



CLASSIQUES
GARNIER

REYNAUD (Valentine), « Bibliographie », *Les Idées innées. De Descartes à Chomsky*, p. 203-210

DOI : [10.15122/isbn.978-2-406-08568-3.p.0203](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-08568-3.p.0203)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2018. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

BIBLIOGRAPHIE

- ALQUIÉ, Ferdinand, *La découverte métaphysique de l'homme chez Descartes*, Paris, PUF, 1946, p. 201.
- ALQUIÉ, Ferdinand, *Descartes, l'homme et l'œuvre*, Hatier-Boivin, 1956.
- ALQUIÉ, Ferdinand, *Le cartésianisme de Malebranche*. Paris, Vrin, 1974.
- ARIEU, André, « Innateness and Canalisation », *Philosophy of Science*, 63, 1996, p. 19-27.
- ARIEU, André, « Innateness », in *Handbook of the Philosophy of Science*, Matthen, M. et Stevens, C. (edit.), Cambridge MA, MIT Press, vol. 3, 2006, p. 1-18.
- ATRAN, Scott, « The Case for Modularity : Sin or Salvation ? », *Evolution and Cognition*, 7 (1), 2001, p. 1-10.
- ATRAN, Scott, et MEDIN, Douglas, *The Native Mind and the Cultural Construction of Nature*, Cambridge MA, MIT Press, 2008.
- BAILLARGEON, Renée, « How Do Infants Learn about the Physical World ? », *Current Directions in Psychological Science*, 3, 1994, p. 133-140.
- BARKOW Jerome, COSMIDES, Leda et TOOBY John (edit.), *The Adapted Mind : Evolutionary Psychology and The Generation of Culture*, New York, Oxford University Press, 1992.
- BARSALOU, Lawrence, « Perceptual Symbol Systems », *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 1999, p. 577-660.
- BECHTEL, William, « Modules, Brain parts, and Evolutionary Psychology », in *Evolutionary Psychology : Alternative Approaches*, Scher, S. et Rauscher, F. (edit.), Dordrecht, Kluwe, 2003, p. 211-227.
- BELAVAL, Yvon, *Leibniz : critique de Descartes*, Paris, Gallimard, 1960.
- BENNETT, Jonathan, *Leibniz's New Essays, Philosophic Exchange*, vol. 13, 1, 1982.
- BENNETT, Jonathan, *Learning from Six Philosophers : Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume*. 2 vol., Oxford, Oxford University Press, 2001.
- BERKELEY, George, *Principes de la connaissance humaine*. Paris, GF-Flammarion, 1991.
- BEYSSADE, Jean-Marie, « The Idea of God and the Proofs of His Existence », in *Cambridge Companion to Descartes*, Cottingham J. (edit.), Cambridge MA, Cambridge University Press, 1992.
- BLITMAN, Delphine, *Le langage est-il inné ? Une approche philosophique de la théorie de Chomsky sur le langage*, Presses universitaires de Franche-Comté, 2015.

