



La promenade pédagogique dans les littératures d'éducation des lumières

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Se promener au XVIII^e siècle. Rituels et sociabilités](#)

Auteur : Kulesa (Rotraud von)

Résumé : Sont analysées la mise en récit et la fonction de la promenade éducative ou pédagogique dans les textes de trois femmes éducatrices : Marie Leprince de Beaumont (*Magasin des enfants*, 1756), Louise d'Épinay (*Conversations d'Émilie*, 1773) et le roman épistolaire de Félicité de Genlis (*Adèle et Théodore*, 1782). Permettant l'appropriation de l'espace parcouru, la promenade favorise l'approche de la nature, des réflexions fondées sur l'expérience et des rencontres avec le monde des pauvres.

[Lire un extrait](#)

Pages : 139 à 150

Collection : [Rencontres](#), n° 426

Série : Le dix-huitième siècle, n° 32

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406087663

ISBN : 978-2-406-08766-3

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-08766-3.p.0139

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 05/11/2019

Langue : Français

Mots-clés : Femmes éducatrices, Louise d'Épinay, Marie Leprince de Beaumont, Félicité de Genlis, expérimentation

[Afficher en ligne](#)