



CLASSIQUES  
GARNIER

BLANCHARD (Marianne), « Bibliographie », *Les Écoles supérieures de commerce. Sociobistoire d'une entreprise éducative en France*, p. 383-396

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-3701-4.p.0383](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-3701-4.p.0383)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2015. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

# BIBLIOGRAPHIE

## OUVRAGES ET ARTICLES

- ABRAHAM, Yves-Marie, 2007, « Du souci scolaire au sérieux managérial, ou comment devenir un “HEC” », *Revue française de sociologie*, vol. 48, n° 1 : p. 37-66.
- ALBOUY, Valérie et WANECQ, Thomas, 2003, « Les Inégalités sociales d'accès aux grandes écoles », *Économie et Statistiques*, n° 361 : p. 27-52.
- AUST, Jérôme, CRESPIY, Cécile, MANIFET, Christelle, MUSSELIN, Christine et SOLDANO, Catherine, 2008, « Rapprocher, intégrer, différencier. Éléments sur la mise en place des pôles de recherche et d'enseignement supérieur », *Rapport à la délégation interministérielle à l'aménagement et à la compétitivité des territoires*, Paris : Délégation interministérielle à l'aménagement et à la compétitivité des territoires.
- BALL, Stephen, 1993, « Education markets, choice and social class : the market as a class strategy in the UK and the USA », *British Journal of Sociology of Education*, vol. 14, n° 1 : p. 3-19.
- BAUGUE, Georges, 1898, *Étude sur les Écoles supérieures de commerce reconnues par l'État*, Nancy-Paris : impr. Gérardin, Nicolle et Beugnies.
- BASSO, Olivier, DORNIER, Philippe-Pierre, MOUNIER, Jean-Paul, 2004, *Tu seras patron mon fils ! Les grandes écoles de commerce face au modèle américain*, Paris : Village Mondial.
- BECQUET, Valérie et MUSSELIN Christine, 2004, *Variations autour du travail des universitaires*. Paris : États Généraux de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur.
- BELHOSTE, Bruno, 2001, « La Préparation aux grandes écoles scientifiques au XX<sup>e</sup> siècle : établissements publics et institutions privées », *Histoire de l'Éducation*, n° 90 : mis en ligne le 09 janvier 2009. URL : <http://histoire-education.revues.org/index834.html>.
- BEN AYED, Choukri et BROCCOLICHI, Sylvain, « Les Usages de la notion de “marché” dans le champ scolaire », *Revue du Centre de Recherche en Éducation – Questions éducatives*, n° 20, décembre 2001 : p. 17-55.

- BENNINGHOFF, Martin, 2006, « Pouvoirs publics et normalisation des institutions scientifiques », in J.-P. Leresche, M. Benninghoff, F. Crettaz von Roten et M. Merz (dir.), *La Fabrique des sciences. Des institutions aux pratiques*, Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes : p. 19-24.
- BEZES, Philippe et LE LIDEC, Patrick, 2010, « Ordre institutionnel et genèse des réformes », in J. Lagroye et M. Offerlé (dir.), *Sociologie de l'institution*, Paris : Belin : p. 55-73.
- BIRCK, Françoise et GRELON, André, 2007, « Introduction. La Lorraine et ses enseignements techniques supérieurs », in F. Birck et A. Grelon (dir.), *Des ingénieurs pour la Lorraine. XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Nancy : Presses universitaires de Nancy : p. 13-38.
- BLANCHARD, Marianne, 2012, « S'orienter en école de commerce : goût de l'utile ou choix du raisonnable ? », *SociologieS*.
- BLANCHARD, Marianne, 2012, « Quand féminisation rime avec légitimation : les écoles supérieures de commerce, du début des années 1960 au début des années 1990 », *Histoire de l'éducation*, n° 136 : p. 167-192.
- BODE, Gérard, 2012, « À la recherche de l'Arlésienne : l'enseignement commercial en France (1800-1940) », *Histoire de l'éducation*, n° 136 : p. 43-90.
- BOURDIEU, Jérôme, BRUEGEL, Martin et STANZIANI, Alexandro, 2004, « Classer des produits, produire des acteurs : les boissons alcooliques », in J. Bourdieu, M. Bruegel, A. Stanziani (dir.), *Nomenclatures et classifications : approches historiques, enjeux économiques*, Colloque organisé à l'École normale supérieure de Cachan, 19-20 juin 2003, *Actes et communication* n° 21, Versailles : INRA Édition : p. 119-120.
- BOURDIEU, Pierre, 1981, « Épreuve scolaire et consécration sociale », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 39, septembre : p. 3-70.
- BOURDIEU, Pierre, 1987, « Variations et invariants », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 70, novembre : p. 3-30.
- BOURDIEU, Pierre, 1989, *La Noblesse d'État*, Paris : Les Éditions de Minuit.
- BOURDIEU, Pierre, 2000, *Les Structures sociales de l'économie*, Paris : Seuil.
- BOURDIEU, Pierre et PASSERON, Jean-Claude, 1964, *Les Héritiers. Les Étudiants et la culture*, Paris : Les Éditions de Minuit.
- BOURDIEU, Pierre, BOLTANSKI, Luc, et SAINT-MARTIN, Monique de, 1973, « Les Stratégies de reconversion. Les classes sociales et le système d'enseignement », *Informations sur les sciences sociales*, vol. 12, n° 5 : p. 61-113.
- BOURDIEU, Pierre et SAINT-MARTIN, Monique de, 1987, « Agrégation et ségrégation : le champ des grandes écoles et le champ du pouvoir », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 69, septembre : p. 2-50.
- BOLTANSKI, Luc, 1981, « America, america... le Plan Marshall et l'importation du "management" », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 38 : p. 19-41.