- BLOCK, Ned (edit.), *Readings in Philosophy of Psychology*, Cambridge MA, Harvard University Press, vol. 2, 1981.
- BOULAD-AYOUB, Josiane, « Les récurrences du platonisme chez Descartes », *Philosophiques*, 23, 2, 1996, p. 405-415.
- BOUVERESSE, Jacques (edit.), *Essais V. Descartes, Leibniz, Kant*, Agone, 2006.
- BOYLE, Deborah, *Descartes on Innate Ideas*, London, Continuum Studies in Philosophy, 2009.
- BRICKMAN, Geneviève, *Locke : idées, langage et connaissance*, Ellipses, 2001.
- BROAD, Charlie, *Leibniz : An introduction*, Cambridge, England, Cambridge University Press, 1975.
- BULLER, David, *Adapting Minds*. Cambridge MA, MIT Press, 2005.
- CAREY, Susan, et SPELKE, Elizabeth, (edit.), *Mapping the Mind : Domain Specificity in Cognition and Culture*, 1994.
- CAREY, Susan, et GELMAN, Rochel (edit.), *The Epigenesis of Mind. Essays on Biology and Cognition*, New York and London, Psychology Press, 1991.
- CARRUTHERS, Peter, *Human Knowledge and Human Nature : A New Introduction to an Ancient Debate*, Oxford, Oxford University Press, 1992.
- CARRUTHERS, Peter, LAURENCE, Stephen, et STICH, Stephen, *The Innate Mind*, Oxford, Oxford University Press, 3 vol., 2005, 2006, 2007.
- CHARRAK, André, *Empirisme et théorie de la connaissance : réflexion et fondement des sciences au XVIII^e siècle*, Paris, Vrin, 2009.
- CHOMSKY, Noam, « A Review of Skinner's Verbal Behavior », *Language*, 35, 1, 1959, p. 26-58.
- CHOMSKY, Noam, *La linguistique cartésienne, suivi de La nature formelle du langage*, Paris, Éditions du Seuil, 1969.
- CHOMSKY, Noam, « Recent Contributions to the Theory of Innate Ideas : Summary of Oral Presentation ». *Synthese*, 17, 1, 1967, p. 2-11.
- CHOMSKY, Noam, *Aspects de la théorie syntaxique*, Paris, Éditions du Seuil, 1971.
- CHOMSKY, Noam, *Réflexions sur le langage*, Paris, Champs Flammarion, 1981.
- CHOMSKY, Noam, *Règles et représentations*, Paris, Flammarion, 1985.
- CHOMSKY, Noam, *Knowledge of Language : Its Nature, Origin, and Use*, New York, Praeger Publishers, 1986.
- CHOMSKY, Noam, *Language and Problems of Knowledge : the Managua Lectures*, Cambridge MA, MIT Press, 1988.
- CHOMSKY, Noam, *Le Langage et la Pensée*, Payot, Rivages, 2001.
- CHOMSKY, Noam, « Replies », in *Chomsky and his Critics*, Antony, L. et Horstein, N., (edit.), Blackwell, 2003, p. 255-328.
- CHOMSKY, Noam, *Nouveaux horizons dans l'étude du langage et de l'esprit*. Paris, Stock, 2005.
- CHOMSKY, Noam, « Trois facteurs dans l'architecture du langage », *Nouveaux cahiers de linguistique française*, 27, 2006, p. 1-32.

- CHOMSKY, Noam, et KATZ, Jerry, « On Innateness : A Reply to Cooper », *The Philosophical Review*, 84, 1, 1975, p. 70-87.
- CHRISTOPHE, Anne, « L'apprentissage du langage : une capacité innée ? », *Intellectica*, 34, 2002, p. 189-210.
- CLARKE, Desmond, *Descartes's Theory of Mind*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- COOPER, David, « Innateness : Old and New », *The Philosophical Review*, 81, 4, 1972, p. 465-483.
- COSMIDES, Leda, et TOOBY, John, « Evolutionary Psychology : a Primer », <http://www.psych.ucsb.edu/research/cep/primer.html>, 1997.
- COTTINGHAM, John, *The Rationalists*, Oxford, Oxford University Press, 1988.
- COWIE, Fiona, *What's Within ? Nativism Reconsidered*, Oxford, Oxford University Press, 1999.
- COWIE, Fiona, « Innateness and language », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2008.
- DE ROSA, Raffaella, *Descartes and the Puzzle of Sensory Representation*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
- DEHAENE-LAMBERTZ, Ghislaine, DEHAENE, Stanislas, et HERTZ-PANNIER, Lucie, « Functional Neuroimaging of Speech Perception in Infants », *Science*, 298, 5600, 2002, p. 2013-2015.
- DESCARTES, René, *Œuvres*, Charles Adam et Paul Tannery (édit.), Léopold Cerf, 1897-1913.
- DESCARTES, René, *Œuvres philosophiques*, textes établis, présentés et annotés par Ferdinand Alquié, Éditions classiques Garnier, 2010.
- DEVITT, Mathiew et STERELNY, Kim, *Language and Reality*, Cambridge MA, MIT Press, 1987.
- DUPOUX Emmanuel (edit.), *Language, Brain and Cognitive Development*, Cambridge MA, MIT Press, 2001.
- ELMAN, Jeffrey, BATES, Elizabeth, JOHNSON, Mark, KARMILOFF-SMITH, Annette, PARISI, Domenico, et PLUNKETT, Kim, *Rethinking Innateness. A Connectionist Perspective on Development*, Cambridge MA, The MIT Press, 1996.
- ENGEL, Pascal, *Philosophie et psychologie*, Éditions Gallimard, 1996.
- FITCH, Tecumseh, HAUSER, Mark, et CHOMSKY, Noam, « The Evolution of the Language Faculty: Clarifications and Implications », *Cognition*, 97, 2005, p. 179-210.
- FODOR, Jerry, *The Language of Thought*, Sussex, Harvester Press, 1975.
- FODOR, Jerry, *Representations*, Sussex, Harvester Press, 1981.
- FODOR, Jerry, *The Modularity of Mind*, Cambridge MA, The MIT Press, 1983.
- FODOR, Jerry, *Concepts ; Where Cognitive Science Went Wrong*, Oxford, Oxford University Press, 1998a.

