



La place du français dans l'enseignement de la langue latine

Exemples des collèges parisiens au début du ^{xvi}^e siècle

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Narrations fabuleuses. Mélanges en l'honneur de Mireille Huchon](#)

Auteur : Ferrand (Mathieu)

Résumé : Au début du ^{xvi}^e siècle, des statuts de collèges parisiens interdisent tout recours aux langues vernaculaires. Mais le latin des étudiants est bien éloigné du modèle antique et dans les classes certains professeurs ont eu recours au français comme outil d'apprentissage d'une langue latine riche et correcte. À travers l'étude d'un manuel de conversation et d'un recueil de thèmes latins, notre article se propose d'illustrer cet aspect méconnu de la pédagogie humaniste.

Pages : 471 à 483

Collection : [Rencontres](#), n° 538

Série : Colloques, congrès et conférences sur la Renaissance européenne, n° 119

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406127147

ISBN : 978-2-406-12714-7

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12714-7.p.0471

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 15/06/2022

Langue : Français

Mots-clés : Pédagogie, Renaissance, Humanisme, collèges, université, langue française, grammaire latine, traduction

[Afficher en ligne](#)