- BOLTANSKI, Luc, 1982, *Les Cadres : La formation d'un groupe social*, Paris : Les Éditions de Minuit.
- BOLTANSKI, Luc et CHIAPPELLO, Ève, 1999, *Le Nouvel Esprit du capitalisme*, Paris : Gallimard.
- BREMONT, Frédérique, 2008, *Les Admis sur titre à Audencia. Conditions de mise en place d'un dispositif alternatif de sélection et son appropriation par les étudiants*, Mémoire de Master en sociologie, université de Nantes.
- BRIAND, Jean-Pierre et CHAPOULIE, Jean-Michel, 1992, *Les Collèges du peuple : l'enseignement primaire supérieur et le développement de la scolarisation prolongée sous la Troisième République*, Paris : INRP/CNRS/ENS.
- BRIAND, Jean-Pierre et CHAPOULIE, Jean-Michel, 1993, « L'Institution scolaire et la scolarisation : une perspective d'ensemble », *Revue française de sociologie*, vol. 34, n° 1 : p. 342.
- Brint, Steven et KARABEL, Jerome, 1991, *The diverted dream : community colleges and the promise of educational opportunity in America*, Oxford : Oxford University Press.
- BROADFOOT, Patricia, 2000, « Un Nouveau Mode de régulation dans un système décentralisé : l'État évaluateur », *Revue française de pédagogie*, n° 130 : p. 43-55.
- BRUCY, Guy, 2007, « La Certification : quelques points d'histoire », in F. Maillard et J. Rose (dir.), *Les Diplômes de l'Éducation nationale dans l'univers des certifications professionnelles. Nouvelles normes et nouveaux enjeux*, Relief 20, échanges du Cereq : p. 19-32.
- BRUNO, Isabelle, 2008, *À vos marques, prêts...cherchez !, La Stratégie européenne de Lisbonne, vers un marché de la recherche*, Paris : Éditions du Croquant.
- BUISSON-FENET, Hélène et DRAELANTS, Hugues, 2010, « Réputation, mimétisme et concurrence : Ce que "l'ouverture sociale" fait aux grandes écoles », *Sociologies pratiques*, n° 21 : p. 67-81.
- BURGESS, Tyrelle, 1972, *The shape of higher education*, Londres : Cornmarket Press.
- CALMAND, Julien, ÉPIPHANE, Dominique et HALLIER Pierre, 2009, « De l'enseignement supérieur à l'emploi : voies rapides et chemins de traverse, Enquête « Génération 2004 » – interrogation 2007 », *Notes Emploi Formation, CEREQ*, n° 43.
- CHAPUIS, Claude, 2000, *Rue Sambin. Histoire et petite histoire... ESC Dijon 1900-2000*, Dijon : Association des Diplômés Groupe ESC Dijon Bourgogne.
- CHARLE Christophe, 2007, « Introduction. universités françaises et universités européennes face au défi de Bologne », in C. Charle et C. Soulié (dir.), *Les Ravages de la « modernisation » universitaire en Europe*, Paris : Syllepse : p. 9-31.
- CHARLE, Christophe, 2006 (1987), *Les Élités de la République*, Paris : Fayard.

