



CLASSIQUES
GARNIER

COSSART (Brice), « Table des matières », *Les Artilleurs et la Monarchie hispanique (1560-1610). Guerre, savoirs techniques, État*

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-11556-4.p.0671](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-11556-4.p.0671)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2021. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS DES SOURCES	7
NOTE SUR LES UNITÉS	9
PRÉFACE	11
INTRODUCTION	17

PREMIÈRE PARTIE

LES ARTILLEURS ET LES STRUCTURES DE LA MONARCHIE HISPANIQUE

LES ARTILLEURS À L'ÉCHELLE DE L'EMPIRE

Un saut quantitatif	31
Introduction	31
Les pièces d'artillerie de la Monarchie hispanique	38
Les artilleurs au service du roi sur terre	53
Les artilleurs au service du roi sur mer	83
Conclusion	113

GOUVERNER L'ARTILLERIE

AU SEIN D'UNE MONARCHIE COMPOSITE

Structures transversales, centralisation et résistance	115
Introduction	115
Structuration du gouvernement de l'artillerie dans la péninsule ibérique	132

Centralisation et résistance au sein de la péninsule ibérique	146
L'artillerie des États italiens : une structure polycentrique coordonnée	163
Limites au gouvernement de l'artillerie à l'échelle de l'empire	178
Conclusion	195

LES ARTILLEURS AU SERVICE DE LA MONARCHIE HISPANIQUE

Profils, carrières et circulation	197
Introduction	198
Une multitude de trajectoires professionnelles	205
Statut socio-économique des artilleurs	233
Origines géographiques et circulation des artilleurs	253
Conclusion	284

SECONDE PARTIE

L'ÉCOLE D'ARTILLEURS, UN NOUVEAU PARADIGME DE L'APPRENTISSAGE TECHNIQUE

THÉORIE ET PRATIQUE À L'ÉCOLE D'ARTILLEURS DE SÉVILLE . . .	289
Introduction	289
L'institution : une école liée à un office	299
Pratiques d'enseignement et d'examen : le cursus de l'école	317
Une communauté d'artilleurs	333
Conclusion	352
DES ÉCOLES D'ARTILLEURS POUR SOUTENIR UN EMPIRE	357
Introduction	357

L'origine italienne des <i>escuelas de artilleros</i>	360
Pratiques d'enseignement et d'examen dans la péninsule ibérique	383
L'enseignement de l'artillerie après la Grande Armada de 1588	402
Conclusion	423

TROISIÈME PARTIE

LES ARTILLEURS ET LEURS SAVOIRS

LA « NOUVELLE SCIENCE »

Construction d'un champ de savoirs sur l'artillerie	427
Introduction	427
Émergence d'un champ de savoirs sur l'artillerie	438
L'artillerie réduite en art	469
Conclusion	504

TRAITÉS D'ARTILLERIE ET ÉCOLES D'ARTILLEURS 507

Introduction	507
Les écoles d'artilleurs, un marché pour l'imprimé	512
Les savoirs enseignés dans les écoles d'artilleurs	530
Les artilleurs ont-ils lu les traités d'artillerie ?	552
Conclusion	575

CONCLUSION GÉNÉRALE 579

ANNEXE I

Transcription d'examens d'artilleurs (AGI CT leg. 4871)	587
---	-----

ANNEXE II

Table prosopographique des lieutenants d'artillerie	595
---	-----

ANNEXE III

Table de publication des traités d'artillerie	603
GLOSSAIRE TECHNIQUE	611
BIBLIOGRAPHIE	615
INDEX DES PERSONNAGES	643
INDEX DES LIEUX	653
INDEX DES INSTITUTIONS	663
TABLE DES FIGURES	667