- FODOR, Jerry, *In Critical Condition*, Cambridge MA, MIT Press, 1998b.
- FODOR, Jerry, *L'esprit, ça ne marche pas comme ça*, Éditions Odile Jacob, 2000.
- FODOR, Jerry, « Doing Without What's Within : Fiona Cowie's Critique of Nativism », *Mind*, 110, 437, 2001, p. 99-148.
- FODOR, Jerry, « Against Darwinism », *Mind & Language*, 23, 1, 2008, p. 1-24.
- FODOR, Jerry et PIATELLI-PALMARINI, Massimo, *What Darwin Got Wrong*, Profile books, 2011.
- FOREST, Denis, *Histoire des aphasies*, Paris, PUF, 2005.
- FOREST, Denis, « Être ou ne pas être nativiste », in *Fabriques de la langue*, Nassikas, K., Prak-Derrington, E. et Rossi, C. (édit.), Presses Universitaires de France, 2012, p. 137-159.
- FOREST, Denis, *Neurosepticisme*, Éditions d'Ithaque, 2014.
- GAYON, Jean, « Évolution et philosophie », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 129, 3, 2004, p. 291-298.
- GNASSOUNOU, Bruno et KISTLER, Max, *Causes, pouvoirs, dispositions en philosophie : le retour des vertus dormitives*, Paris, Éditions Rue d'Ulm, 2005.
- GOPNIK, Allison, « Genetic Basis of Grammar Defect », *Nature*, 347, 26, 1990.
- GOPNIK, Allison, et MELTZOFF, Andrew, *Words, Thoughts and Theories*, Cambridge MA, The MIT Press, 1997.
- GOPNIK, Allison, MELTZOFF, Andrew, et KUHL, Patricia, *The Scientist in the Crib. Minds, Brains, and How Children Learn*, William Morrow, 1999.
- GORHAM, Geoffrey, « Descartes on the Innateness of all Ideas », *Canadian Journal of Philosophy*, 32, 3, 2002, p. 355-388.
- GOULD, Stephen J., et LEWONTIN, Richard, « The Spandrels of San Marco and the Panglossian Paradigm : A Critique of the Adaptationist Programme », *Proceedings of The Royal Society of London*, 205, 1161, 1979, p. 581-598.
- GOULD, Stephen J., et VRBA, Elizabeth, « Exaptation : a Missing Term in the Science of Form », *Paleobiology*, 8, 1, 1982, p. 4-15.
- GRIFFITHS, Paul, « What Is Innateness ? », *The Monist*, 85, 1, 2002, p. 70-85.
- GRIFFITHS, Paul, « The Distinction Between Innate and Acquired Characteristics », *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (edit.), <https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/innate-acquired/>, 2017.
- GRIFFITHS, Paul, et GRAY, Russell, « Developmental Systems and Evolutionary Explanation », *The Journal of Philosophy*, 91, 6, 1994, p. 277-304.
- GUENANCIA, Pierre, *Lire Descartes*, Éditions Gallimard, 2000.
- GUEROULT, Martial, *Descartes, selon l'ordre des raisons*, Aubier, 1953.
- GUEROULT, Martial, *Étendue et psychologie chez Malebranche*, Paris, Vrin, 1987.
- HACKING, Ian, « Aristotelian Categories and Cognitive Domains », *Synthese*, 126, 2001, p. 473-515.