- CHESSEL, Marie-Emmanuelle et PAVIS, Fabienne, 2001, *Le Technocrate, le patron et le professeur. Une Histoire de l'enseignement supérieur de gestion*, Paris : Belin.
- CHRISTIN, Angèle et OLLION, Étienne, 2012, *La Sociologie contemporaine aux États-Unis*. Paris : La Découverte.
- CHUBB, John et MOE, Terry, 1990, *Politics, Markets and America's Schools*, Washington D.C. : The Brookings Institution.
- COCHOY, Franck, 1999a, *Une Histoire du marketing. Discipliner l'économie de marché*, Paris : La Découverte.
- COCHOY, Franck, 1999b, « Savoir des affaires et marché du travail : la naissance des disciplines de gestion à Northwestern University », *Genèses*, n° 34 : p. 80-103.
- COCHOY, Franck et DUBUISSON-QUELLIER, Sophie, 2000, « Introduction. Les Professionnels du marché : vers une sociologie du travail marchand », *Sociologie du travail*, n° 42 : p. 359-368.
- COCHOY, Franck, 2004, « La Captation des publics, entre dispositifs et dispositions, ou le petit chaperon rouge revisité », in F. Cochoy (dir.), 2004, *La Captation des publics. C'est pour mieux te séduire mon client*, Toulouse : Presses universitaires du Mirail : p. 11-68.
- COCHOY, Franck et TERSSAC, Gilbert de, 1999, « Les Enjeux organisationnels de la qualité : une mise en perspective », *Sciences de la société*, n° 46, février : p. 3-18.
- CRET, Benoit, 2007, *L'Émergence des accréditations : origine et efficacité d'un label*, Thèse de doctorat, IEP de Paris.
- CYTERMANN, Jean-Richard, 2010, « Les Mutations des dispositifs d'évaluations, leviers essentiels des réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche en France » in M.-F. Fave-Bonnet, (dir.), 2010, *L'Évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*, Paris : L'Harmattan : p. 23-30.
- DAMAMME, Dominique, 1987, « Genèse sociale d'une institution scolaire », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n° 70, novembre, p. 31-46.
- DANIEL, Carter, 1998, *MBA : The first century*, London : Associated University Press.
- DARMON, Muriel, 2012, « Sélectionner, élire, prédire : le recrutement des classes préparatoires », *Sociétés contemporaines*, n° 92, p. 5-29.
- DEEHOUSE, David et CARTER, Suzanne, 2005, « An examination of differences between organizational legitimacy and organizational reputation », *Journal of Management Studies*, vol. 42, n° 2 : p. 329-360.
- DEEHOUSE, David et SUCHMAN, Mark, 2008, « Legitimacy in organizational institutionalism », in R. Greenwood, C. Oliver, K. Sahlin, et R. Suddaby, (dir.), *The SAGE Handbook of Organizational Institutionalism*, Thousand Oaks : Sage : p. 49-77.

- DELORME-HOECHSTETTER, Marielle, 1996, *Louli Sanua et l'École HECJF, genèse d'une grande école féminine 1916-1941*, mémoire de DEA, EHESS.
- DIMAGGIO, Paul et POWELL, Walter, 1983, « The iron cage revisited : institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields », *American Sociological Review* vol. 48, n° 2 : p. 147-160.
- DIMAGGIO, Paul, 1991, « Constructing an organizational field as a professional project : U.S. art museums, 1920-1940 », in P. DiMaggio et W. Powell (dir.), *The new institutionalism in organizational analysis*, Chicago : The University of Chicago Press : p. 267-292.
- DJELIC, Marie-Laure et SAHLIN-ANDERSSON, Kerstin, 2006, « Introduction : a world of governance : the rise of transnational regulation », in M.-L. Djelic et K. Sahlin-Andersson (dir.), *Transnational governance. Institutional dynamics of regulation*, New-York : Cambridge University Press : p. 1-30.
- DODDS, Anneliese, 2004, « Le Développement des agences en Grande-Bretagne et en France L'exemple d'Edufrance, transfert d'outre-manche ou création indigène ? », *Revue française d'administration publique*, n° 111 : p. 483-500.
- DOUBLET, Jean-Marie, 2007, « Les États généraux du management », *Revue Française de Gestion*, n° 172 : p. 7-8.
- DRAELANTS, Hughes, 2010, « Les Effets d'attraction des grandes écoles. Excellence, prestige et rapport à l'institution », *Sociologie*, n° 3, vol. 1 : p. 337-356.
- DUBOIS, Françoise, 1968, *Les Étudiants en France problèmes et évolution de l'enseignement supérieur de 1960 à 1967*, Paris : ministère de l'Éducation nationale, Études et documents, n° 12.
- DUBUISSON-QUELLIER, Sophie et NEUVILLE, Jean-Philippe, 2003, *Juger pour échanger*, Paris : Maison des sciences de l'homme.
- École supérieure de commerce de Lille, 1992, *C comme « Centenaires »*, Lille : Gazette du Nord Pas de Calais et École supérieure de commerce de Lille.
- École supérieure de commerce de Nantes, 2000, *Cent ans d'avenir*, Nantes : Audencia.
- ESC Marseille, 1900, *Notice sur le fonctionnement de, l'école de 1872 à 1900*, Marseille : typographie et lytographie Barlatier.
- ELIAS, Norbert, 2008 (1969), *La Société de cour*, Paris : Flammarion.
- ENGWALL, Lars, 1998, « The making of Vikings leaders : perspectives on Nordic management education » in L. Engwall et V. Zamagni (dir.), *Management Education in Historical Perspective* Manchester : Manchester University Press : p. 66-82.
- ENGWALL, Lars et ZAMAGNI, Vera, 1998 « Introduction » in L. Engwall et V. Zamagni (dir.) *Management Education in Historical Perspective*, Manchester : Manchester University Press : p. 1-19.

