



Réception des emprunts et de leurs équivalents en français dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Type de publication : Article de revue

Revue : [Neologica](#)
2017, n° 11. La néologie en terminologie

Auteur : Jacquet-Pfau (Christine)

Résumé : Les termes du domaine de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche soumis à l'examen du dispositif d'enrichissement de la langue française intéressent la presse car ils touchent un large public. L'étude de leur diffusion dans celle-ci est menée sur trois exemples : (MOOC ou mooc) qui n'est pas supplanté par des équivalents français, *enfant du numérique* qui réussit bien face à l'emprunt *digital native*, enfin un terme, *twittclasse*, placé « sous observation ».

Pages : 119 à 137

Revue : [Neologica](#)

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage
-- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406069959

ISBN : 978-2-406-06995-9

ISSN : 2262-0354

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-06995-9.p.0119

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 21/07/2017

Périodicité : Annuelle

Langue : Français

Mots-clés : Terminologie de l'éducation, néologie officielle, emprunts, équivalents français, diffusion des termes

[Afficher en ligne](#)