- HAMOU, Philippe, « Leibniz lecteur de Locke sur la matière pensante », in *Locke et Leibniz sur l'entendement humain : deux styles de rationalité*, Hamou, P. et de Gaudemar M. (édit.), 2011.
- HARDCASTLE, Valery, (edit.), *Where Biology Meets Psychology*, Cambridge MA, Cambridge University Press, 1999.
- HAUSER, Marc, CHOMSKY, Noam, et FITCH, T, « The Faculty of Language : What It Is, Who Has It and How Did It Evolve ? », *Science*, 298, 2002, p. 1569-1579.
- HIRSCHFELD, Lawrence, et GELMAN, Susan (edit.), *Mapping the Mind. Domain Specificity in Cognition and Culture*, Cambridge MA, Cambridge University Press, 1994.
- JACKENDOFF, Ray, et PINKER, Steven, « The Nature of the Language Faculty and Its Implications for Evolution of Language (Reply to Fitch, Hauser, and Chomsky) », *Cognition*, 97, 2, 2005, p. 211-225.
- JACOB, Pierre, « La controverse entre Quine et Chomsky », *Philosophie*, 22, 1989, p. 49-91.
- JACOB, Pierre, « The Scope and Limits of Chomsky's Naturalism », *Chomsky's Notebook*, 2010, p. 211-234.
- JOHNSON, Mark, et MORTON, John, *Biology and Cognitive Development : The Case of Face Recognition*, Oxford, Blackwell, 1991.
- JOLLEY, Nicholas, « Leibniz : Truth, Knowledge and Metaphysics », in *Routledge History of Philosophy*, Parkinson G. (edit.), vol IV, 1993, p. 384-424.
- JOLLEY, Nicholas, *The Light of the Soul Theories of Ideas in Leibniz, Malebranche, and Descartes*, Oxford, Clarendon Press, 1998.
- KANT, Emmanuel, *Critique de la raison pure*, Paris, quadrige PUF, 1944.
- KANT, Emmanuel, « Réponse à Eberhard », in *Œuvres philosophiques*, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, vol. II, 1985, p. 1351-1353.
- KARMILOFF-SMITH, Annette, *Beyond Modularity : A Developmental Perspective on Cognitive Science*, Cambridge MA, The MIT Press, 1992.
- KARMILOFF-SMITH, Annette, « Development Itself Is the Key to Understanding Developmental Disorders », *Trends in Cognitive Science*, 2, 10, 1998.
- KARMILOFF-SMITH, Annette, « Les relations entre génotype et phénotype : une approche cognitive développementale », *Enfance*, 1, 2003, p. 33-38.
- KEIL, Franz, « Nurturing Nativism », in *Symposium on Fiona Cowie's 'What's Within ? : Nativism Reconsidered'*, Nani, M. et Maraffa, M. (edit.), 2000.
- KITCHER, Philip, « The Nativist's Dilemma », *The Philosophical Quarterly*, 28, 110, 1978, p. 1-16.
- KITCHER, Philip, « The Naturalists Return », *The Philosophical Review*, 101, 1, 1992, p. 53-114.
- KUHL, Patricia, « A New View of Language Acquisition », *PNSA*, 97, 22, 2000, p. 11850-11857.