- ENGWALL, Lars et DANELL, Rickart, 2011, « Britannia and her business schools », *British Journal of Management*, vol. 22 : p. 432-442.
- EURIAT, Michel et THELOT, Claude, 1995, « Le Recrutement social de l'élite scolaire en France. Évolution des inégalités de 1950 à 1990 » *Revue française de sociologie*, vol. 36 : p. 403-438.
- FELOUZIS, George, MAROY, Christian et VAN ZANTEN, Agnès, *Les Marchés scolaires. Sociologie d'une politique publique d'éducation*, Paris : PUF, 2013.
- FAURI, Francesca, 1998, « British and Italian education before the Second World War : a comparative analysis », in L. Engwall et V. Zamagni (dir.), *Management Education in Historical Perspective* Manchester : Manchester University Press : p. 34-45.
- FLIGSTEIN, Neil, 2001, *The architecture of markets*, Princeton : Princeton University Press.
- FLESHER, Dale, 2007, *The history of AACSB international, vol. 2 : 1966-2006*, Tampa : AACSB International.
- FOURNAS, Patrice de, 2007, *Quelle identité pour les grandes écoles de commerce françaises ? (HEC-ESSEC-ESCP)*, Thèse de doctorat, École polytechnique.
- FRANÇOIS, Pierre, 2008, *Sociologie des marchés*, Paris : Armand Colin.
- FRIDENSON, Patrick, « La multiplication des classement de revues de sciences sociales », *Le Mouvement social*, n° 226, 2009 : p. 5-14.
- FRIDENSON, Patrick, 2010, « La politique universitaire depuis 1968 », *Le Mouvement social*, n° 233 : p. 47-67.
- FRIDENSON, Patrick et PAQUY, Lucie, 2008, « Du haut enseignement commercial à l'enseignement supérieur de gestion (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) », in P. Le Normand (dir.), *La Chambre de commerce et d'industrie de Paris 1803-2003. II. Études thématiques*, Paris : Droz : p. 199-258.
- GAILLARD, Jean-Michel, 1995, *L'ENA, miroir de l'État de 1945 à nos jours*, Bruxelles : Complexe.
- GEMELLI, Giuliana, 1997, « Les écoles de gestion en France et les fondations américaines (1930-1975) », *Entreprises et histoire*, n° 14-15 : p. 11-28.
- GOBLOT, Edmond, 2010 (1925), *La Barrière et le niveau, étude sociologique sur la bourgeoisie française moderne*, Paris : PUF.
- GOURVISH, Terry et TIRATSOO, Nick, 1998, « Missionaries and managers : an introduction », in T. Gourvish et N. Tiratsoo (dir.), *Missionaries and Managers : American Influences on European Management Education, 1945-1960*, Bath : Manchester University Press.
- GROSSETTI, Michel, GRELON, André, BIRCK, Françoise, DERE, Anne-Claire, DETREZ, Claude, EMPTOZ, Gérard, IDRAC, Michel, LAURENS, Jean-Paul, MOUNIER-KUHN, Pierre, MILARD, Béatrice, CANEVET, Jean-Claude, MARSEILLE, Christine et SPIESSER, Michel, 1996, *Programme « Villes et*

- institutions scientifiques* », Programme interdisciplinaire de recherche sur les villes (PIR-Villes-CNRS), Région Midi-Pyrénées, rapport final.
- GRELON, André, 1997, « Écoles de commerce et formation d'ingénieurs jusqu'en 1914 », *Entreprises et histoire*, n° 14-15 : p. 29-46.
- HATCHUEL, Armand, 1995, « Les marchés des prescripteurs. Crises de l'échange et genèse sociale », in A. Jacob et H. Vérin (dir.), *L'Inscription sociale du marché. Actes du Colloque de l'association pour le développement de la socioéconomie*, Paris : L'Harmattan : p. 205-225.
- HAAS, Pierre-Henri, 1993, *Histoire de l'École supérieure de commerce de Lyon, 1872-1972*, DEA d'Histoire, université Paris 5.
- HEDMO, Tina, 2004, *Rule-making in the transnational space. The development of European accreditation in management education*, Thèse de doctorat, sciences de gestion, université d'Uppsala.
- HEDMO, Tina, SAHLIN-ANDERSSON, Kerstin et WEDLIN, Linda, 2006, « The emergence of a European regulatory field of management education », in M.-L. Djelic et K. Sahlin-Andersson (dir.), *Transnational governance. Institutional dynamics of regulation*, New-York : Cambridge University Press : p. 308-328.
- HUGON, Philippe, 2011, *De Sup de Co à Toulouse Business School. Former les pilotes du changement*, Toulouse : Privat.
- JULIA, Dominique, 1995, « L'Éducation des négociants français au XVIII<sup>e</sup> siècle », in F. Angiolini et D. Roche (dir.), *Cultures et formations négociantes dans l'Europe Moderne*, Paris : EHESS : p. 215-256.
- KARPIK, Lucien, 1989, « L'Économie de la qualité », *Revue française de sociologie*, vol. 30, n° 2 : p. 187-210.
- KHURANA, Rakesh, 2007, *From bigger aims to hired hands. The social transformation of American business schools and the unfulfilled promise of management as a profession*. Princeton : Princeton University Press.
- KIPPING, Mathias et NIOCHE, Jean-Pierre, 1998, « Much do about nothing ? The US productivity drive and management training in France, 1945-1960 », in T. Gourvish et N. Tiratsoo (dir.), *Missionaries and Managers : American Influences on European Management Education, 1945-1960*, Bath : Manchester University Press.
- KYVIK, Svein et LEPORI, Benedetto, 2010, « Research in higher education institutions outside the university sector », in S. Kyvik et B. Lepori (dir.), *The research mission of higher education institutions outside the university sector. Striving for differentiation*, Dordrecht Heidelberg London New York : Springer : p. 3-24.
- LAGROYE, Jacques et OFFERLE, Michel, 2010, « Pour une sociologie des institutions », in J. Lagroye et M. Offerlé (dir.), *Sociologie de l'institution*, Paris : Belin : p. 12-32.

