



Textes et prétextes

La place de Zola dans les manuels scolaires

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Lire Zola au XXI^e siècle](#)

Auteur : Pottier (Jean-Michel)

Résumé : Depuis les années 1950, l'œuvre de Zola a progressivement été introduite dans les manuels scolaires de l'enseignement secondaire en France. Au début du XXI^e siècle, l'apport des études génétiques a contribué à un réel essor de la lecture des textes zoliens, tantôt sous forme d'extraits, tantôt sous formes d'œuvres complètes. L'analyse des modèles utilisés permet de comprendre la situation de l'écrivain dans notre patrimoine littéraire, mais aussi dans sa singularité.

Pages : 103 à 118

Collection : [Colloques de Cerisy - Littérature](#), n° 5

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406079613

ISBN : 978-2-406-07961-3

ISSN : 2495-2788

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-07961-3.p.0103

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 19/12/2018

Langue : Français

[Afficher en ligne](#)