



CLASSIQUES
GARNIER

« Bibliographie », in BODÉ (Gérard), LEMBRÉ (Stéphane), THIVEND (Marianne) (dir.), *Une formation au travail pour tous ? La loi Astier, un projet pour le XX^e siècle*, p. 359-383

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-13038-3.p.0359](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-13038-3.p.0359)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2022. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

BIBLIOGRAPHIE

- AGERON, Charles-Robert, « Jules Ferry et la question algérienne en 1892 (d'après quelques inédits) », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 10, n° 2, 1963, p. 127-146.
- ARBORIO, Anne-Marie, *Un personnel invisible. Les aides-soignantes à l'hôpital*, Paris, Economica, 2012.
- AVRIL, Christelle, *Les aides à domicile. Un autre monde populaire*, Paris, La Dispute, 2014.
- BALLINI, Pier Luigi, PÉCOUT, Gilles (dir.), *Scuola e nazione in Italia e in Francia nell'Ottocento. Modelli, pratiche, eredità. Nuovi percorsi di ricerca comparata*, Istituto veneto di Scienze, Lettere ed Arti, Venice, 2007.
- BARDESCHI, Marco Dezzi, FOGGI, Franco (dir.), *Le Officine Galileo, La filigrana, i frammenti, l'oblio*, Florence, Alinea, 1985.
- BARLOW, Melvin, *History of Industrial Education in the United States*, Peoria, Illinois, C. A. Bennett, 1967.
- BARTHÉLÉMY, Pascale, « L'enseignement dans l'Empire colonial français : une vieille histoire ? », *Histoire de l'éducation*, n° 128, 2010, p. 5-27.
- BASDEVANT-GAUDEMET, Brigitte, « La liberté de l'enseignement technique », in *Instruction, éducation, administration, hommage à Jacques Lelièvre*, Paris, PUF, 1999.
- BATTAGLIOLA, Françoise, *Histoire du travail des femmes*, Paris, La Découverte, 2004.
- BAUDER, Tibor, « Der Entwicklungsprozess des ersten eidgenössischen Berufsbildungsgesetzes », in Tibor Bauder, Fritz Osterwalder (éd.), *75 Jahre eidgenössisches Berufsbildungsgesetz*. Bern, Hep, 2008, p. 11-57.
- BEAUPRÉ, Nicolas, « Agir et Créer. Les "écrits de guerre" d'Édouard Herriot », in Bruno Benoît (dir.), *Édouard Herriot en quatre portraits*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2020, p. 275.
- BENET RIVIÈRE, Joachim et MOREAU, Gilles, « L'enseignement agricole, une mosaïque en recomposition », dossier « L'enseignement agricole, un chantier d'avenir », *Formation emploi*, vol. 151, n° 3, 2020, p. 7-22.
- BENOIST, Pierre, *La formation professionnelle dans le bâtiment et les travaux publics, 1950-1990*, Paris, L'Harmattan, 2000.

- BERGER, Jean-François, *Histoire économique de la Suisse*, Lausanne, Payot, 1984.
- BERNER, Esther, GONON, Philipp (éd.), *History of Vocational Education and Training in Europe. Cases, Concepts and Challenges*, Berne, Peter Lang, Studies in vocational and continuing education, vol. 14, 2015.
- BIDOIS, Anne, « La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985 », *Formation Emploi*, n° 83, 2003, p. 65-76.
- BIGAZZI, Duccio, « Fierezza del mestiere e organizzazione di classe : gli operai milanesi (1880-1900) », *Società e Storia*, n° 1, 1978.
- BIGAZZI, Duccio, « Culture ed etica del lavoro », in Paolo Favilli, Mario Tronti (dir.), *Classe operaia. Le identità : storia e prospettiva*, Milan, Franco Angeli, 2001, p. 193-199.
- BLÉVIS, Laure, « Les avatars de la citoyenneté en Algérie coloniale ou les paradoxes d'une catégorisation », *Droit et Société*, n° 48, 2001, p. 557-580.
- BODÉ, Gérard, *L'Enseignement technique de la Révolution à nos jours, tome 2 : de 1926 à 1958*, Paris, INRP/Economica, 2002, 2 vol.
- BODÉ, Gérard, « La municipalité de Lyon et l'enseignement technique durant la Grande Guerre », in Sylvain Bertschy et Philippe Salson (dir.), *Les mises en guerre de l'État : 1914-1918 en perspective*, Lyon, ENS éd., 2018, p. 221-236.
- BODÉ, Gérard, « Les cours professionnels obligatoires du département de la Meurthe-et-Moselle et les écoles de perfectionnement du département de la Moselle de 1920 à 1940 », *Cahiers d'histoire du Cnam*, vol. 9-10, 2018, 2, p. 21-41.
- BODÉ, Gérard et FOLZ-GAVEAU, Élisabeth, *Les établissements d'enseignement technique en France, 1789-1940. Tome 2, le Lot*, Lyon, INRP, 2005.
- BODÉ, Gérard et LE BUHAN, Pierre, *Les établissements d'enseignement technique en France, 1789-1940. Tome 3, les Côtes-d'Armor*, Lyon, INRP, 2007.
- BODÉ, Gérard et SAVOIE, Philippe, « L'Offre locale d'enseignement. Les formations techniques et intermédiaires XIX^e-XX^e siècles », *Histoire de l'éducation*, n° 66, 1995.
- BODÉ, Gérard et THIVEND, Marianne (dir.), *Les formations commerciales pour les filles et les garçons, XIX^e-XX^e siècles*, *Histoire de l'éducation*, dossier, n° 136, 2012.
- BODÉ, Gérard, VÈNES, Hubert, *Les établissements d'enseignement technique en France 1789-1940. Tome 1 : la Corrèze*, Paris, INRP, 2004.
- BOLTANSKI, Luc, BOURDIEU, Pierre, « Le titre et le poste : rapports entre le système de production et le système de reproduction », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 2, 1975, p. 95-107.
- BONFILS-GUILLAUD, Cyril, *Le personnel de la Compagnie des Hauts-Fourneaux de Chasse-sur-Rhône pendant les Trente Glorieuses (1945-1966). De la croissance à la crise*, thèse de doctorat en histoire, Université Lyon 2, 2018.
- BONOLI, Lorenzo, « La Naissance de la formation professionnelle en Suisse : entre compétences techniques et éducation morale », *Éducation permanente*, n° 192, 2012, p. 209-221.

- BONOLI, Lorenzo, « Formation professionnelle et question sociale. À l'origine de la "vocation sociale" de la formation professionnelle suisse », *Revue suisse des sciences de l'éducation*, n° 37, 2015, p. 383-398.
- BONOLI, Lorenzo, « Aux origines de la fonction sociale de la formation professionnelle suisse », *Formation emploi*, n° 133, 2016, p. 17-34.
- BOUHIER, Claude, « Enseignement technique et enseignement des techniques au Havre avant 1939 », *Études Normandes*, n° 44, 2, 1995, p. 73-86.
- BOUJU, Marie-Cécile, *L'École Estienne 1889-1949. La question de l'apprentissage dans les industries du livre*, thèse pour le diplôme d'archiviste paléographe, École nationale des chartes, 1998.
- BOULET, Michel, « La création de l'enseignement professionnel agricole en France (1848-1880) », in Willem Frijhoff (dir.), *L'offre d'école. Éléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIX^e siècle*, Paris, Publications de la Sorbonne, Institut national de la recherche pédagogique, 1983, p. 187-195.
- BOULET, Michel, « Les colonies agricoles : une forme d'enseignement ? », *Annales d'histoire des enseignements agricoles*, n° 2, décembre 1987, p. 51-61.
- BOULET, Michel, « Il y a 150 ans : Auguste Petit-Lafitte, premier professeur départemental d'agriculture », *Annales d'histoire des enseignements agricoles*, n° 3, 1988, p. 7-23.
- BOULET, Michel (dir.), *Les enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945*, Educagri éd., Dijon, 2000.
- BOUVERESSE, Jacques, *Un parlement colonial ? Les délégations financières algériennes (1898-1945)*, Mont-Saint-Aignan, Publications des universités de Rouen et du Havre, 2008.
- BOUYX, Benoit, « La négociation et la construction des diplômes professionnels en France, à travers les commissions professionnelles consultatives », *Administration & Éducation*, n° 141, Vol. 1, 2014, p. 37-41.
- BRIAND, Jean-Pierre, « L'apparition du "préapprentissage" dans les grandes villes au début du XX^e siècle », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 42-64.
- BRIAND, Jean-Pierre, « Le renversement des inégalités régionales de scolarisation et l'enseignement primaire supérieur en France, fin XIX^e – milieu XX^e siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 66, 1995, p. 159-200.
- BRIAND, Jean-Pierre et al., *L'enseignement primaire et ses extensions : annuaire statistique, 19^e-20^e siècles : écoles maternelles, primaires, primaires supérieures et professionnelles*, Paris, INRP, Service d'histoire de l'éducation : Economica, 1987.
- BRIAND, Jean-Pierre, CHAPOULIE, Jean-Michel, *Les collèges du peuple. L'enseignement primaire supérieur et le développement de la scolarisation prolongée sous la Troisième République*, 2^e éd. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2011.

