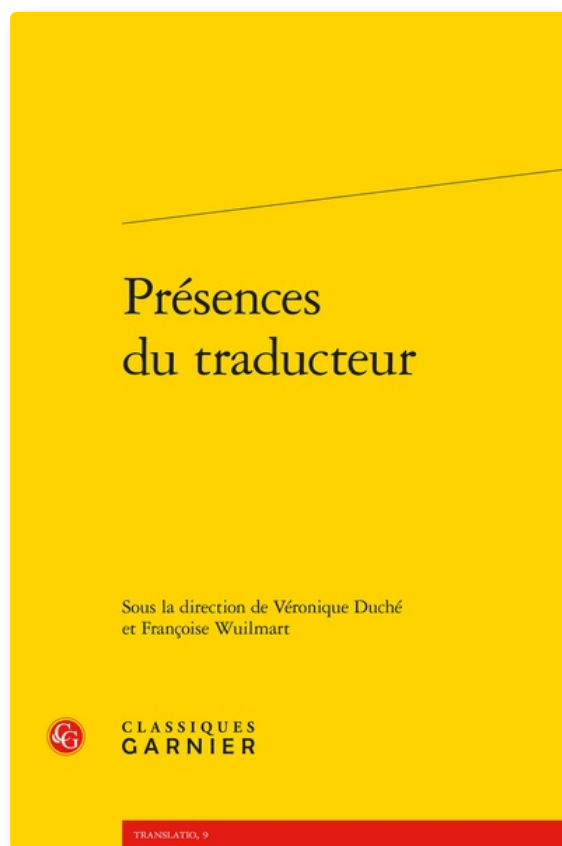




D'un nécessaire va-et-vient entre pratique et théorie ou le conflit des institutions

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Présences du traducteur](#)

Auteur : Léchaugnette (Sophie)

Résumé : Enseigner la traduction pédagogique en premier cycle devrait préparer à la formation professionnelle en second cycle, les étudiants pouvant s'appuyer sur leurs acquis. Les formateurs constatent souvent l'inverse. Ce constat invite à s'interroger sur la pédagogie. Le présent article propose de renouveler l'enseignement de la version, une évolution facilitée par l'introduction des TICE.

Pages : 13 à 24

Collection : [Translatio](#), n° 9

Série : Problématiques de traduction, n° 7

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406112228

ISBN : 978-2-406-11222-8

ISSN : 2800-5376

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-11222-8.p.0013

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 30/06/2021

Langue : Français

Mots-clés : Approche socio-constructiviste, compétence documentaire, discours institutionnel, enseignement hybride, formation, méta-discours traductologique, savoir-faire, travail collaboratif, version

[Afficher en ligne](#)