CLASSIQUES
GARNIER

Édition de Refort (Lucien), « Table des matières », *Le Peuple*, Michelet (Jules), p. 323-331

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12777-2.p.0381

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 1946. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES MATIÈRES.

INTRODUCTION I
I. La place du *Peuple* dans l'œuvre I
II. Le sens de ce livre IX
III. L'unité du livre XIII
IV. Caractère du livre XVIII
V. Le manuscrit XXIII
Manuscrit de la Première partie XXIV
Chapitre I XXV
1er *manuscrit* XXV
2e *manuscrit* XXVII
Chapitre VII XXVIII
1er *manuscrit* XXIX
2e *manuscrit* XXX
3e *manuscrit* XXXIII
Manuscrit de la Deuxième partie XXXIV
Chapitre I XXXIV
Chapitre V XXXIV
Chapitre VI XXXVI
Chapitre VIII XXXVI
Chapitre IX XXXVII
Manuscrit de la Troisième partie XXXIX
Chapitre I XXXIX
Chapitre II XL
Chapitre III XL
Chapitre IV XLI

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Chapitre V..... XLII
Manuscrit de la Préface à Edgar Quinet..... XLIII
VI. Les éditions..... XLIV
VII. Le texte de la présente édition..... XLVI

LE PEUPLE..... 1

A M. EDGAR QUINET..... 3
Ce livre sort de l'expérience de l'auteur, plus que des livres [1]..... 3
Les statistiques sont insuffisantes..... 5
Nos peintres de mœurs sont peu fidèles..... 7
La France est mieux connue que l'Europe, et jugée plus sévèrement..... 8
Ce peuple n'est pas celui qu'on a peint..... 10
La vie du peuple a une poésie sainte..... 11
Combien il a la vertu du sacrifice, et du sacrifice persévérant..... 12
Exemple tiré de ma famille..... 13
Mon enseignement..... 22
Avantages du peuple, des *Barbares*..... 24
Mes livres : nouveau nom de l'histoire..... 25
La situation m'a obligé de parler..... 26

PREMIÈRE PARTIE. — DU SERVAGE ET DE LA HAINE..... 31
Chapitre I. Servitudes du paysan..... 31
Mariage de l'homme et de la terre..... 31
Acquisition de la terre, avant la Révolution..... 34
Arrêtée plusieurs fois, et encore aujourd'hui..... 35
Le paysan a fait la terre..... 38
Il en est amoureux..... 39
Il emprunte pour continuer l'acquisition de la terre..... 40
Il succombe ; son irritation..... 41
L'homme des villes s'éloigne..... 42
On calomnie le paysan..... 43
Noblesse et misère du paysan français..... 44

1. Tous les détails analytiques imprimés en petits caractères figurent dans la table des matières de l'édition originale.

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Sa supériorité..... 46
Peut-il rester propriétaire ?..... 47
Il porte envie à l'ouvrier..... 50
Chapitre II. Servitudes de l'ouvrier dépendant des machines..... 52
Le paysan émigre dans la ville..... 52
Il se fait ouvrier..... 53
Note. Du machinisme. — S'étendra-t-il ?..... 56
Influence démocratique de la manufacture..... 57
Avilissement de l'homme qui dépend des machines.... 58
Condition meilleure de l'ouvrier solitaire..... 60
Immoralité, presque fatale, de l'ouvrier-machine..... 62
La femme..... 65
L'enfant comparé à celui des campagnes..... 66
Sociabilité et bonté de nos ouvriers..... 67
Notes. Des salaires..... 67 et 71
Chapitre III. Servitudes de l'ouvrier..... 69
Dureté de l'apprentissage..... 70
Existence inquiète de l'ouvrier moderne..... 72
Son ménage ; sa femme..... 73
Ambition de la mère ; le fils devient artiste ? lettré ?... 75
Souffrances de l'ouvrier lettré..... 76
Culture qu'il se donne..... 77
Poésies des ouvriers..... 78
Essor universel vers la lumière..... 79
Chapitre IV. Servitudes du fabricant..... 81
Nos fabricants sont les ouvriers de 1815, ou leurs fils.. 81
Leurs embarras actuels..... 84
Leur dureté ; velléités d'humanité..... 86
Ils ne connaissent pas bien l'ouvrier..... 87
L'industrie française étouffe..... 88
Elle lutte par l'art..... 89
Chapitre V. Servitudes du marchand..... 91
Le marchand tyran du fabricant..... 91
Le marchand est condamné au mensonge..... 92
Falsifications..... 93
Concurrence destructive..... 94
Le marchand comparé à l'ouvrier ; il est obligé de plaire. 95
Sa famille souvent compromise..... 96