- BROWAEYS, Xavier et CHATELAIN, Paul, *Les France du travail*, Paris, PUF, 1984.
- BRUCY, Guy, *Histoire des diplômés de l'enseignement technique et professionnel (1880-1965)*, Paris, Belin, 1998.
- BRUCY, Guy, « Le système français de formation professionnelle : mise en perspective historique », *Entreprises et Histoire* n° 26, décembre 2000, p. 45-62.
- BRUCY, Guy, « L'apprentissage ou... les apprentissages », *Revue française de pédagogie*, n° 183, 2013, p. 15-25.
- BRUCY, Guy, « Penser historiquement le CAP », in Guy Brucy, Fabienne Maillard et Gilles Moreau (dir.), *Le CAP. Un diplôme du peuple 1911-2011*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013, p. 27-41.
- BRUCY, Guy, CAROF, Alain, CHENOT, Raymond, et al., *Écoles de bâtisseurs. Felletin, 1911-2011*, Felletin, Association les Maçons de la Creuse, 2011.
- BRUCY, Guy, LAS VERGNAS, Marie-Laure, TROGER, Vincent, *Hippolyte Luc, de la notoriété à l'oubli. Le singulier destin d'un visionnaire de l'école républicaine*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2022.
- BRUCY, Guy, MAILLARD, Fabienne, MOREAU, Gilles (dir.), *Le CAP : un diplôme du peuple (1911-2011)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.
- BRUCY, Guy, TROGER, Vincent, « Un siècle de formation professionnelle en France : la parenthèse scolaire ? », *Revue française de pédagogie*, n° 131, 2000, p. 9-21.
- BUSEMEYER, Marius, TRAMPUSCH, Christine (éd.), *The Political Economy of Collective Skill Formation*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- BUTI, Sandra, *La manifattura Ginori, trasformazioni produttive e condizione operaia (1860-1915)*, Florence, Leo S. Olschki, 1990.
- CAILLAUD, Pascal, « Certifier la capacité professionnelle : un débat juridique centenaire », in Guy Brucy, Fabienne Maillard et Gilles Moreau, *Le CAP : un diplôme du peuple (1911-2011)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013, p. 103-118.
- CAIRE, Guy, « L'IEDES a 50 ans. Des travaux et des jours d'un vert quinquagénaire », *Revue Tiers Monde*, vol. 191, 2007, p. 661-697.
- CANIOU, Juliette, « Les fonctions sociales de l'enseignement agricole féminin », *Études Rurales*, n° 92, 1983, p. 41-56.
- CAPLAT, Guy (dir.), *Les inspecteurs généraux de l'Instruction publique. Dictionnaire biographique, 1802-1914*, Paris, Institut national de recherche pédagogique, 1986.
- CAPLAT, Guy, *L'Inspection générale de l'enseignement technique, 1806-1980*, Paris, L'Harmattan, 2016, t. 4, p. 291.
- CARDON-QUINT, Clémence, D'ENFERT Renaud, « L'histoire des disciplines : un champ de recherche en mutation », *Revue française de pédagogie*, n° 199, 2017, p. 5-22.

- CARLIER, Christian, *La prison aux champs. Les colonies d'enfants délinquants du nord de la France au XIX^e siècle*, Paris, Les éditions de l'atelier, 1994.
- CARON, François, *Le résistible déclin des sociétés industrielles*, Paris, Perrin, 1985.
- CARRÉ, Anne-Laure, CORCY, Marie-Sophie et DEMEULENAERE-DOUYÈRE, Christiane (dir.), *Les expositions universelles en France au XIX^e siècle*, Paris, CNRS, 2012.
- CASPARD, Pierre, « Avant-propos », in Gérard Bodé, Philippe Marchand (dir.), *Formation professionnelle et apprentissage XVIII^e-XX^e siècles*, Villeneuve-d'Ascq, Revue du Nord, Paris, INRP, 2003, p. 7-8.
- CASPARD, Pierre, « Un chantier déserté : l'histoire de l'enseignement technique », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 193-197.
- CASTETS, Jean, « Genre et mixité des formations professionnelles, d'une guerre à l'autre », *CLIO*, n° 18, « Coéducation et mixité », 2003, p. 143-153.
- CENEDELLA, Cristina, FUMI, Gianpiero (dir.), *Oltre l'assistenza. Lavoro e formazione professionale negli istituti per l'infanzia 'irregolare' in Italia tra sette e novecento*, Milan, Vita e Pensiero, 2015.
- CHAMPY, Florent et ISRAËL, Liora, « Professions et engagement public », *Sociétés contemporaines*, 2009, n° 73, p. 7-19.
- CHAPOULIE, Jean-Michel, « Deux expériences de création d'établissements techniques au XIX^e siècle », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 15-39.
- CHAPOULIE, Jean-Michel, « Représentations de la main-d'œuvre, actions parlementaires et administratives. Le développement de l'enseignement technique entre les deux guerres », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 88, 2005, p. 23-47.
- CHAPOULIE, Jean-Michel, *L'école d'État conquiert la France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2010.
- CHAPOULIE, Jean-Michel, « Sur les rapports des classes populaires et moyennes à l'école (France, 1910-1950) : quelle "demande sociale" d'instruction prolongée ? », *Revue d'Histoire Moderne & Contemporaine*, vol. 65, n° 3, 2018, p. 59-93.
- CHARDON, Véronique de, *L'apprentissage en France de 1851 à 1919*, thèse de doctorat, Université Paris 4, 1992.
- CHARLOT, Bernard, FIGEAT, Madeleine, *Histoire de la formation des ouvriers, 1789-1984*, Paris, Minerve, 1985.
- CHARMASSON, Thérèse, LELORRAIN, Anne-Marie, « La place des femmes dans l'enseignement agricole en France (XIX^e-XX^e siècle) », *Cahiers de RECITS*, n° 11, 2019, p. 107-123.
- CHARMASSON, Thérèse, LELORRAIN, Anne-Marie, RIPA, Yannick (dir.), *L'Enseignement technique de la Révolution à nos jours, tome 1 : 1789-1926*, Paris, INRP, Economica, 1987.

- CHARMASSON, Thérèse, LELORRAIN, Anne-Marie, RIPA, Yannick, *L'enseignement agricole et vétérinaire de la Révolution à la Libération : textes officiels*, Paris, INRP, 1992.
- CHARNITZKY, J., *Fascismo e scuola : la politica scolastica del regime*, Florence, La Nuova Italia, 1994.
- CHEVANDIER, Christian, *Cheminots en grève ou la construction d'une identité (1848-2001)*, Paris, Maisonneuve & Larose, 2002.
- CHEVANDIER, Christian, « Les services : définir autrement que par défaut », *Le Mouvement Social*, n° 211, 2005, p. 3-19.
- CHEVANDIER, Christian, *L'hôpital dans la France du xx^e siècle*, Paris, Perrin, 2009.
- CHEVANDIER, Christian, *Infirmières parisiennes : 1900-1950. Émergence d'une profession*. Paris, Publications de la Sorbonne, 2011.
- CHEVANDIER, Christian, « Pistes pour une histoire de la qualification des infirmières françaises », *Recherche en soins infirmiers*, n° 139, 2019, p. 31-48.
- CLARK, Linda, *Schooling the daughters of Marianne*, Albany, State University of New York Press, 1984.
- COCAUD, Martine, « L'avenir de Perrette. Les premiers établissements féminins d'agriculture : les écoles pratiques de laiterie », *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest*, n° 106-1, 1999, p. 121-135.
- COCAUD, Martine, « Les femmes de la campagne à l'époque contemporaine. Essai de bibliographie », *Enquêtes rurales*, n° 10, 2004, p. 101-112.
- COCAUD, Martine et SAINCLIVIER, Jacqueline, « Femmes et engagement dans le monde rural (xix^e-xx^e siècles) : jalons pour une histoire », *Ruralia*, n° 21, 2007, p. 129-154.
- COMBES, Marie-Christine, « La loi de 1971 sur l'apprentissage : une institutionnalisation de l'apprentissage », *Formation-Emploi*, n° 15, 1986, p. 18-32.
- CONDETTE, Jean-François, « "De l'école au régiment". "Le réveil de l'éducation populaire" républicaine (1894-1897) », in Carole Christen et Laurent Besse (dir.), *Histoire de l'éducation populaire 1815-1945. Perspectives françaises et internationales*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 221-236.
- CONDETTE, Jean-François (dir.), *S'orienter, être orienté-e. Choix et contraintes des parcours des élèves et des étudiant-e-s (xix^e siècle – xx^e siècle)*, Villeneuve-d'Ascq, Revue du Nord, Hors-série collection Histoire n° 42, 2021.
- CONDETTE, Jean-François, *Les recteurs d'académie en France de 1808 à 1940. Tome II, Dictionnaire biographique*, Paris, INRP, 2006.
- CONUS, Marie-France et ESCUDIER, Jean-Louis, « Le comité d'organisation de l'industrie des combustibles minéraux solides et la formation professionnelle : entre rupture et continuité », in Hervé Joly (éd.), *Les comités d'organisation et l'économie dirigée du régime de Vichy*, Caen, Centre de recherche d'histoire quantitative, 2004, p. 265-279.