- LANGUILLE, Valérie, 1995, *Histoire de l'École supérieure des sciences économiques et commerciales (1913-1990)*, mémoire de DEA, EHESS.
- LANGUILLE, Valérie, 1997, « L'ESSEC, de l'école catholique des fils à papa à la grande école de gestion », *Entreprises et Histoire*, n° 14 : p. 47-65.
- LARSEN, Eirinn, 2005, *Invisible strategies. Gender in French and Norwegian Business Education. 1870-1980*, PhD thesis, European University Institute, Florence.
- LAURENS, Sylvain et MISCHI, Julian, 2011, « Les Politiques de "revalorisation du travail manuel" (1975-1981). Quand les libéraux déconstruisent la "classe ouvrières", *Agone*, n° 46 : p. 33-64.
- LAVAL, Christian, VERGNE, Francis, CLEMENT, Pierre, DREUX Guy, 2011, *La Nouvelle École capitaliste*, Paris : La Découverte.
- LAZEGA, Emmanuel, 2008, « Théorie de la coopération entre concurrents : organisations, marchés et réseaux », in P. Steiner et F. Vatin, *Traité de sociologie économique*, Paris : PUF : p. 533-571.
- LAZUECH, Gilles, 1998, « Le Processus d'internationalisation des grandes écoles françaises », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 121, n° 1 : p. 66-76.
- LAZUECH, Gilles, 1999, *L'Exception française : Le Modèle des grandes écoles à l'épreuve de la mondialisation*, Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- LEAUTEY, Eugène, 1886, *L'Enseignement commercial et les écoles de commerce en France et dans le monde entier*, Paris : Guillaumin.
- LEBARON, Frédéric, 1997, « La Culture économique comme enjeu dans le champ des grandes écoles françaises », in M. de Saint-Martin et M.-D. Gheorghiu (dir.), *Les écoles de gestion et la formation des élites*, Actes du Colloque à la Maison Suger, 10-11 octobre : p. 77-107.
- LEBARON, Frédéric, 2003, *Le Savant, le politique et la mondialisation*, Broissieux : Éditions du Croquant.
- LE BOT, Florent, ALBE, Virgine, BODE, Gérard, BRUCY, Guy, CHATEL, Elisabeth (dir.), 2013, *L'ENS Cachan, le siècle d'une grande école pour les sciences, les techniques et la société*, Rennes : PUR.
- LEMERCIER, Claire, 2001, *La Chambre de commerce de Paris, 1803-1852. Un « Corps consultatif » entre représentation et information économiques*, thèse de doctorat d'histoire de l'EHESS.
- LE MORE, Henri, 1976, *Classes dirigeantes, classes possédantes. Essai sociologique sur l'École des hautes études commerciales*, Paris, EHESS, thèse de doctorat en sociologie, EHESS.
- LOCKE, Robert, 1984, *The end of the practical man. Entrepreneurship and higher education in Germany, France and Great Britain, 1880-1940*, Greenwich : JAI.
- MAFFRE, Philippe, 1983, *Les Origines de l'enseignement commercial supérieur en France au XIX<sup>e</sup> siècle*, thèse de doctorat, université Paris 1.

