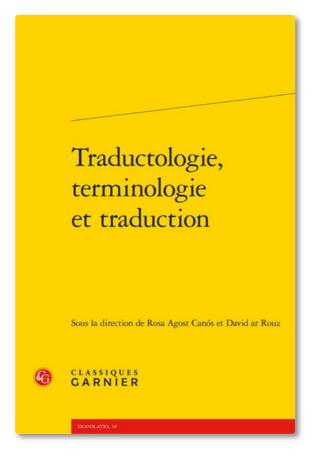
Classiques Garnier

Collections > Linguistique, lexicographie, langue > Translatio



Didactique de la traduction

Peut-on enseigner une démarche terminographique scientifique ?

Type de publication : Article de collectif

Collectif: Traductologie, terminologie et traduction

Auteur: ar Rouz (David)

Résumé : En 1997, Gouadec a publié un ouvrage qui explique en détail l'utilisation d'un tableau pour le traitement de la terminologie de textes à traduire. Dans sa propre université, l'outil a fait l'objet d'adaptations visant à le simplifier. La présente contribution s'attache à questionner les changements apportés : les objectifs qui y ont mené sont très compréhensibles mais l'outil en perd sans doute de la pertinence, ce qui peut s'avérer aussi nuisible à son appropriation par les étudiants.

Pages : 91 à 115

Collection: Translatio, n° 10

Série : Problématiques de traduction, n° 8

Thème CLIL: 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage

-- Linguistique, Sciences du langage

EAN: 9782406112259

ISBN: 978-2-406-11225-9

ISSN: 2800-5376

DOI: 10.48611/isbn.978-2-406-11225-9.p.0091

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 23/06/2021

Langue: Français

Mots-clés : Didactique de la terminologie, terminographie, phraséologie, bases de données

terminologiques, objectifs d'apprentissage

Afficher en ligne