- COTTEREAU, Alain, « La désincorporation des métiers et leur transformation en publics intermédiaires : Lyon et Elbeuf, 1790-1815 », in Steven L. Kaplan et Philippe Minard (dir.), *La France, malade du corporatisme ? XVIII^e-XIX^e siècle*, Paris, Belin, 2004, p. 97-145.
- COTTEREAU, Alain, *L'embauche et la vie normative des métiers durant les deux tiers du XIX^e siècle français*, exposé et publié dans *Les cahiers des relations professionnelles*, n° 10, 1995, p. 47-71.
- COTTEREAU, Alain, *Les prud'hommes XIX^e-XX^e siècle*, numéro spécial du *Mouvement social*, n° 141, 1987.
- CREMIN, Lawrence A., *The Transformation of the School, Progressivism in American Education 1876-1957*, New York, Vintage Books, 1962.
- CROS, Louis, *L'explosion scolaire*, Paris, CUIP, 1961.
- CROWSTON, Clare H., KAPLAN, Steven Laurence et LEMERCIER, Claire. « Les apprentissages parisiens aux XVIII^e et XIX^e siècles », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, vol. 73, n° 4, 2018, p. 849-889.
- CROWSTON, Clare Haru, LEMERCIER, Claire, « Surviving the End of the Guilds : Apprenticeship in Eighteenth- and Nineteenth-Century France », in Maarten Prak, Patrick Wallis (éd.), *Apprenticeship in early modern Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2019, p. 282-308.
- CULPEPPER, Pepper D., THELEN, Kathleen, « Institutions and Collective Actors in the Provision of Training : Historical and Cross-National Comparisons », in Karl Ulrich Mayer and Heike Solga (éd.), *Skill formation : Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008, p. 21-49.
- D'ENFERT, Renaud, « L'introduction du travail manuel dans les écoles primaires de garçons, 1880-1900 », *Histoire de l'éducation*, n° 113, 2007, p. 30-68.
- D'ENFERT, Renaud, KAHN, Pierre (dir), *Le temps des réformes, disciplines scolaires et politiques éducatives sous la V^e République. Les années 1960*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2011.
- D'ENFERT, Renaud, LEBEAUME, Joël (dir), *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs à l'épreuve de la modernité 1945-1985*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015.
- D'ENFERT, Renaud, ROGERS, Rebecca, « Orientations et lieux de la recherche en histoire contemporaine de l'éducation en France depuis 2000 », *Histoire de l'éducation*, n° 154, 2020, p. 148-149.
- DAUMAS, Jean-Claude, « La Charte du Travail et les politiques sociales des entreprises sous Vichy : entre corporatisme, paternalisme et modernisation », in Didier Musiedlak (éd.), *Les expériences corporatives dans l'aire latine*, Berne, Peter Lang, 2010, p. 369-390.
- DAY, Charles Rodney, *Les écoles d'arts et métiers. L'enseignement technique en France, XIX^e-XX^e siècles*, Paris, Belin, 1991.

- DEGEN, Bernard, « Les premiers pas du mouvement ouvrier » et « Essor économique et lutte des classe », in Valérie Boillat, Bernard Degen, Élisabeth Joris et al. (éd.), *La valeur du travail. Histoire et histoires des syndicats suisses*, Lausanne, Antipode, 2006, p. 11-48 et p. 49-100.
- DELORME-HOECHSTETTER, Marielle, « Aux origines d'HEC Jeunes Filles, Louli Sanua », *Travail, genre et sociétés*, n° 4, 2000, p. 77-91.
- DEMEULENAERE-DOUYÈRE, Christiane et HILAIRE-PÉREZ, Liliane (dir.), *Les expositions universelles : les identités au défi de la modernité*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014.
- DESVAGES, Hubert, « La scolarisation des musulmans en Algérie (1882-1962) dans l'enseignement primaire public français. Étude statistique », *Cahiers de la Méditerranée*, vol. 4, n° 1, 1972, p. 55-72.
- DEVETTER, François-Xavier, HORN, François, « Services à la personne ou renouveau de l'emploi domestique ? », *L'Homme & la Société*, n° 185-186, 2012, p. 197-221.
- DIDRY, Claude, « L'apprentissage à l'épreuve du droit du travail. De la socialisation familiale à l'enseignement professionnel (1851-1936) », *Artefact*, n° 3, 2015, p. 39-51.
- DIDRY, Claude, *L'institution du travail. Droit et salariat dans l'histoire*, Paris, La Dispute, 2016.
- DIDRY, Claude, « Du louage d'ouvrage au contrat de travail, une autre histoire du droit du travail », in *Permanence et transformations du contrat de travail. Une leçon de darwinisme juridique ?*, colloque de l'Institut du Travail de l'université de Bordeaux, 8 mars 2019, *Le Droit ouvrier*, n° 854, septembre 2019, p. 1-9.
- DIDRY, Claude, MACHU, Laure, MARTINI, Manuela, « Grilles, métier, qualification, compétence », in Michel Margairaz et Michel Pigenet (dir.), *Le Prix du travail. France et espaces coloniaux, XIX^e-XXI^e siècle*, Paris, éd. de la Sorbonne, 2019, p. 170-171.
- DIVERT, Nicolas, « Avoir le souci des autres. Apprendre les soins en baccalauréat professionnel », *Images du travail, travail des images*, [En ligne], 9/2020.
- DONIOL-SHAW, Ghislaine, « Quels diplômes pour le secteur de l'aide à domicile ? », *Formation Emploi*, n° 115, 2011, p. 51-65.
- DONZÉ, Pierre-Yves, « Culture technique et enseignement professionnel dans les écoles d'horlogerie suisses (1850-1920) », *Histoire de l'éducation*, n° 119, 2008, p. 5-28.
- DOWNS, Laura Lee, *L'inégalité à la chaîne. La division sexuée du travail dans l'industrie métallurgique en France et en Angleterre*, Paris, Albin Michel, 2002.
- DUBESSET, Mathilde et ZANCARINI-FOURNEL, Michelle, *Parcours de femmes. Réalités et représentations, Saint-Étienne (1880-1950)*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1993.

- DUMAS, Jean-Philippe, *L'État, moteur du progrès : le ministère du Commerce et de l'Industrie 1870-1914*, Paris, Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 2016.
- DUMOULIN, Céline, RENARD, Fanny, « La coiffure, une filière sans baccalauréat », dans Fabienne Maillard et Gilles Moreau, *Le bac pro. Un baccalauréat comme les autres ?*, Toulouse, Octarès, 2019.
- DUSSUET, Annie, *Travaux de femmes. Enquêtes sur les services à domicile*, Paris, L'Harmattan, 2005.
- EDWARDS, Anthony David, *The Role of international exhibitions in Britain 1850-1910. Perceptions of Economic Decline and the Technical Education Issue*, Amherst, Cambria Press, 2008.
- EL AMRANI, Frédérique, « Femmes au travail dans les campagnes angevines durant le premier xx^e siècle : quels mots pour quels travaux ? », *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest*, t. 114, n° 3, 2007, p. 109-124.
- EL AMRANI-BOISSEAU, Frédérique, *Filles de la Terre. Apprentissages au féminin (Anjou, 1920-1950)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012.
- EMMENEGGER, Patrick, GRAF, Lukas, STREBEL, Alexandra, « Social versus Liberal Collective Skill Formation Systems? A Comparative-Historical Analysis of the Role of Trade Unions in German and Swiss VET », *European Journal of Industrial Relations*, 2020, vol. 26, n° 3, p. 263-278.
- ERBS, Laurent, « Travail et assignations de genre en sortie de guerre », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 133, 2017, p. 15-25.
- ESCUDIER, Jean-Louis, *Les femmes et la vigne. Une histoire économique et sociale (1850-2010)*, Toulouse, Presses universitaires du Midi, 2016.
- ESCUDIER, Jean-Louis, *Les ouvrières viticoles, travail salaire et luttes sociales (xix^e-xx^e siècles)*, Montreuil, Le temps des cerises, 2016.
- ESCUDIER, Jean-Louis, « Le genre de la formation professionnelle agricole. Le cas de la filière vitivinicole, 1880-1960 », *Cahiers de RECITS*, n° 11, 2019, p. 125-141.
- FALB, Kalisman Hilary, « The next generation of cultivators : teaching agriculture in Iraq, Palestine and Transjordan (1920-1960) », *Histoire de l'éducation*, dossier « Histoire de l'éducation au Moyen-Orient de la fin du xix^e siècle à nos jours », Chantal Verdeil (dir.), n° 148, 2017, p. 143-166.
- FASCE, Ferdinando, *Dal mestiere alla catena. Lavoro e controllo sociale in America (1877-1920)*, Genova, Herodote 1983.
- FIGEAT, Madeleine, *Les baccalauréats professionnels : un espoir ou un leurre ?*, Paris, INRP, 1996.
- FISHER, Berenice M., *Industrial Education : American Ideals and Institutions*, Madison, Wisconsin, University of Wisconsin Press, 1967.
- FORQUIN, Jean-Claude, « L'idée d'éducation permanente et son expression internationale depuis les années 1960 », *Savoirs*, 2004, n° 3, p. 9-44.

