



Didactique de la traduction

Peut-on enseigner une démarche terminographique scientifique ?

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Traductologie, terminologie et traduction](#)

Auteur : ar Rouz (David)

Résumé : En 1997, Gouadec a publié un ouvrage qui explique en détail l'utilisation d'un tableau pour le traitement de la terminologie de textes à traduire. Dans sa propre université, l'outil a fait l'objet d'adaptations visant à le simplifier. La présente contribution s'attache à questionner les changements apportés : les objectifs qui y ont mené sont très compréhensibles mais l'outil en perd sans doute de la pertinence, ce qui peut s'avérer aussi nuisible à son appropriation par les étudiants.

Pages : 91 à 115

Collection : [Translatio](#), n° 10

Série : Problématiques de traduction, n° 8

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406112259

ISBN : 978-2-406-11225-9

ISSN : 2800-5376

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-11225-9.p.0091

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 23/06/2021

Langue : Français

Mots-clés : Didactique de la terminologie, terminographie, phraséologie, bases de données terminologiques, objectifs d'apprentissage

[Afficher en ligne](#)