



## Quel *corpus*, pour quelle lecture ?

Le cas de l'enseignement secondaire au Portugal

Collective work: [Lire de près, de loin. Close vs distant reading](#)

Array

Array

Number of pages: 202

Series: Literary theory, n° 3

ISBN: 978-2-8124-2126-6

ISSN: 2261-1851

DOI: 10.15122/isbn.978-2-8124-2126-6.p.0055

Publisher: Classiques Garnier

Array

[Display online](#)