- FRABOULET, Danièle, « L'organisation patronale de la métallurgie dans le Rhône (1872-1939) », in Pierre Vernus (dir.), *Les organisations patronales, une approche locale (XIX^e-XX^e siècles)*, *Cahiers du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale*, n° 1, octobre 2002.
- FRABOULET, Danièle, « L'UIMM et l'apprentissage, La région parisienne industrielle et ouvrière ». *Cultures et recherches*, n° 8, 2004, p. 51-67.
- FRABOULET, Danièle, *Quand les patrons s'organisent. Stratégies et pratiques de l'Union des industries métallurgiques et minières 1901-1950*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2007, p. 194-195.
- FRABOULET, Danièle, « Le poids des organisations professionnelles de la métallurgie dans la genèse et la mise en place de la loi Astier », *Cahiers d'histoire du CNAM*, vol. 9-10, 2018, 1, p. 29-42.
- FRIDENSON, Patrick, « Un tournant taylorien de la société française (1904-1918) », *Annales ESC*, n° 42-5, 1987, p. 1031-1060.
- FURLAN, Véronique, KNEUBUHLER, Michel, KUMEDA, Maryna et OLU, Elsa (dir.), *SEPR 1864-2014. 150 ans au service de la formation professionnelle en Rhône-Alpes*, Lyon, EMCC, 2014.
- GALFRÈ, M., *Tutti a scuola ! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Milan, Carocci, 2017.
- GALLAI, Monica, PECORARO, Sabrina, RICCIARDI, Daniela, TOCCAFONDI, Maurizio, *La Società di Mutuo Soccorso Richard-Ginori*, Florence, Apice Libri, 2015.
- GALLET, Christophe, « L'école Berliet. Des apprentis-ouvriers aux élèves-techniciens », *Actes du GERPISA*, n° 17, 1996, p. 103-113.
- GARDEY, Delphine, *La dactylographe et l'expéditionnaire : histoire des employés de bureau, 1890-1930*, Paris, Belin, 2001.
- GARNIER, Bruno, *Les combattants de l'école unique. Introduction à l'édition critique de L'Université nouvelle par « les Compagnons » des origines à la dispersion du groupe (1917-1933)*, Paris, INRP, 2008.
- GAYOT, Gérard et MINARD, Philippe (éd.), *Les ouvriers qualifiés de l'industrie (XV^e-XX^e siècle). Formation, emploi, migration*, Villeneuve-d'Ascq, *Revue du Nord*, Hors-série Histoire n° 15, 2001.
- GÉMINARD, Lucien, *L'unification du système éducatif français, 1963-1985. Souvenirs d'un inspecteur général*, Paris, INRP, 2002.
- GILBERT, Claude, « Définir et occulter. Lorsque la sécurité routière éclipse la santé publique », in Claude Gilbert (dir.), *Comment se construisent les problèmes de santé publique*, Paris, La Découverte, 2009, p. 113-130.
- GIRAULT, Jacques, *Instituteurs, professeurs. Une culture syndicale dans la société française (fin XIX^e-XX^e siècle)*, Paris, Presses de la Sorbonne, 1996.
- GONON, Philipp, « L'expansion de la formation professionnelle : le cadre législatif au centre des réformes de la formation professionnelle », in Lorenzo

- Bonoli, Jean-Louis Berger et Nadia Lamamra (éd.), *Les enjeux de la formation professionnelle en Suisse*, Zürich, Seismo, 2018, p. 33-52.
- GRAZIOTIN, Alban et VERNET, Antoine, « Les relations sociales dans le bassin stéphanois durant la Grande Guerre : des encadrements patronaux au “sens de soi” des mains-d’œuvre », in Laure Machu, Isabelle Moret-Lespignet et Vincent Viet (dir.), *1914-1918. Mains-d’œuvre en guerre*, Paris, La documentation française, 2018.
- GREINERT, Wolf-Dietrich, *Mass vocational education and training in Europe. Classical models of the 19th century and training in England, France and Germany during the first half of the 20th century*, Cedefop Panorama series, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2005.
- GRELON, André, « Les universités et la formation des ingénieurs en France (1870-1914) », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 66-88.
- GRELON, André, « Les ingénieurs du Maghreb et du Moyen-Orient : vue d’Europe », in Élisabeth Longuenesse (dir.), *Bâtisseurs et bureaucrates : ingénieurs et sociétés au Maghreb et au Moyen-Orient*, Lyon, Maison de l’Orient, 1991, p. 38-39.
- GRELON, André, « Écoles de commerce et formations d’ingénieurs jusqu’en 1914 », *Entreprises et histoire*, n° 14-15, 1997, p. 29-45.
- GRELON, André, « Le développement des écoles d’ingénieurs en France face au modèle allemand à la fin du XIX^e siècle », in Hervé Joly (dir.), *Formation des élites en France et en Allemagne*, Cergy-Pontoise, CIRAC, 2005, p. 39-48.
- GROOTAERS, Dominique, *Histoire de l’enseignement technique et professionnel en Belgique, 1860-1960*, Bruxelles, EVO, 1994.
- GRUBB, W. Norton, LAZERSON, Marvin, *American Education and Industrialism : Documents in Vocational Education, 1870-1970*, New York, Teachers College Press, 1974.
- GSCHWEND, Rolf & alii, *Zusammen Lernen, Gemeinsam Erkennen, Solidarisch Handeln, 75 Jahre Schweizerische Arbeiterbildungszentrale*, Bern, Sabzi/Ceo, 1987.
- GTHMO (Groupe de travail pour l’histoire du mouvement ouvrier), *Le mouvement ouvrier suisse*, Genève, Adversaires, 1975.
- GUILLON, Jean-Marc, « Enfance assistée, enfance exploitée ? La colonie agricole de Porquerolles », in Roland Caty (dir.), *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles*, Aix-en-Provence, Presses de l’Université de Provence, 2002, p. 137-152.
- GUINOT, Jean-Pierre, *Formation professionnelle et travailleurs qualifiés depuis 1789*, Paris, Domat-Montchrestien, 1946.
- GUTIERREZ, Laurent, MARTIN, Jérôme, OUVRIER-BONNAZ, Régis (dir.), *Henri Piéron (1881-1964) : psychologie, orientation et éducation*, Toulouse, Octarès, 2016.
- HAMBYE, Philippe et SITOUX, Jean-Louis, *Le salut par l’alternance*, Paris, La Dispute, 2018.

- HATZFELD, Nicolas, « L'école d'apprentissage Peugeot (1930-1970), une formation d'excellence », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 115-128.
- HATZFELD, Nicolas, « L'école d'apprentissage de Peugeot-Sochaux (1930-1970) : grandeur et limites d'un apprentissage d'entreprise à la française », *Actes du GERPISA*, n° 17, 1996, p. 115-138.
- HATZFELD, Nicolas (éd.), *Les frères Bonneff, reporters du travail. Articles publiés dans L'Humanité, 1908-1914*, Paris, Classiques Garnier, 2021.
- HATZFELD, Nicolas et QUENSON, Emmanuel, « Du métier au technique. Les évolutions d'une formation ouvrière dans les écoles d'entreprise de l'automobile (1919-1989) », *Artefact*, n° 3, 2016, p. 53-66.
- HEIKKINEN, Anja, « How to study apprenticeship comparatively », in Anja Heikkinen, Ronald G. Sultana (éd.), *Vocational Education and Apprenticeships in Europe. Challenges for Practice and Research*, Tampere, Tampereen Yliopisto, 1997, p. 267-293.
- HEIKKINEN, Anja, LASSNIGG, Lorenz (éd.), *Myths and Brands in Vocational Education*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2015.
- HIRTER, Hans, *Die Arbeitskämpfe in der Schweiz von 1880 bis 1914. Eine quantitative Streikanalyse*, Bern, thèse de doctorat, 1983.
- HOCHSCHILD, Arlie Russell, « Travail émotionnel, règles de sentiments et structure sociale », *Travailler*, n° 9, 2003, p. 19-49.
- HUMBERTJEAN, Pierre, COMBES, Marie-Christine, « Les CAP par unités capitalisables », *Formation Emploi*, n° 37, 1992, p. 22-25.
- INGO, Kolboom, *La revanche des patrons. Le patronat français face au front populaire*, Paris, Flammarion, 1986.
- ISAAC, Auguste, *Journal d'un notable lyonnais 1906-1933. Textes choisis et annotés par Hervé Joly*, Lyon, BGA Permezel, 2002.
- JOLLY, Jean (dir.), *Dictionnaire des parlementaires français*, Paris, PUF, 1977.
- JOLY, Hervé, « Auguste Isaac 1849-1938 », in Jean-Claude Daumas, Alain Chatriot, Danièle Fraboulet, Patrick Fridenson et Hervé Joly (dir.), *Dictionnaire historique des patrons français*, Paris, Flammarion, 2010, p. 379-380.
- JOLY, Nathalie, « Shaping records on the farm : Agricultural record-keeping in France from the nineteenth century to the Liberation », *Agricultural History Review*, Vol. 59, n° 1, 2011, p. 61-80.
- JOYAU, Évelyne, « Enseignement technique et professionnel (1830-1962) », in Jeannine Verdès-Leroux (coord.), *L'Algérie et la France*, Paris, Robert Laffont, 2009, p. 344-348.
- JUILLIET, Clair et LLOPART, Michaël (dir.), *Former la main d'œuvre industrielle en France. Acteurs, contenus et territoires (fin XIX^e et XX^e siècles)*, *Cahiers d'histoire du CNAM*, n° 9-10, 2018.
- KALLAWAY, Peter (éd.), *The History of Education under Apartheid 1948-1994. The Doors of Learning and Culture Shall be Opened*, New York, Peter Lang, 2002.

