



La phrase de Proust et le latin scolaire

Type de publication : Article de revue

Revue : [Revue d'études proustiennes](#)
2022 - 1, n° 15. Centenaire de Marcel Proust (1922-2022). I. Proust et la langue française

Auteur : Kaës (Emmanuelle)

Résumé : Les pratiques scolaires liées au latin exercent un impact sur l'écriture de Proust, non pas la latinité explicite, « lexicale » du mot, mais la latinité profonde du français de l'écrivain, plus spécifiquement de sa phrase. La version latine favorise l'assimilation précoce et continue du modèle rhétorique de la période mais aussi celle d'un ordre des mots plus libre qu'en français, dont nous examinons les rémanences dans la phrase proustienne, des écrits scolaires à la Recherche.

Pages : 29 à 49

Revue : [Revue d'études proustiennes](#)

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage
-- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406132158

ISBN : 978-2-406-13215-8

ISSN : 2430-8218

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-13215-8.p.0029

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 27/04/2022

Périodicité : Semestrielle

Langue : Français

Mots-clés : Proust, latin, phrase, traduction, période, style, enseignement, rhétorique, langue française

[Afficher en ligne](#)