



## **The Relationship between Mentor and Mentee in the French versions of Erasmus' *Colloquia***

Clément Marot and Nicolas Gueudeville

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Mentoring through the Centuries. On The Dynamics of Personal and Professional Growth](#)

Auteur : Metzger-Rambach (Anne-Laure)

Résumé : Les Colloquies ont ravi et fasciné ses traducteurs en raison de la finesse avec laquelle Érasme aborde la formation de l'esprit. Marot et Gueudeville ont conservé cette manière de concevoir l'enseignement dans leur intention de ne jamais dispenser un enseignement excessivement clair. Le rôle du mentor n'est pas exclusivement celui de l'auteur puisque certains personnages assument cette responsabilité. L'évaluation du sens devient d'autant plus difficile que l'identité du mentor ne cesse de changer, tandis que l'essence du mentorat a tendance à s'auto-détruire.

Pages : 37 à 49

Collection : [Rencontres](#), n° 536

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406129219

ISBN : 978-2-406-12921-9

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12921-9.p.0037

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 13/07/2022

Langue : Anglais

Mots-clés : Colloques, éducation, Érasme, pensée évangélique, hétérodoxie, mariage, mentorat, traduction.

[Afficher en ligne](#)