- KANTOR, Harvey A., *Learning to Earn. School, Work, and Vocational Reform in California, 1880-1930*, Madison, University of Wisconsin Press, 1988.
- KANTOR, Harvey A. et LOWE, Robert, « Vocationalism Reconsidered », *American Journal of Education*, vol. 109, no. 1, nov. 2000, p. 125-142.
- KANTOR, Harvey A. et TYACK, David B. (éd.), *Work, Youth, and Schooling. Historical Perspectives on Vocationalism in American Education*, Stanford, Stanford University Press, 1982.
- KAPLAN, Steven L., « L'apprentissage au XVIII^e siècle en France : le cas de Paris », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, n° 40, 1993, p. 436-479.
- KATEB, Kamel, « La statistique coloniale en Algérie (1830-1962). Entre la reproduction du système métropolitain et les impératifs d'adaptation à la réalité algérienne », *Courrier des statistiques*, n° 112, 2004, p. 3-17.
- KESSLER, Marie-Christine, ROUSSEAU, Guy (dir.), *Étienne Clémentel. Politique et action publique sous la Troisième République*, Bruxelles, Peter Lang, 2018.
- KLIEBARD, Herbert M., *Schooled to Work : Vocationalism and the American Curriculum, 1876-1946*, New York, Teachers College Press, 1999.
- KNITTEL, Fabien, *Agronomie et techniques laitières*, Paris, Classiques Garnier, 2021.
- KNITTEL, Fabien, DIVOUX-BONVALOT, Adeline, « Entre morale, enseignement technique et tâches ménagères : l'exemple des écoles ménagères agricoles publiques du Doubs (années 1910 – années 1960) », *Formation Emploi – Revue française de sciences sociales*, n° 151, 2020, p. 23-43.
- KNITTEL, Fabien et RAGGI, Pascal (éd.), *Genre et Techniques, XIX^e-XXI^e siècles*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.
- KRUG, Edward A., *The Shaping of the American High School*, vol. 2, Madison, University of Wisconsin Press, 1972.
- LABORIE, Pierre, *Penser l'événement 1940-1945*, Paris, Gallimard, 2019.
- LACOMBRADÉ, Philippe, « Le patronat parisien et l'enseignement professionnel à la Belle Époque : modèles européens et modernisation du système français (1902-1914) », in Gérard Bodé et Philippe Marchand (dir.), *Formation professionnelle et apprentissage XVIII^e-XX^e siècles*, Villeneuve-d'Ascq, Paris, Revue du Nord, INRP, 2003, p. 215-232.
- LAGRAVE, Rose-Marie, *Celles de la terre. L'invention politique d'un métier*, Paris, éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 1987.
- LAMBERT, Guy et LEMBRÉ, Stéphane, *Les lieux du technique, Histoire de l'éducation*, dossier, n° 147, 2017.
- LAOT, Françoise F., « Bertrand Schwartz », in Jean-Marie Barbier, *Encyclopédie de la formation*, Paris, PUF, 2009, p. 864-866.
- LAOT, Françoise F., « Formateurs d'adultes et diffusion de la notion de rapport au savoir. Approche historique » in Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly (dir.), *Savoirs en (trans)formation*, Bruxelles, De Boeck, 2009, p. 163-183.

- LAOT, Françoise F., « Le CUCES-INFA ou “Complexe de Nancy”, creuset d’innovations pour l’éducation permanente (1954-1973) », *Éducation permanente*, n° 198, 2014, p. 199-215.
- LAUZON, Glenn P. (éd.), *Educating in a Working Society. Vocationalism in 20th century American Schooling*, Charlotte, Information Age Publishing, 2019.
- LE CROM, Jean-Pierre, « La Croix-Rouge française pendant la seconde guerre mondiale », *Vingtième Siècle. Revue d’histoire*, n° 101, 2008, p. 149-162.
- LE CROM, Jean-Pierre, *Syndicats nous voilà ! Vichy et le corporatisme*, Paris, L’Atelier, 1995.
- LEBEAUME, Joël, *L’enseignement ménager en France : Sciences et techniques au féminin, 1880-1980*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2019.
- LELORRAIN, Anne-Marie, « Le rôle de l’école laïque et des instituteurs dans la formation agricole (1870-1970) », *Histoire de l’éducation*, n° 65, janvier 1995, p. 51-69.
- LELORRAIN, Anne-Marie, VIVIER, Nadine (dir.), *1848, le printemps de l’enseignement agricole*, Dijon, Educagri, 1998.
- LEMBRÉ, Stéphane, « L’expérience de l’enseignement agricole ambulante dans le Nord de la France (1900-1939) », *Histoire et Sociétés Rurales*, n° 34, 2010, p. 149-180.
- LEMBRÉ, Stéphane, « L’école Pratte, une expérience d’enseignement commercial pour les filles (1919-1940) », *Histoire de l’éducation*, n° 136, 2012, p. 141-165.
- LEMBRÉ, Stéphane, « La “crise” de l’apprentissage : de l’échec à la loi (fin XIX^e siècle – années vingt) », in Natacha Coquery et Matthieu de Oliveira (dir.), *L’échec a-t-il des vertus économiques ?* Paris, IGPDE, Comité pour l’histoire économique et financière de la France, 2015, p. 309-318.
- LEMBRÉ, Stéphane, « Les écoles de dentellières en France et en Belgique des années 1850 aux années 1930 », *Histoire de l’éducation*, n° 123, 2009, p. 45-70.
- LEMBRÉ, Stéphane, « L’expérience de l’enseignement agricole ambulante dans le Nord de la France (1900-1939) », *Histoire et Sociétés Rurales*, n° 34, 2010, p. 149-180.
- LEMBRÉ, Stéphane, « L’école Pratte, une expérience d’enseignement commercial pour les filles (1919-1940) », *Histoire de l’éducation*, n° 136, 2012, p. 141-165.
- LEMBRÉ, Stéphane, *L’école des producteurs. Aux origines de l’enseignement technique 1800-1940*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.
- LEMBRÉ, Stéphane, « La foi, l’invention et la pédagogie : l’apostolat technique d’Alfred Piedfort de la Belle Époque à l’Occupation », *e-Phaïstos. Revue d’histoire des techniques*, vol. III-1, 2014.
- LEMBRÉ, Stéphane, « La formation technique de l’artisanat rural en France dans les années 1920 », *Cahiers de RECITS*, n° 10, 2014, p. 109-123.
- LEMBRÉ, Stéphane, *Histoire de l’enseignement technique*, Paris, La Découverte, 2016.

- LEMBRÉ, Stéphane, « Les inspecteurs départementaux de l'enseignement technique et les besoins de formation dans l'industrie en France (1888-1946) », in Clair Juilliet et Michael Llopart (coord.), *Former la main-d'œuvre industrielle en France. Acteurs, contenus et territoires (fin XIX^e et XX^e siècles)*, *Cahiers d'histoire du Cnam*, vol. 9-10, 2018/1, I/II, p. 149-166.
- LEMBRÉ, Stéphane, « L'apprentissage des artisans ruraux en France dans les années 1920 et 1930 », in Jérôme Lamy et Sylvie Vabre (dir.), *Savoirs ruraux. Les campagnes et les enjeux de connaissance (XVI^e-XXI^e s.)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2022.
- LEMBRÉ, Stéphane, « Savoir réparer au village. Un enjeu de formation à l'écran (France, années 1920-1930) », in Gianenrico Bernasconi, Guillaume Carnino, Liliane Hilaire-Pérez, Olivier Raveux (dir.), *Les réparations de la préhistoire à nos jours : cultures techniques et savoir-faire*, Paris, Presses des Mines, 2022, p. 65-74.
- LEMBRÉ, Stéphane, *Le retour de l'apprentissage. Une institution du travail et son financement au XX^e siècle : jalons pour l'histoire d'une voie française à l'aune des expériences européennes et mondiales*, mémoire inédit pour l'habilitation à diriger des recherches, université Paris 1, 2022.
- LEMBRÉ, Stéphane, THIVEND, Marianne, « Les jeunes, la formation professionnelle et le rapport au métier en France à travers l'enquête Jeunesse de 1966 », in Morgane Kuehni, Nadia Lamamra et Séverine Rey (coord.), *Finalités et usages de la formation professionnelle : apprendre un métier, trouver un emploi, poursuivre ses études ?* Lausanne, Antipodes, 2021, p. 217-234.
- LEMERCIER, Claire, « Apprentissage », in Alessandro Stanziani (dir.), *Dictionnaire historique de l'économie-droit XVIII^e-XX^e siècles*, Paris, LGDJ, 2007, p. 23-34.
- LEMERCIER, Claire, « Trajectoires d'apprenti-es en France aux XVIII^e et XIX^e siècles : des mobilités socialement différenciées » in Morgane Kuehni, Nadia Lamamra et Séverine Rey (coord.), *Finalités et usages de la formation professionnelle : apprendre un métier, trouver un emploi, poursuivre ses études ?* Lausanne, Antipodes, 2021, p. 121-163.
- LÉON, Antoine, *Histoire de l'éducation technique*, Paris, PUF, 1968.
- LÉON, Véra, *On ne naît pas photographe, on le devient. Contribution à une histoire sociale et genrée des formations artistiques et techniques en France (1945-1982)*, thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Paris, 2020.
- LEQUIN, Yves, « Apprenticeship in Nineteenth-Century France : A Continuing Tradition or a Break with the Past ? », in Steven Laurence Kaplan and Cynthia J. Koeppe (éd.), *Work in France. Representations, Meaning, Organization, and Practice*, Ithaca and London, Cornell University Press, 1986, p. 457-474.
- LEQUIN, Yves, « Le métier », in Pierre Nora (dir.), *Les lieux de mémoire. III, Les France. 2. Traditions*, Paris, Gallimard, 1992, p. 377-419.