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Chapitre VI. Servitudes du fonctionnaire..... 99
Mobilité de sa condition actuelle..... 100
Faibles traitements..... 101
Le fonctionnaire est-il corrompu ?..... 102
Misère de quelques fonctionnaires..... 103
Profonde misère du maître d'école..... 103
Nullité volontaire de l'employé..... 105
L'homme corrompu par la famille..... 106
Soutenu par l'honneur militaire..... 107
Vœux pour l'armée..... 107
Chapitre VII. Servitudes du riche et du bourgeois.. 108
L'ancienne bourgeoisie ; la nouvelle déjà vieille n'a pas été rajeunie par l'industrie..... 108
Déclin rapide..... 110
Inertie..... 111
Frayeur de la bourgeoisie : terrorisme, communisme.. 113
Isolement du bourgeois, de l'enrichi qui s'est oublié... 115
Dans l'isolement s'est fait le vide..... 116
Alliances de la bourgeoisie ; l'allié solide, c'est le peuple..... 117
Fatigue, épuisement ; le peuple renouvellera la vie et la science..... 118
Chapitre VIII. Revue de la première partie. Introduction à la seconde..... 121
Comment chaque classe aime la France..... 122
Misères des classes supérieures..... 123
L'homme devenu très-sensible..... 124
Froissé par le machinisme..... 125
Machinisme administratif, industriel, philosophique, littéraire..... 126
Haines d'ignorance..... 129
Le mal est surtout dans le divorce des hommes d'instinct et des hommes de réflexion..... 131
SECONDE PARTIE. — DE L'AFFRANCHISSEMENT PAR L'AMOUR. LA NATURE..... 133
Chapitre I. L'instinct du peuple, peu étudié jusqu'ici..... 133
On n'a guère peint qu'un peuple exceptionnel..... 133

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Une classe peu naturelle, dépravée ; ce n'est point là le peuple 135
Il faut le prendre dans sa masse, dans sa profondeur... 138
Chapitre II. L'instinct du peuple, altéré, mais puissant 140
Notre recherche n'est point extérieure 140
Nous étudions le peuple dans son présent 142
— dans son passé 142
— dans ses rapports avec les autres peuples 142
Le nôtre est-il poétique ? 145
Il se défie trop de lui-même 145
Il garde pourtant son heureux instinct 147
Bon sens et finesse de nos vieux paysans 149
Sagesse et grande expérience des vieilles femmes du peuple 149
Chapitre III. Le peuple gagne-t-il beaucoup à sacrifier son instinct ? — Classes bâtardes 151
Des nouveaux bourgeois 151
Vulgarité des enrichis 152
Effort des Anglais pour y échapper 153
Supériorité des hommes qui ont voulu rester eux-mêmes 154
Chapitre IV. Des simples. — L'enfant, interprète du peuple 156
Simplicité d'esprit, de cœur 156
Les sages peuvent apprendre près des enfants 157
L'enfant explique le peuple, l'antiquité 158
Logique précoce des enfants 159
Caractère divin des petits enfants, des mourants 160
L'enfant le perd en grandissant 162
Il le reprendra à la mort 163
Chapitre V. Suite. — L'instinct naturel de l'enfant est-il pervers ? 165
L'enfant damné à sa naissance par le moyen âge 165
Fécondité, mortalité, damnation 166
Enseignement subtil, éducation cruelle 167
L'amour et l'humanité réclament 168
Palliatif des Limbes 169
Victoire de l'humanité 170

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Chapitre VI. Digression. Instinct des animaux. Réclamation pour eux 171
L'animal en rapport avec l'enfant 171
L'Orient a reconnu la nature, comme sœur ; fécondité 172
La Cité grecque et romaine l'a méconnue ; stérilité ... 174
Le Christ n'a pas sauvé l'animal 175
Le diable vu dans les animaux 176
Ils sont réhabilités par l'enfant 176
L'Église refuse de les recevoir 178
L'homme les lui amène à Noël et les fait rentrer dans l'église 178
La science vient de leur rendre leur place 180
Que l'homme reprenne l'éducation de l'animal 180

