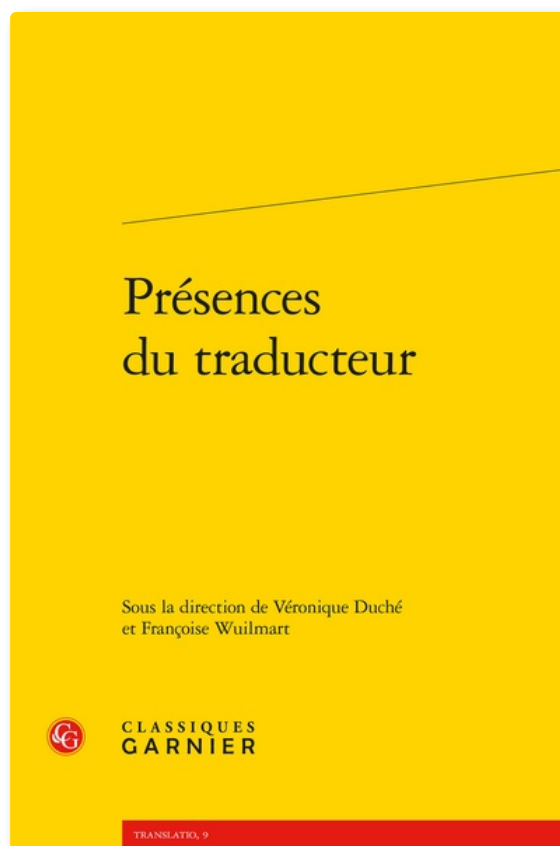




La formation universitaire à la traduction littéraire serait-elle paradoxale ?

Publication type: Article from a collective work

Collective work: [Présences du traducteur](#)

Author: Bednárová (Katarína)

Abstract: Cet article analyse les conséquences des formes actuelles de l'enseignement de la traduction littéraire à l'université. Introduites par les propos d'Edgar Morin (*Sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*), ces réflexions s'articulent autour d'une brève présentation de l'enquête du CEATL (programmes traductionnels en Europe) et de la formation universitaire en Slovaquie. La conclusion s'inspire des recommandations de Morin pour ouvrir de nouvelles pistes dans la didactique de la traduction.

Pages: 39 to 54

Collection: [Translatio](#), n° 9

Series: Problématiques de traduction, n° 7

CLIL theme: 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage

EAN: 9782406112228

ISBN: 978-2-406-11222-8

ISSN: 2800-5376

DOI: 10.48611/isbn.978-2-406-11222-8.p.0039

Publisher: Classiques Garnier

Online publication: 06-30-2021

Language: French

Keyword: Formation à la traduction littéraire, programmes traductionnels, instrumentalisation des universités, demande et offre, études littéraires, pratique éditoriale

[Display online](#)