- LEROY, Sandrine et OMNÈS, Catherine, « La chambre de commerce de Paris et les ateliers-écoles (1883-1939) », in Paul Lenormand (dir.), *La chambre de commerce et d'industrie de Paris 1803-2003, II. Études thématiques*, Genève, Droz, 2008, p. 153-166.
- LOFFEIER, Iris, *Panser des jambes de bois ? La vieillesse, catégorie d'existence et de travail en maison de retraite*, Paris, PUF, 2015.
- LOPEZ, Maryse, « Les manuels de français dans l'enseignement professionnel : pour une histoire de la discipline », *Le français aujourd'hui*, 194, 2016, p. 15-24.
- LUC, Jean-Noël, CONDETTE, Jean-François, VERNEUIL, Yves, *Histoire de l'enseignement XIX^e-XXI^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2020.
- LUIRARD, Monique, *La région stéphanoise dans la guerre et dans la paix (1936-1951)*, Saint-Étienne, Centre d'études foréziennes / Centre interdisciplinaire d'étude et de recherche sur les structures régionales, 1980.
- MACDONALD, Keith M., *The Sociology of the Professions*, London, Sage Publications, 1995.
- MACHU, Laure, LESPINET-MORET, Isabelle et VIET, Vincent (dir.), *Mains-d'œuvre en guerre : 1914-1918*, Paris, La Documentation française, 2018.
- MAFFRE, Philippe, « Jacques Siegfried, patron de l'enseignement commercial supérieur », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 35, n° 4, 1988, p. 594-613.
- MAILLARD, Fabienne, « De la professionnalisation à la remédiation scolaire : les multiples fonctions d'un diplôme », *Formation Emploi*, n° 42, 1993, p. 25-32.
- MAILLARD, Fabienne, MOREAU, Gilles (dir.), *Le bac pro : un baccalauréat comme les autres ?*, Toulouse, Octarès éd., 2019.
- MARCHAND, Philippe, « L'enseignement technique et professionnel en France, 1800-1919. Essai de bilan historiographique », *Techniques et culture*, n° 45, 2005, p. 15-35.
- MARCHAND, Philippe, « 1940-1971, le temps des pionniers. Le patronat et la création de l'apprentissage dans le Nord », in Robert Pennel (dir.), *À chacun sa chance grâce à l'apprentissage et à la formation professionnelle dans le Nord – Pas-de-Calais*, Croix, À chacun sa chance, 2006, p. 9-79.
- MARRY, Catherine, *Les femmes ingénieurs. Une révolution respectueuse*, Paris, Belin, 2004.
- MARTIN, Jean-Paul, « La Ligue de l'enseignement et la réforme des cours d'adultes au tournant du XX^e siècle », in Françoise F. Laot et Emmanuel de Lescure (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L'Harmattan, 2008, p. 19-36.
- MARTIN, Jérôme, *La naissance de l'orientation professionnelle en France (1900-1940) : aux origines de la profession de conseiller d'orientation*, Paris, L'Harmattan, 2020.
- MARTINELLI, Chiara, *Fare i lavoratori ? Le scuole industriali italiane in età liberale*, Rome, Aracne, 2019.

- MARUANI, Margaret, *Travail et genre dans le monde. L'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2013.
- MASTIN, Jean-Luc, « Eugène Motte 1860-1932 », dans Jean-Claude Daumas, Alain Chatriot, Danièle Fraboulet, Patrick Fridenson, Hervé Joly (dir.), *Dictionnaire historique des patrons français*, Paris, Flammarion, 2010, p. 492-494.
- MATASCI, Damiano, « L'éducation, terrain d'action internationale : le Bureau international de l'enseignement technique dans les années 1930 », *Relations internationales*, n° 151, 2012, p. 37-48.
- MATASCI, Damiano, JERONIMO, Miguel Bandeira, GONÇALVES DORES, Hugo (dir.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XX^e siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- MATHIAS, Millet et MOREAU, Gilles (dir.), *La société des diplômés*, Paris, La Dispute, 2011.
- MEYNIER Gilbert, *L'Algérie révélée : la guerre de 1914-1918 et le premier quart du XX^e siècle*, Genève, Droz, 1981.
- MICHELSEN, Svein, STENSTRÖM, Marja-Leena (éd.), *Vocational education in the Nordic Countries*, London, Routledge, 2018.
- MOLINIER, Pascale, « Au-delà de la féminité et du maternel, le travail du care », *Champ psy*, vol. 58, n° 2, 2010, p. 161-174.
- MOLINIER, Pascale, *Le travail du care*, Paris, La Dispute, 2013.
- MOLINIER, Pascale, LAUGIER, Sandra, PAPERMAN, Patricia, *Qu'est-ce que le care ? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Paris, Payot, 2009.
- MONACO, Antonio, *L'Alternance école-production. Entreprises et formations des jeunes depuis 1959*, Paris, Presses universitaires de France, 1994.
- MONTAGNON, Florent, « La gestion du personnel de la Compagnie des omnibus et tramways de Lyon durant la Seconde Guerre mondiale », in Marie-Noëlle Polino (éd.), *Transports dans la France en guerre, 1939-1945*. Actes du colloque du groupement de recherche du CNRS « Les Entreprises françaises sous l'Occupation » (Le Havre, 17-18 mars 2005), Mont-Saint-Aignan, Pub. des universités de Rouen et du Havre, 2007, p. 359-373.
- MONTAGNON, Florent, « Nous n'entrerons pas dans la carrière. Le turn-over dans les services publics : le cas de la Compagnie des omnibus et tramways de Lyon (OTL), de l'entre-deux-guerres aux Trente Glorieuses », *Revue d'histoire des chemins de fer* (39), 2-2008, p. 211-228.
- MONTELEONE, Giulio, « Una magistratura del lavoro : i collegi dei probiviri nell'industria. 1883-1911 », *Studi Storici*, n° 2, 1977, p. 89-90.
- MONTGOMERY, David, *Rapporti di classe nell'America del primo 900*, Turin, Rosenberg, 1980.

- MOREAU, Gilles, « La mixité dans l'enseignement professionnel », *Revue française de pédagogie*, n° 110, 1995, p. 17-25.
- MOREAU, Gilles, *Le monde apprenti*, Paris, La Dispute, 2003.
- MOREL, Sylvie, « L'urgence à plusieurs "vitesses" : fracture territoriale et inégalité sociale dans l'accès aux soins d'urgence », Thèse de doctorat en sociologie, Université de Nantes, 2014.
- MORET-LESPINET, Isabelle, *L'Office du Travail 1891-1914*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2007, p. 290.
- MOUTET, Aimée, *Les logiques de l'entreprise : la rationalisation dans l'industrie française de l'entre-deux-guerres*, Paris, éditions de l'EHESS, 1997.
- MOUTET, Aimée, « L'évolution de la notion de qualification dans l'industrie française. Des années 1930 aux trente glorieuses », in Dominique Barjot (dir.), *Le travail à l'époque contemporaine*, Paris, éditions du CTHS, 2005, p. 87-110.
- MOUTET, Aimée, QUENSON, Emmanuel, « Formation professionnelle et formation technique au cours des Trente Glorieuses », in Jacqueline Costalascoux, Geneviève Dreyfus-Armand, Émile Témime (dir.), *Renault sur Seine – Hommes et lieux de mémoires de l'industrie automobile*, Paris, La Découverte, 2007, p. 55-96.
- MUNCK, Bert De, KAPLAN, Steven Laurence, SOLY, Hugo (éd.), *Learning on the shop floor : historical perspectives on apprenticeship*, New York, Oxford, Berghahn Books, 2007.
- NEUMANN, Cédric, « La formation professionnelle des mécanographes : de la spécialisation sur machine à l'émergence d'une qualification générale (1945-1965) », *Cahiers d'histoire du Cnam*, vol. 9-10, 2018/1, p. 61-78.
- NOIRIEL, Gérard, *Les ouvriers dans la société française, XIX^e-XX^e siècle*, Paris, éditions du Seuil, 1986.
- OMNÈS, Catherine, « Féminisation, qualification et salaires dans la métallurgie parisienne d'une guerre à l'autre », *Cahiers du MAGE*, n° 2, 1997, p. 35-70.
- OMNÈS, Catherine, *Ouvrières parisiennes : marchés du travail et trajectoires professionnelles au 20^e siècle*, Paris, éditions de l'EHESS, 1997.
- OMNÈS, Catherine, BRUNO, Anne-Sophie (dir.), *Les Mains inutiles. Inaptitude au travail et emploi en Europe*, Paris, Belin, 2004.
- ORY, Pascal, *La belle illusion. Culture et politique sous le signe du Front populaire*, Paris, CNRS Éditions, 2014 (1^{re} éd. 1994).
- OSTI, Guerrazzi Amedeo, *Grande industria e legislazione sociale in età giolittiana*, Turin, Paravia scriptorium, 2000.
- PALLUAU, Nicolas, « Les "professeurs du peuple". Instituteurs et encadrement de l'éducation populaire (1896-1914) », in Carole Christen et Laurent Besse (dir.), *Histoire de l'éducation populaire 1815-1945. Perspectives françaises et*