- MAFFRE, Philippe, 1988, « Jacques Siegfried, patron de l'enseignement commercial supérieur », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, n° 35-4 : p. 68-180.
- MAGLIULO, Bruno, 1981, *Les Chambres de Commerce et d'Industrie*, Paris : PUF.
- MAGLIULO, Bruno, 1982, *Les Grandes écoles*, Paris : PUF.
- MALLARD, Alexandre, 2000, « La Presse de consommation et le marché. Enquête sur le tiers consommériste », *Sociologie du travail*, n° 3 : p. 391-410.
- MARRY, Catherine, 2004, *Les Femmes ingénieurs : une révolution respectueuse*, Paris : Belin.
- MARTINELLI, Daniel, 1993, « Étudiants à la sortie des écoles de commerce. Une Entrée aisée dans la vie active », *CEREQ, Documents de travail*, n° 85, mars.
- MCKENNA, John F., COTTON Chester C., VAN AUKEN Stuart, 1997, « The new AACSB accreditation standards : a prospect of tiering ? », *Journal of Organizational Change Management*, vol. 10, n° 6 : p. 491-502.
- MENISSEZ, Yvette, 1981, *L'Enseignement de la gestion et ses publics : résultats de l'étude Hay-France / F.N.E.G.E. « Horizon 85 »*, Paris : FNEGE.
- MERLE, Pierre, 2002, *La Démocratisation scolaire*, Paris : La Découverte.
- MEULEAU, Marc, 1981, *H.E.C. 1881-1981. Histoire d'une grande école*, Jouy-en-Josas : École des hautes études commerciales.
- MEYER, Hans-Dieter, 1998, « The German Handelshochschulen 1898-1933 : an new departure in management education and why it failed », in L. Engwall et V. Zamagni (dir.), *Management Education in Historical Perspective*, Manchester : Manchester University Press : p. 19-33.
- MEYER, John et ROWAN, Brian, 1977, « Institutionalized organizations : formal structure as myth and ceremony », *American Journal of Sociology*, vol. 83, n° 2 : p. 340-363.
- MEYER, John et ROWAN, Brian, 1978, « The structure of educational organizations », in J. W. Meyer et al. (dir.), *Environments and Organizations*, San Francisco : Jossey-Bass Inc., 1978.
- MEYER, John, RAMIREZ, Francisco, FRANK, David John et SCHOFER, Evan, 2007, « Higher Education as an Institution », in P. Gumpert (dir.), *Sociology of higher education : contributions and their contexts*, Baltimore : The John Hopkins University Press : p. 187-221.
- MINOT, Jacques, 1983, *Quinze ans d'histoire des institutions universitaires (mai 1968 – mai 1983)*, Paris : SFA.
- MOREAU, Gilles, 2000, « Les Nouvelles Frontières de l'apprentissage (étude en pays de la Loire) », *Revue française de pédagogie*, n° 131 : p. 65-74.
- MORISSET, Maurice, 1971, « Cent ans d'histoire... », *Revue de l'association des anciens élèves de l'ESCR, numéro spécial centenaire*, octobre : p. 15-30.
- MUNIESA, Fabian et CALLON Michel, 2009, « La Performativité des sciences

- économiques », in P. Steiner and F. Vatin (dir.), *Traité de sociologie économique*, Paris : PUF : p. 289-324.
- MUSSELIN, Christine, 2001, *La Longue Marche des universités françaises*, Paris : PUF.
- MUSSELIN, Christine, 2006, « Les Paradoxes de Bologne : l'enseignement supérieur français face à un double processus de normalisation et de diversification », in J.-P. Leresche, M. Benninghoff, F. Crettaz von Roten & M. Merz (dir.), *La Fabrique des sciences. Des institutions aux pratiques*, Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes : p. 25-42.
- MUSSELIN, Christine, 2008, « Vers un marché international de l'enseignement supérieur ? », *Critique internationale*, n° 39 : p. 13-24.
- MUSSELIN, Christine, et PARADEISE, Catherine, 2002, « Le Concept de qualité : où en sommes-nous ? », *Sociologie du travail*, vol. 44 (2) : p. 255-260.
- NIOCHE, Jean-Pierre et SAINT MARTIN, Monique de, 1997, « Les Trois tensions des formations françaises à la gestion », *Entreprises et histoire*, n° 14-15 : p. 5-10.
- NOIRIEL, Gérard, 2006, *Introduction à la sociobistoire*, Paris : La découverte.
- NOUSCHI, Marc, 1988, *HEC : Histoire et pouvoir d'une Grande École*, Paris : Robert Laffont.
- ORANGE, Sophie, 2011, « Le BTS, genèse d'un seuil scolaire », in M. Millet, G. Moreau (dir.), *La Société des diplômés*, Paris : La Dispute : p. 161-176.
- PAVIS, Fabienne, 2010, « Une Discipline "utile" dans l'enseignement supérieur : promotion et appropriations de la gestion (1965-1975) », *Le Mouvement Social*, n° 233 : p. 127-142.
- PAVIS, Fabienne, 2003a, *Sociologie d'une discipline hétéronome. Le Monde des formations en gestion entre universités et entreprises en France. Années 1960-1990*, Thèse de sociologie, université Paris 1.
- PAVIS, Fabienne, 2003b, « L'Institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France. (1965-1975) », *Formation Emploi*, n° 83 : p. 51-63.
- PERROT, Patricia, 2009, « Histoire de l'ESC Clermont », *Traits d'Union*, n° 40, juin : p. 19-34.
- PFEFFER, Jeffrey et SALANCIK, Gerarld, 2003 (1978), *The external control of organizations : a resource dependence perspective*, Stanford : Stanford University Press.
- PIGEYRE, Frédérique, 1986, *Socialisation différentielle des sexes. Le cas des futures femmes cadres dans les grandes écoles d'ingénieurs et de gestion*, Thèse de sociologie, université Paris 7.
- PODOLNY, Joel, 1993, « A Status-Based Model of Market Competition », *American Journal of Sociology*, vol. 98, n° 4 : p. 829-872.
- POULY, Marie-Pierre, 2007, « La Promotion d'un savoir utile dans l'ordre scolaire français de la Troisième République », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 6 : p. 119-134.