- LEHRMAN, David, « A Critique of Konrad Lorenz's Theory of Instinctive Behavior », *The Quarterly Review of Biology*, Vol. 28, No. 4, 1953, p. 337-363.
- LEIBNIZ, Gottfried W., *Die philosophischen Schriften*, Gerhardt, K, Weidmann, 1875-1890.
- LEIBNIZ, Gottfried W., *Nouveaux essais sur l'entendement humain*, Paris, GF Flammarion, 1990.
- LEIBNIZ, Gottfried W., *Monadologie*, Le livre de Poche, Classiques de la philosophie, 1991.
- LOCKE, John, *Essai sur l'entendement humain*, Paris, Vrin, 2001.
- LORENZ, Konrad, *Evolution and Modification of Behavior*, Chicago, University of Chicago Press, 1965.
- MACHERY, Edouard et BARRETT, Clark, « Debunking Adapting Minds », *Philosophy of Science*, 72, 2006, p. 232-246.
- MACKIE, John, *Problems from Locke*, Oxford, Oxford University Press, 1976.
- MALABOU, Catherine, *Avant demain. Épigenèse et rationalité*, Paris, PUF, 2014.
- MALEBRANCHE, Nicolas, *Entretiens sur la métaphysique*, Paris, Librairie Armand Colin, 2 vol, 1922.
- MALEBRANCHE, Nicolas, *Œuvres complètes*, Éditions du CNRS, A. Robinet (édit.), 1958-1967.
- MALEBRANCHE, Nicolas, *La recherche de la vérité*, Paris, Vrin, 1991.
- MAMELI, Matteo, et BATESON, Patrick, « Innateness and the Sciences », *Biology and Philosophy*, 21, 2006, p. 155-188.
- MARION, Jean-Luc, *Sur l'ontologie grise de Descartes*, Paris, Vrin, 1981.
- MEUNIER, Robert, et REYNAUD, Valentine, « The Innate Plasticity of Bodies and Minds. Towards Integrating Models of Genetic Determination and Environmental Formation », in *(De)Constituting Wholes*, Holtzey, C. et Granolati, M. (edit.), Wien Berlin, Turia-Kant, 2017.
- MORANGE, Michel, *La part des gènes*, Paris, Éditions Odile Jacob, 1998.
- MORANGE, Michel, « Quelle place pour l'épigénétique ? », *Médecine/science*, 21, 2005, p. 367-369.
- MOREL, Marie-Christine et BRUN, Bernard, *L'inné et l'acquis. Nouvelles approches épistémologiques*, Publications de l'université de Provence, 2005.
- NICOLAS, Serge, *Les facultés de l'âme : une histoire des systèmes*, L'Harmattan, Encyclopédie Psychologique, 2005.
- OYAMA, Susan, *The Ontogeny of Information*, Duke University Press, 2000.
- OYAMA, Susan, GRIFFITH, Paul et GRAY, Russell (edit.), *Cycles of Contingency. Developmental Systems and Evolution*, Cambridge MA, The MIT Press, 2001.
- PACHERIE, Elisabeth, « L'hypothèse de la structuration des connaissances par domaines et la question de l'architecture fonctionnelle de l'esprit », *Revue Internationale de Psychopathologie*, 9, 1993, p. 63-89.