- internationales*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 237-252.
- PARANT, Alain, « Les enjeux du vieillissement de la population », *Revue française d'administration publique*, n° 113, Vol. 1, 2005, p. 83-95.
- PARRI, Leonardo, « Staat und Gewerkschaften in der Schweiz (1873-1981) », *Politische Vierteljahresschrift*, vol. 28, 1987, p. 35-58.
- PASSALACQUA, Arnaud, « L'école de la RATP, de la formation d'ouvriers à la constitution d'un vivier de cadres par le sport et les loisirs (1948-1984) », *Annales de l'Est*, 2016, p. 109-127.
- PASSANITI, Paolo (éd.), *Lavoro e cittadinanza femminile. Anna Kuliscioff e la prima legge sul lavoro delle donne*, Milano, Franco Angeli, 2016.
- PATERSON, Andrew, « "The Gospel of Work Does Not Save Souls" » : Conceptions of Industrial and Agricultural Education for Africans in the Cape Colony, 1890-1930 », *History of Education Quarterly*, vol. 45, n° 3, Fall, 2005, p. 377-404.
- PELLEGRINO, Anna, *Operai intellettuali : lavoro, tecnologia e progresso all'Esposizione di Milano, 1906*, Manduria, Lacaïta, 2008.
- PELLEGRINO, Anna, *Patria e Lavoro. La Fratellanza Artigiana d'Italia fra identità sociale e pedagogia nazionale (1861-1932)*, Florence, Polistampa, 2012.
- PELLEGRINO, Anna, *La città più artigiana d'Italia. Firenze 1861-1929*, Milan, Franco Angeli, 2012.
- PELLEGRINO, Anna, « "Ottimi cristiani, buoni cittadini, bravi operai". L'"asilo degli orfanelli e artigianelli fiorentini" 1899-1922 », *Mediterranea. Ricerche Storiche*, 17^e année, n° 48, 2020, p. 223-246.
- PELLETIER, Jérôme, « Genre et techniques aux champs : la vulgarisation agricole féminine en Loir-et-Cher (1960-1970) », in Fabien Knittel, Pascal Raggi (dir.), *Genre et techniques (XIX^e-XXI^e siècles)*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2013, p. 69-84.
- PELLETIER, Jérôme, *La place des femmes dans la modernisation de l'agriculture en Loir-et-Cher de la Libération au début des années 1980*, thèse d'histoire, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 2 vol., 2010.
- PERRIN, Cédric, *Entre glorification et abandon. L'État et les artisans en France*, Paris, CHEFF, 2007.
- PERRIN, Cédric, « L'artisanat français et le "modèle allemand" des années 1920 à la fin des années 1950 », in Hervé Joly, Philipp Müller (dir.), *Les espaces d'interaction dans les élites économiques françaises et allemandes 1920-1950*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2021, p. 79-92.
- PERRIN, Cédric, « Les apprentis dans les entreprises artisanales de la fin des années 1930 aux années 1960 », in Prisca Kergoat, Dominique Maillard (dir.), *Les publics apprentis*, Toulouse, Octarès, 2022.

- PERROT, Michelle, « Qu'est-ce qu'un métier de femme ? », *Le Mouvement Social*, n° 140, 1987, p. 3-8.
- PIERREL, Arnaud, *Des amphis d'apprentis. Genèses, structurations et composition sociale des formations en apprentissage dans l'enseignement supérieur*, thèse de doctorat en sociologie, Université de Poitiers, 2020.
- PIGENET, Michel, « L'ENP de Vierzon et le problème de la formation professionnelle dans une ville ouvrière, 1880-1914 », *Revue historique*, n° 572, t. 282/2, septembre-décembre 1989, p. 367-389.
- PINOL, Jean-Luc, *Les mobilités de la grande ville*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1991.
- PLAS, Pascal, « La Chambre des métiers de la Haute-Vienne, "première Chambre des métiers de France" », in Clotilde Druelle-Korn (dir.), *Les corps intermédiaires économiques. Entre l'État et le marché*, Limoges, PULIM, 2011.
- PLUMAUZILLE, Clyde et ROSSIGNEUX-MÉHEUST, Mathilde, « Le care, une "voix différente" pour l'histoire du genre », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, n° 49, 2019, p. 7-22.
- POULLAOUËC, Tristan, *Le diplôme, arme des faibles. Les familles ouvrières et l'école*, Paris, La Dispute, 2010.
- POWERS, Jane B., *The "Girl Question" in American Education : Vocational Education for Young Women in the Progressive Era*, London, Falmer, 1992.
- PROST, Antoine, *L'enseignement en France 1800-1967*, Paris, Armand Colin, 1968.
- PROST, Antoine, *Éducation, société et politiques. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Paris, Seuil, 1992.
- PROST, Antoine, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation. Tome IV L'École et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*, rééd. Paris, Perrin, 2004.
- PROST, Antoine, *Regards historiques sur l'éducation en France XIX^e-XX^e siècles*, Paris, Belin, 2007.
- PROST, Antoine, *Du changement dans l'école. Les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, Paris, Seuil, 2013.
- QUENSON, Emmanuel, *L'école d'apprentissage Renault 1919-1989*, Paris, CNRS éd., 2001.
- RENNES, Juliette, « Cochères parisiennes, le risque en spectacle », *Travail, genre et sociétés*, vol. 36, n° 2, 2016, p. 37-59.
- RENNES, Juliette, LEMARCHANT, Clotilde et BERNARD, Lise, « Habits de travail », *Travail, genre et sociétés*, vol. 41, n° 1, 2019, p. 23-28.
- RETIÈRE, Jean-Noël, « Être sapeur-pompier volontaire : du dévouement à la compétence », *Genèses*, vol. 16, n° 1, 1994, p. 94-113.
- RICO-GÓMEZ, María Luisa, « The work school in Spain : training citizens and industrial technicians (1923-1930) », *History of Education*, vol. 50, n° 3, 2021, p. 378-394.

- RIOUX, Jean-Pierre, *Au bonheur de la France*, Paris, Perrin, 2004.
- ROBERT, André D., *Le syndicalisme des enseignants des écoles, collèges et lycées*, Paris, CNDP-La Documentation française, 1995.
- ROBERT, André D., *L'école en France de 1945 à nos jours*, Grenoble, PUG, 2010.
- ROBERT-GUIARD, Claudine, *Des Européennes en situation coloniale. Algérie 1830-1939*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 2009, p. 201.
- ROBERT-HAUGLUSTAINE, Anne-Catherine, « Les métiers du soudage en France et la création de filières de formation », *Le Mouvement social*, n° 193, octobre-décembre 2000, p. 29-59.
- ROGERS, Rebecca, *A Frenchwoman's imperial story : Madame Luce in nineteenth-century Algeria*, Stanford, Stanford University Press, 2013.
- ROLL, Sandrine, « Ni bas-bleu, ni pot-au-feu : la conception de "la" femme selon Augusta Moll-Weiss (France, tournant des XIX^e-XX^e siècles) », *Genre & Histoire*, n° 5, 2009 (en ligne).
- ROLLET, Catherine, *La politique à l'égard de la petite enfance sous la Troisième République*, Paris, INED/PUF, 1990.
- RONVEAUX, Christophe et SCHNEUWLY, Bernard, *Lire des textes réputés littéraires : discipline et sédimentation. Enquête au fil des degrés scolaires en Suisse romande*, Bruxelles, Peter Lang, 2018.
- ROSS, Steven J., *Workers on the Edge : Work, Leisure, and Politics in Industrializing Cincinnati, 1788-1890*, New York, Columbia University Press, 1985.
- ROUSSELIER-FRABOULET, Danièle, *Les entreprises sous l'occupation. Le monde de la métallurgie à Saint-Denis*, Paris, CNRS Éditions, 1998.
- RURY, John L., *Education and Women's Work : Female Schooling and the Division of Labor in Urban America, 1870-1930*, Albany, New York, State University of New York Press, 1991.
- SAGE-PRANCHÈRE, Nathalie, *L'École des sages-femmes. Naissance du corps professionnel, 1786-1917*, Tours, Presses universitaires François Rabelais, 2017.
- SAINCLIVIER, Jacqueline, « Une histoire des agricultrices aux XIX^e-XX^e siècles est-elle possible en France ? Acquis et perspectives », in Nadine Vivier (dir.), *Ruralité française et britannique. Approches comparées*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005, p. 117-128.
- SANDERSON, Michael, *Education and Economic Decline in Britain from 1870 to the 1990s*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
- SANSON, Rosemonde, *L'Alliance républicaine démocratique : une formation de centre (1901-1920)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2003.
- SARKAR, Subrovata, « Colonization, technical education, and the Bengali Bhadrakalok : studies on the politics of knowledge, 1856-1905 », *Harvard Asia Quarterly*, fall 2012, vol. XIV, n° 3, p. 17-24.

- SAUL, Samir, *Intérêts économiques et décolonisation de l'Afrique du Nord (1945-1962)*, Genève, Droz, 2016.
- SCHALK, Ruben, WALLIS, Patrick, CROWSTON, Clare, LEMERCIER, Claire, « Failure or Flexibility ? Apprenticeship Training in Premodern Europe », *Journal of Interdisciplinary History*, vol. XVIII, n° 2, 2017, p. 131-158.
- SCHRIEWER, Jürgen et HARNEY, Klaus, « Beruflichkeit versus culture technique. Contribution à la sémantique du travail en France et en Allemagne », in Bénédicte Zimmermann, Claude Didry et Peter Wagner (dir.), *Le travail et la nation. Histoire croisée de la France et de l'Allemagne*, Paris, éd. MSH, 1999.
- SCHWEITZER, Sylvie, *Les femmes ont toujours travaillé : une histoire de leurs métiers, XIX^e et XX^e siècle*, Paris, Odile Jacob, 2002.
- SCHWEITZER, Sylvie, *L'Inspection du Travail au féminin, 1878-1974. Le genre de la fonction publique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2016.
- SEFERDJELI, Ryme, « La politique coloniale à l'égard des femmes "musulmanes" », in Abderrahmane BOUCHÈNE, Jean-Pierre PEYROULOU, Ouanassa Siari TENGOUR, Sylvie THÉNAULT (dir.), *Histoire de l'Algérie à la période coloniale 1830-1962*, Paris, La Découverte, Alger, Barzakh, 2012, p. 359-363.
- SEGALÉN, Martine, *Mari et femme dans la société paysanne*, Paris, Flammarion, 1980, 2^e éd. 1984.
- SEGRETO, Luciano, « La protoindustrializzazione nelle campagne dell'Italia settentrionale ottocentesca », *Studi Storici*, 29^e année, n° 1, 1988, p. 253-273.
- SIWEK-POUYDESSEAU, Jeanne, *Le syndicalisme des fonctionnaires jusqu'à la guerre froide*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1989.
- STOLER, Ann Laura, *Au cœur de l'archive coloniale. Questions de méthode*, Paris, EHESS, 2019.
- SUPIOT, Alain, *Grandeur et misère de l'État social*, Paris, Collège de France / Fayard, 2013.
- SUTEAU, Marc, *Une ville et ses écoles. Nantes, 1830-1940*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 1999.
- SUTEAU, Marc, « La mise en œuvre de la loi Astier : l'exemple nantais », dans Gilles Moreau (dir.), *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes*, Paris, La Dispute, 2000, p. 27-38.
- SUTEAU, Marc, « Histoire d'un non-diplôme. L'examen de fin d'apprentissage artisanal (1937-1971) », in Mathias Millet et Gilles Moreau (dir.), *La société des diplômés*, Paris, La Dispute, 2011, p. 207-220.
- SUTEAU, Marc, « Les artisans et le CAP : une conversion tardive (1920-2000) », *Revue française de pédagogie*, n° 180, 2012, p. 43-52.
- TABIN, Jean-Pierre, *Formation professionnelle en Suisse. Histoire et Actualité*, Lausanne, Réalité sociales, 1989.