- PROST, Antoine, 1981, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, vol. IV, Paris : Perrin.
- PROST, Antoine, 1992, *Éducation, société et politiques : une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Paris : Seuil.
- QUEUDOT, Daniel, 1990, « L'Accréditation dans l'enseignement supérieur américain », *Recherches et pratiques éducatives, Actes du colloque international organisé au CIEP de Sèvres par l'association francophone d'éducation comparée du 18 au 20 mai 1990*, n° 44, décembre : p. 17-27.
- RIVARD, Pierre, SAUSSOIS, Jean-Michel et TRIPIER Pierre, 1982, « L'Espace de qualification des cadres », *Sociologie du travail*, n° 4 : p. 417-422.
- ROSANVALLON, Pierre, 1993, *L'État en France : de 1789 à nos jours*, Paris : Seuil.
- ROUSSIGNE, R., 1937, *École supérieure de commerce et d'industrie de Bordeaux. 1874-1934*, Bordeaux : impr. de Delmas, Chapon, Gounouilhou.
- ROUX, Vital, 1800, *De l'influence du gouvernement sur la prospérité du commerce*, Fayolle.
- ROWAN, Brian, 2006, « The new institutionalism and the study of educational organizations : changing ideas for changing times », in H.-D. Meyer et B. Rowan (dir.), *The new institutionalism in education*, Albany : State University of New York : p. 15-32.
- SAINT-CYR, Penot, 1898, *École supérieure de commerce de Lyon, Rapport sur les origines et la marche de l'école de 1872 à 1897*, Lyon, imprimerie du salut public.
- SAINT-CYR, Penot, 1922 « Nécrologie de Jules Siegfried », *Bulletin de l'association des anciens élèves de l'École supérieure de commerce de Lyon*, n° 138, décembre : p. 20-22.
- SAINT-MARTIN, Monique de, 1997, « Les Écoles de gestion : un espace de concurrence en crise ? », in M. de Saint-Martin et M.-D. Gheorghiu (dir.), *Les Écoles de gestion et la formation des élites*, Actes du Colloque à la Maison Suger, 10-11 octobre : p. 3-12.
- SAUDER, Michael, 2005, *Status judges : the effects of formal rankings on educational status systems*, Thèse de doctorat, Northwestern university.
- SCARFO GHELLAB, Grazia, 1997, *La Transformation du système d'enseignement italien : la diffusion des business schools*, Paris : L'Harmattan.
- SCHIEB, Pierre-Alain, 1991, *Essai historique : l'ESC Rouen 1871-1991*, Rouen : Sup de Co Rouen.
- SCHWEITZER, Sylvie, 2009, « Du vent dans le ciel de plomb ? L'accès des femmes aux professions supérieures, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle », *Sociologie du travail*, vol. 51, n° 2 : p. 183-198.
- SEGRESTIN, Denis, 1997, « L'Entreprise à l'épreuve des normes de marché : les paradoxes des nouveaux standards de gestion dans l'industrie », *Revue française de sociologie*, vol. 38, n° 3 : p. 553-585.

- SIEGFRIED, Jacques, 1870, *Les Écoles supérieures de commerce*, Danier.
- SOULIS, Jean, 2006, *L'ICN à 100 ans !*, Nancy : ICN école de management.
- STEVENS, Mitchell, 2007, *Creating a class. College admission and the education of elites*, Cambridge : Harvard University Press.
- SULEIMAN, Ezra, 1979 (1978), *Les Élités en France. Grands corps et grandes écoles*, Paris : Seuil.
- THIVEND, Marianne, 2011, « Les Filles dans les écoles supérieures de commerce en France pendant l'entre-deux-guerres », *Travail, genre et sociétés*, n° 26 : p. 129-146.
- VAN ZANTEN, Agnès, 2010, « L'Ouverture sociale des grandes écoles. Diversification des élites ou renouveau des politiques publiques d'éducation ? », *Sociétés Contemporaines*, n° 79 : p. 69-95.
- WAGNER, Anne-Catherine, 1997, « Les Écoles de gestion et la gestion d'une culture internationale », in M. de Saint-Martin et M.-D. Gheorghiu (dir.), *Les Écoles de gestion et la formation des élites*, Actes du Colloque à la Maison Suger du 10-11 octobre 1996 : p. 223-236.
- WAGNER, Anne-Catherine, 2005, « Les Élités managériales de la mondialisation : angles d'approche et catégories d'analyse », *Entreprises et histoire*, n° 41 : p. 15-23.
- WEBER, Max, 1946, « Class, Status, Party » in H. Girth et C. W. Mills (dir.), *From Max Weber : Essays in Sociology*, New York : Oxford University : p. 180-195.
- WEDLIN, Linda, 2007, « The role of rankings in codifying a business school template : classifications, diffusion and mediated isomorphism in organizational fields », *European Management Review*, n° 4 : p. 24-39.
- WEDLIN, Linda, 2006, *Ranking business schools*, Cheltenham : Edward Elgar Publishing.
- WHITE, Harrison, 1981, « Where do markets come from ? », *American Journal of Sociology*, vol. 87, n° 3 : p. 517-547.

