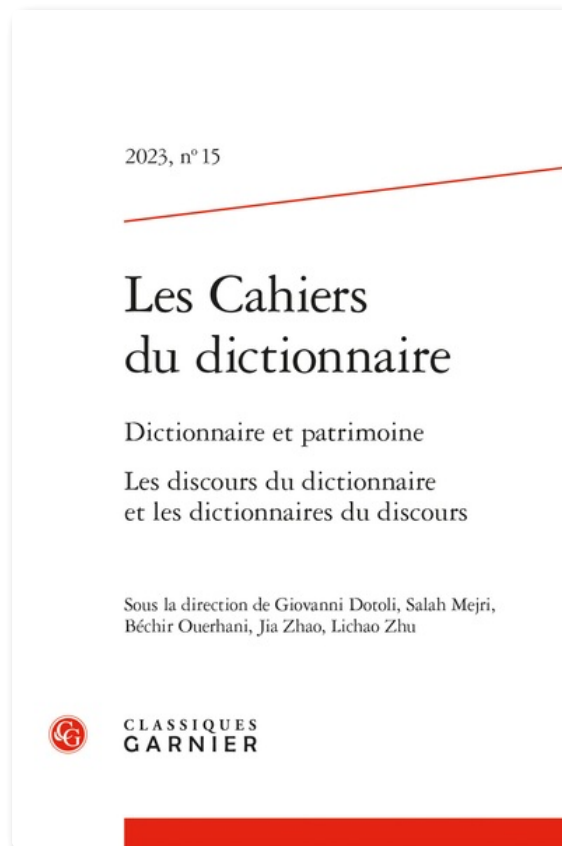




Dictionnaires bilingues, patrimoine culturel et enseignement du français

Type de publication : Article de revue

Revue : [Les Cahiers du dictionnaire](#)
[2023, n° 15. Dictionnaire et patrimoine Les discours du dictionnaire et les dictionnaires du discours](#)

Auteurs : Zrigue (Anissa), Golda (Paweł)

Résumé : L'enseignement des faits de culture, en particulier des phrasèmes, est considéré comme une urgence pour la formation du citoyen actif, d'où l'importance du recours aux dictionnaires bilingues. Or, si le recours à ces supports est fréquent chez les apprenants, il n'est pas recommandé par les enseignants. Notre objectif est de montrer que le recours aux dictionnaires bilingues doit être dosé et que le mode de consultation de ces supports doit répondre aux besoins de l'apprenant.

Pages : 137 à 152

Revue : [Les Cahiers du dictionnaire](#)

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage
-- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406164371

ISBN : 978-2-406-16437-1

ISSN : 2262-0419

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-16437-1.p.0137

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 21/02/2024

Périodicité : Annuelle

Langue : Français

Mots-clés : dictionnaires, patrimoine culturel, enseignement du français, unités phraséologiques, phraséodidactique

[Afficher en ligne](#)