- TANGUY, Lucie, « Histoire et sociologie de l'enseignement technique et professionnel en France : un siècle en perspective », *Revue française de pédagogie*, n° 131, 2000, p. 97-127.
- TANGUY, Lucie, « De l'éducation à la formation : quelles réformes ? », *Éducation et sociétés*, n° 16, 2005, p. 99-122.
- TANGUY, Lucie, « Apprentissage en entreprise et formation professionnelle en école, une mise en perspective des années 1950 aux années 1990 », *Revue française de pédagogie*, n° 183, 2013, p. 27-38.
- TANGUY, Lucie, POLONI, Arlette et AGULHON, Catherine, « Les institutions d'enseignement technique court en France. Genèse et évolution », *Revue française de pédagogie*, n° 78, 1987, p. 43-64.
- THÉBAUD, Françoise, « Penser les guerres du XX^e siècle à partir des femmes et du genre. Quarante ans d'historiographie », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, n° 39, 2014, p. 157-182.
- THÉNAULT, Sylvie, « 1881-1918 : l'“apogée” de l'Algérie française et les débuts de l'Algérie algérienne », in Abderrahmane Bouchène, Jean-Pierre Peyroulou, Ouanassa Siari Tengour, Sylvie Thénault (dir.), *Histoire de l'Algérie à la période coloniale 1830-1962*, Paris, La Découverte, Alger, Barzakh, 2012, p. 169-170.
- THIERCÉ, Agnès, *Histoire de l'adolescence*, Paris, Belin, 1999.
- THIVEND, Marianne (dir.), « Apprentissages et formations techniques et professionnelles de filles et de garçons, XIX^e-XX^e siècles », *Cahiers Pierre Léon*, n° 6, 2005.
- THIVEND, Marianne, « Les formations techniques et professionnelles entre l'État, la ville et le patronat : l'emploi de la taxe d'apprentissage à Lyon dans l'entre-deux-guerres », *Le Mouvement Social*, n° 232, 2010, p. 9-27.
- THIVEND, Marianne, « Les filles dans les Écoles supérieures de commerce en France pendant l'entre-deux-guerres », *Travail, genre et sociétés*, n° 26, 2011, p. 129-146.
- THIVEND, Marianne, « Former filles et garçons à un métier : jalons pour une histoire sexuée des formations techniques et professionnelles, XIX^e-XX^e siècles », in Fabien Knittel et Pascal Raggi (éd.), *Genre et Techniques, XIX^e-XXI^e siècles*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013, p. 25-38.
- THIVEND, Marianne, « Les formations professionnelles en temps de guerre : l'exemple lyonnais (1939-1944) », in Isabelle Von Bueltzingsloewen et al. (dir.), *Lyon dans la Seconde Guerre mondiale. Villes et métropoles à l'épreuve du conflit*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, p. 159-174.
- THIVEND, Marianne, « De l'école au métier... et au ménage : les cours de dames de la Société d'enseignement professionnel du Rhône (de 1864 à la veille de la Première Guerre mondiale) », in Carole Christen et Laurent Besse (dir.), *Histoire de l'éducation populaire, 1815-1945, Perspectives françaises*

- et internationales*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 185-198.
- THIVEND, Marianne et SCHWEITZER, Sylvie (dir.), *État des lieux des formations techniques et professionnelles dans l'agglomération lyonnaise. XIX^e siècle – années 1960*, rapport de recherche pour le programme *Éducation et formation : disparités territoriales et régionales* (Ministère de l'Éducation nationale – DPD ; Ministère de la Recherche – Direction de la recherche ; Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement – DATAR), rapport dactylographié (en ligne), 2005.
- TOGNARINI, Ivan *et al.*, *Arte e industria e Firenze. La fonderia del Pignone 1842-1954*, Florence, Electa, 1983.
- TOMAMICHEL, Serge, « Les prémices de l'enseignement professionnel en Savoie (1860-1939) », in Denis Varaschin, Hubert Bonin, Yves Bouvier (dir.), *Histoire économique et sociale de la Savoie de 1860 à nos jours*, Genève, Droz, 2014, p. 533-596.
- TOMASSINI, Luigi, « Les sociétés de Secours Mutuel en Italie (1861-1922) », in Michel Dreyfus, Bernard Gibaud (dir.), *Mutualités de tous les pays. Un passé riche d'avenir*, Paris, Mutualité Française, 1995, p. 295-307.
- TRABUT, Loïc, « Aides à domicile : la formation améliore-t-elle l'emploi ? », *Formation Emploi*, n° 127, 2014, p. 71-90.
- TROGER, Vincent, « Les centres d'apprentissage de 1940 à 1960 : le temps des initiatives », *Formation Emploi*, n° 27-28, 1989, p. 147-162.
- TROGER, Vincent, *Histoire des centres d'apprentissage, 1939-1959. Les enjeux économiques, politiques et culturels de la constitution de l'enseignement technique*, thèse de doctorat en histoire, Université Paris IV, 1990.
- TROGER, Vincent, « Du modèle allemand à la scolarisation à plein temps des apprentissages : le tournant des années 1940-1950 », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 40, n° 3, 1993, p. 490-502.
- TROGER, Vincent, « L'identité perdue des enseignements techniques et professionnels », in Gilles Moreau (dir.), *Les patrons, l'État et la formation des jeunes*, Paris, La Dispute, 2002, p. 51-64.
- TROGER, Vincent et PELPEL, Patrice, *Histoire de l'enseignement technique*, 2^e éd. Paris, L'Harmattan, 2001.
- TURIANO, Annalaura, « État, réformistes et philanthropes : un état des lieux de l'offre d'enseignement industriel dans l'Égypte coloniale (1882-1919) » *Histoire de l'éducation*, n° 148, 2017, p. 41-70.
- VASCONCELLOS, Maria, BONGRAND, Philippe, *Le système éducatif*, 5^e éd. Paris, La Découverte, 2013.
- VENN, Grant, *Man, Education, and Work; Postsecondary Vocational and Technical Education*, Washington, D.C., American Council on Education, 1964.

- VERLEY, Patrick, « L'État et l'économie : quelle(s) régulation(s) ? Les héritages des XVIII^e et XIX^e siècles », in Virginie Albe, Jacques Commaille, Florent Le Bot (dir.), *L'échelle des régulations politiques, XVIII^e-XXI^e siècles*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2019, p. 33-46.
- VERNET, Antoine, *Les disciplines de l'industrie. Le patronat métallurgique et la formation organisée des travailleurs dans la région de Saint-Étienne (1865-1954)*, thèse de doctorat en histoire contemporaine, Université Lumière-Lyon 2, 2018.
- VERNUS, Michel, « Un pionnier de l'enseignement agricole : le docteur Simon Bonnet (1782-1872) », *Ruralia*, n° 6, 2000 (en ligne).
- VIAL, Jean, « L'éducation et l'éducation permanente », dans Maurice Debesse, Gaston Mialaret (dir.), *Traité des sciences pédagogiques*, Paris, PUF, 1978.
- VIGNA, Xavier, *Histoire des ouvriers en France au XX^e siècle*, Paris, Perrin, 2012.
- WEBER, Florence, TRABUT, Loïc, BILLAUD, Solène (dir.), *Le salaire de la confiance. L'aide à domicile aujourd'hui*, Paris, Éditions Rue d'Ulm / Presses de l'École normale supérieure, 2014.
- WETTSTIEN, Emil, *Berufsbildung- Entwicklung des Schweizer Systems*, Bern, HEP, 2020.
- WIRTH, Arthur G., *Education in the Technological Society : The Vocational-Liberal Studies Controversy in the Early Twentieth Century*, Scranton, Pennsylvania, Intext Educational Publishers, 1972.
- ZAPPI, Lola, « Comment être l'« amie » des familles populaires : la relation de *care* chez les assistantes sociales de l'entre-deux-guerres, entre vocation et formation », *Clio. Femmes, genre, histoire*, n° 49, 2019, p. 93-114.
- ZDATNY, Steven, *Les artisans en France au XX^e siècle*, Paris, Belin, 1999.