#### RAPPORTS (PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE)

- Ministère du commerce, de l'industrie et des colonies : direction du personnel et de l'enseignement technique, *Recueil des dispositions législatives et réglementaires concernant les écoles supérieures de commerce reconnues par l'État*, 1890.
- Groupe d'étude au Premier ministre, Les Conditions de développement, de

- recrutement, de fonctionnement et de localisation des Grandes Écoles en France, (dit « rapport Bouilloche »), 1964.
- Groupe de réflexions sur les enseignements supérieurs et la recherche en gestion des organisations, *Éléments de réflexions et propositions d'une politique générale en matière de formation et de recherche dans le domaine de la « gestion des organisations »* (dit « Rapport Percerou »), 1983.
- Comité national d'évaluation des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel, *L'École supérieure de commerce de Dijon*, 1991.
- CHACORNAC, Georges, DECOMPS Bernard et VULLIEZ Christian, *L'Avenir des formations supérieures aux métiers de la gestion*, Rapport présenté à L. Jospin et D. Strauss-Kahn, 1991.
- Comité national d'évaluation des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel, 1992, *Le Groupe ESC Nantes-Atlantique*, 1992.
- OCDE, De l'enseignement supérieur à l'emploi. Rapport de synthèse, Paris : OCDE, 1993.
- ATTALI, Jacques, *Pour un modèle européen d'enseignement supérieur*, ministère de l'Éducation nationale, de la recherche et de la technologie, 1998.
- Mission de réflexion sur les disciplines de gestion, *Rapport de synthèse* (dit « rapport Pérez »), décembre 1998, révisée en février 1999.
- Inspection générale des finances, *Rapport sur les Chambres de commerce et d'industrie*, Annexe 4, mai 1999.
- Chapitre des écoles de management, *Le Livre Blanc du Chapitre des écoles de management de la conférence des grandes écoles*, septembre 2006.
- PHILIPS, Christian, Quels nouveaux partenariats construire entre les universités et les grandes écoles ? Rapport à Madame la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, novembre 2008.
- Chambre régionale des comptes des Pays de la Loire, *Observations définitives concernant la gestion d'Audencia École de management, années 2000 à 2006*, juin 2009.
- AERES, *Rapport d'évaluation de l'École supérieure de commerce de Lille*, août 2009.
- Conférence des grandes écoles, Ouverture sociale des grandes écoles. Livre blanc des pratiques. Premiers résultats et perspectives, 2010.
- AERES, *Rapport d'évaluation de BEM – Bordeaux Management School*, juillet 2010.
- AERES, *Rapport d'évaluation de l'École supérieure de commerce de Toulouse*, septembre 2010.
- Cour des comptes, Rapport public annuel : « Les Pôles de recherche et d'enseignement supérieur : un second souffle nécessaire », 2011.
- AERES, *Rapport d'évaluation de l'EMLyon*, janvier 2011.
- AERES, *Rapport d'évaluation d'Audencia Nantes École de management*, juillet 2011.
- Chambre régional des comptes de Midi-Pyrénées, *Rapport d'observation définitive*

*sur la gestion du groupe École supérieure de commerce de Toulouse, exercices 2005 à 2009*, avril 2012.

Chambre régionale des comptes d'Ile-de-France, *Rapport d'observations définitives, groupe HEC Paris, exercice 2006 et suivant*, avril 2012.

Chambre régionale des comptes d'Ile-de-France, *Rapport d'observations définitives, groupe ESCP Europe, exercices 2006 et suivant*, avril 2012.

Chambre régionale des comptes d'Auvergne, Rhône-Alpes, *Rapport d'observations définitives, Chambre de commerce et d'industrie territoriale du Puy-de-Dôme, École supérieure de commerce de Clermont-Ferrand, Exercices 2005 et suivant*, juillet 2012.

Chambre régionale des comptes du Languedoc-Roussillon, *Rapport d'observation définitive n° 126/1425, École supérieure de commerce de Montpellier, Exercices 2005 et suivants*, décembre 2012.

Cours des comptes, *Les Écoles supérieures de commerce et de gestion : un développement à réguler*, Rapport annuel, février 2013.

Chambre régionale des comptes de Champagne-Ardenne, Lorraine, *Rapport d'observations définitives, École supérieure de commerce et de gestion Reims Management School*, avril 2013.