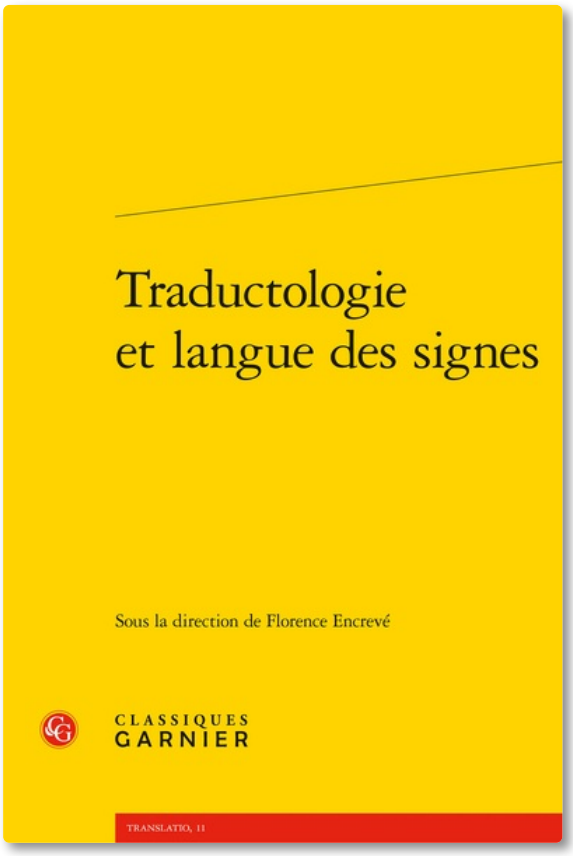

Comment accompagner les pratiques de traduction

En milieu scolaire ?

Type de publication : Article de collectif

Collectif : Traductologie et langue des signes

Auteur : Dalle (Brigitte)

Résumé : L’enseignement bilingue LSF/français écrit propose un dispositif unique : les deux langues sont mobilisées en permanence, ce qui exige des élèves des compétences de traduction. Nous proposons d’étudier la spécificité de l’activité traduisante des élèves sourds signants scolarisés en classe bilingue au collège de Ramonville Saint-Agne. Après une analyse des besoins des collégiens en termes d’outils, nous rendons compte d’une expérimentation de création de support numérique de type lexiques.

Pages : 179 à 212

Collection : Translatio, n° 11

Série : Problématiques de traduction, n° 9

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406120377

Copyright © 2024 Classiques Garnier

ISBN : 978-2-406-12037-7

ISSN : 2800-5376

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12037-7.p.0179

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 29/12/2021

Langue : Français

Mots-clés : Didactique, traduction, langue des signes française, LSF, français, littérature, outils numériques, lexiques

Afficher en ligne

Copyright © 2024 Classiques Garnier