



CLASSIQUES  
GARNIER

BENOIST (Pierre), « Table des matières », *Une histoire des instituts universitaires de technologie (IUT)*, p. 205-208

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-4639-9.p.0205](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-4639-9.p.0205)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2016. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

# TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS .....	7
INTRODUCTION .....	11

## PREMIÈRE PARTIE

### L'INVENTION DES IUT

L'ÉDUCATION NATIONALE ET LES FORMATIONS TECHNIQUES Des lacunes dans la formation des techniciens .....	21
L'AFFLUX DES ÉTUDIANTS, UNE PRISE DE CONSCIENCE TARDIVE .....	27
LES ACTEURS, LES PARTENAIRES, LES RÉFLEXIONS .....	35
LES TRAVAUX DES COMMISSIONS DES « DIX HUIT » ET DES IFTS .....	53
L'ÉLABORATION DU CONCEPT D'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE .....	63

DEUXIÈME PARTIE  
LES PRINCIPALES ÉPOQUES  
DE LA VIE DES IUT

UN ACCUEIL AMBIGU .....	79
LE LANCEMENT DES IUT	
Une opération centralisée menée avec détermination .....	85
LA CROISSANCE ET LES CRITIQUES 1966-1975 .....	101
UNE REPRISE DE LA CROISSANCE ET UN NOUVEAU RÔLE GÉOGRAPHIQUE DES IUT	
Université 2000 .....	111

TROISIÈME PARTIE  
UNE RÉUSSITE GLOBALE  
MAIS DES PROBLÈMES PERMANENTS

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	
Une réussite globale, Recherche : des incertitudes .....	129
La formation des adultes .....	136
L'apprentissage .....	137
Les associations à vocation pédagogique .....	139
La recherche .....	141
L'INSTABILITÉ DE LA NOTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR	
Quelle carrière? .....	143
Quelle définition du technicien supérieur? .....	144
Les conventions collectives .....	145

L'entrée dans la vie active . . . . .	148
Les développements de carrière . . . . .	150
LA RÉSISTANCE DES SECTIONS DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS . . . . .	153
LES ÉTUDIANTS ET LES ÉTUDIANTES, QUEL RECRUTEMENT? . . . . .	161
Dès l'origine, un recrutement largement ouvert au niveau du baccalauréat . . . . .	161
Hommes et femmes . . . . .	170
LES POURSUITES D'ÉTUDES . . . . .	171
L'importance des poursuites d'études : un problème récurrent . . . . .	171
Diversité des poursuites d'études . . . . .	174
La licence professionnelle : l'accès à la formation en 3 ans et une garantie supplémentaire d'accès à l'emploi . . . . .	175
Nouvelles tendances des poursuites d'études? . . . . .	176
Les IUT, élément important du recrutement des écoles d'ingénieurs, des écoles de commerce et des seconds cycles de l'Enseignement supérieur . . . . .	177
LES PROBLÈMES DE GOUVERNANCE . . . . .	181
Les structures nationales et la centralisation . . . . .	181
Les organismes consultatifs : lenteur de leur mise en place . . . . .	182
Évolution des rapports ministère, rectorats, universités, IUT . . . . .	183
CONCLUSION . . . . .	187
ANNEXE 1	
La commission des « dix-huit » . . . . .	189

## ANNEXE 2

La commission des « instituts de formation technique supérieure » .....	191
--	-----

## ANNEXE 3

Liste des spécialités des sections d'IUT .....	193
--	-----

SOURCES ET BIBLIOGRAPHIE .....	195
--------------------------------	-----

INDEX DES NOMS DE PERSONNES .....	199
-----------------------------------	-----

INDEX DES NOMS DE LIEUX .....	201
-------------------------------	-----

TABLES DES FIGURES .....	203
--------------------------	-----