- PACHERIE, Elisabeth, « Du problème de Molyneux au problème de Bach-y-rita », in *Perception et Intermodalité, Approches actuelles du Problème de Molyneux*, Proust, J. (édit.), Paris, PUF, 1997, p. 255-293.
- PIAGET, Jean, *L'équilibration des structures cognitives : problème central du développement*, Paris, PUF, 1975.
- PIATTELLI-PALMARINI, Massimo (édit.), *Théories du langage. Théories de l'apprentissage. Le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky*, Paris, Éditions de Seuil, 1979.
- PINKER, Steven, *The Language Instinct : How the Mind Creates Language*, New York, HarperCollins, 1994.
- PINKER, Steven, *How the Mind Works*, New York, W. W. Norton et Company, 1997.
- PINKER, Steven et JACKENDOFF, Ray, « The Faculty of Language : What's Special about It ? », *Cognition*, 95, 2005, p. 201-236.
- POIRIER, Pierre, FAUCHER, Luc, et LACHAPPELLE, Jean, « Un défi pour la psychologie évolutionniste », *Philosophia Scientiae*, 2, 2005, p. 177-190.
- PRINZ, Jesse, *Furnishing the Mind : Concepts and Their Perceptual Basis*, Cambridge MA, MIT Press, 2002.
- PRINZ, Jesse, « Is the Mind Really Modular ? », in *Contemporary Debates in Cognitive Science*, Stainton, R. (edit.), Blackwell, p. 22-36, 2006.
- PROUST, Joëlle, « What Is a Mental Function ? », in *French studies in the philosophy of science. Contemporary research in France*, Brenner, A. et Gayon, J. (edit.), Springer, 2009 p. 227-254.
- PULLUM, Geoffrey et SCHOLZ, Barbara, « Empirical Assessment of Stimulus Poverty Arguments », *The Linguistic Review*, 19, 2002, p. 9-50.
- PUTNAM, Hilary, *Mind, Language and Reality, Philosophical Papers*, Vol. 2, Cambridge MA, Cambridge University Press, 1975.
- QUINE, Willard, « Methodological Reflection on Current Linguistic Theory », *Synthese*, 21, 1970, p. 386-398.
- QUINE, Willard, « Natural Kinds » in *Ontological Relativity and Other Essays*, Quine W. (edit.), New York and London, 1969, p. 114-138.
- RAMUS, Franck, « Genes, Brain, and Cognition : A Roadmap for the Cognitive Scientist », *Cognition*, 101, 2006, p. 247-269.
- REBOUL, Anne, « Linguistique et évolution », in *Darwin en tête!*, Van der Henst, J-B. et Mercier, H. (édit.), Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 2009, p. 192-219.
- RESCHER, Nicholas, « A New Look at the Problem of Innate Ideas », *The British Journal for the Philosophy of Science*, 17, 3, 1966, p. 205-218.
- REYNAUD, Valentine, « L'innéité à l'épreuve de la complexité du développement », in *L'innéité aujourd'hui*, Forest, D. (édit.), Les Éditions Matériologiques, 2013, p. 79-99.

- REYNAUD, Valentine, « Can Innateness Ascriptions Avoid Tautology ? », *Philosophia Scientiae*, 18, 3, 2014.
- REYNAUD, Valentine, « L'usage chomskyen de Descartes », *Methodos*, 18, 2018.
- ROCHAT, Philippe, *Le monde des bébés*, Paris, Odile Jacob, 2006.
- RODIS-LEWIS, Geneviève, *Nicolas Malebranche*, Paris, PUF, 1963.
- RODIS-LEWIS, Geneviève, *Idées et vérités éternelles chez Descartes et ses successeurs*, Paris, Vrin, 1985.
- RUSSELL, Bertrand, *La philosophie de Leibniz, exposé critique*, Paris, F. Alcan, 1908.
- SAMUELS, Richard, « Nativism in Cognitive Science », *Mind and Language*, 17, 3, 2002, p. 233-265.
- SCHMALTZ, Tad, *Descartes on Causation*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
- SCHØSLER, Jørn, *John Locke et les philosophes français. La critique des idées innées en France au XVIII^e siècle*, Oxford, Voltaire Foundation, 1997.
- SOBER, Elliott, *From a Biological Point of View*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.
- SPELKE, Elisabeth, « Initial knowledge : six suggestions », *Cognition*, 50, 1994, p. 431-445.
- SPELKE, Elisabeth, « Nativism, Empiricism, and the Origins of Knowledge », *Infant Behavior and Development*, 21, 2, 1998, p. 181-200.
- SPERBER, Dan, *La Contagion des idées. Théorie naturaliste de la culture*, Paris, Éditions Odile Jacob, 1996.
- STERELNY, Kim, « Fodor's Nativism », *Philosophical Studies*, 55, 2, 1989, p. 119-141.
- STERELNY, Kim, *Thought in a Hostile World*, Blackwell Publishing, 2003.
- STICH, Steven, (edit.) *Innate Ideas*, Berkeley, University of California Press, 1975.
- TOMASELLO, Michel, *Constructing a Language. A Usage-based Theory of Language Acquisition*, Harvard University Press, 2003.
- VIENNE, Jean-Michel, *Expérience et raison. Les fondements de la morale selon Locke*, Paris, Vrin, 1991.
- VOSS, Josef, « Noam Chomsky et la linguistique cartésienne », *Revue philosophique de Louvain*, 71, 11, 1973, p. 512-538.
- WINKLER, Kenneth, « Grades of Cartesian Innateness », *British journal of the History of Philosophy*, 1, 2, 1993, p. 23-44.