Chapitre VII. L'instinct des simples. L'instinct du génie. — L'homme de génie est par excellence le simple, l'enfant et le peuple 182
Les simples n'aiment pas à décomposer 183
Ils recomposent facilement 183
Ils sympathisent à la vie 184
Le génie réunit les dons de simplicité et d'analyse 185
Le génie est par excellence le simple, l'enfant 186
Il est peuple plus que le peuple 187

Chapitre VIII. L'enfantement du génie, type de l'enfantement social 189
L'homme de génie est fécond, parce qu'il réunit les puissances opposées 189
En lui la critique ne tue point l'inspiration 191
L'enfantement du génie 193
Type de l'enfantement social, du combat, et du sacrifice intérieur 193
L'homme de génie s'améliore par son œuvre 195
Il reste un des simples, et les réhabilite 196

Chapitre IX. Revue de la seconde partie. Introduction à la troisième 197
L'instinct de l'enfant n'est pas pervers 197
Ni l'instinct des peuples enfants 198
L'Afrique aidera la France à se comprendre 199

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Nous devons aux instincts muets une voix, une protection..... 200
L'entrée dans la Cité du droit..... 201

TROISIÈME PARTIE. — DE L'AFFRANCHISSEMENT PAR L'AMOUR. LA PATRIE..... 203

Chapitre I. L'amitié..... 203
La grande *amitié* ou Patrie..... 203
L'homme naît ami de l'homme..... 204
L'inégalité ne fait point obstacle à l'amitié..... 205
L'amour fait le premier du dernier..... 206
La démocratie, comme amour et initiation..... 207
Les premières amitiés..... 207
Combien précieuses, entre riche et pauvre !..... 209
Ils sont nécessaires l'un à l'autre..... 209
Concurrences, envies..... 210
Magnanimité des généraux de la Révolution..... 211

Chapitre II. De l'amour et du mariage..... 213
Le mariage devint impossible dans l'empire romain... 214
Inconvénient d'épouser une femme inférieure..... 214
Inconvénient d'épouser une femme riche..... 215
Bonheur du ménage pauvre..... 216
Ce qu'on perd en délaissant la fille pauvre..... 217
Utilité du mélange des races et des conditions..... 217

Chapitre III. De l'association..... 220
Associations des pêcheurs normands..... 220
Associations fromagères du Jura. *Note* sur Fourier..... 221
Plus d'associations en France..... 222
Associations agricoles qui se dissolvent..... 222
La France est-elle moins sociable ?..... 223
La prétention à l'égalité a tué le patronage..... 226
Le Français a beaucoup d'individualité..... 226
Il ne se contente pas d'une société négative, coopérative. 227
Il lui faut une société d'âmes..... 227
Nulle société d'âmes sans le sacrifice..... 228
Note. Corporations. — Organisation du travail. — Communisme..... 227

Chapitre IV. La Patrie. Les nationalités vont-elles disparaître ?..... 230

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Les provincialités disparues au profit de la nationalité. 230
La nationalité va se fortifiant..... 231
Une âme de peuple a besoin d'un corps, d'un lieu.... 232
La Patrie lui est un moyen de réaliser sa nature..... 233
Nulle âme, nulle âme de peuple ne périra..... 234
Nulle nation ne périra..... 235
Qu'adviendrait-il du monde, si la France périssait ?... 236

Chapitre V. La France..... 238
Danger du cosmopolitisme, danger d'imiter..... 238
Danger pour la France d'imiter l'Angleterre..... 240
L'Angleterre est riche..... 241
La France est pauvre, pourquoi ?..... 242
Parce qu'elle a eu le génie du sacrifice..... 243

Chapitre VI. La France supérieure, comme dogme, et comme légende. — La France est une religion... 245
La papauté de la France..... 245
Son principe plus humain, sa tradition plus suivie.... 246
La France est la fraternité vivante..... 247
Elle peut s'enseigner comme dogme et comme légende. 248
Et fonder par l'enseignement la religion de la patrie.. 249

Chapitre VII. La foi de la Révolution. Elle n'a pas gardé la foi jusqu'au bout, et n'a pas transmis son esprit par l'éducation..... 250
Écoles normales, primaires, centrales, 1794..... 251
École normale..... 252
École polytechnique..... 253
L'École normale n'enseigne, ni la France, ni la Révolution..... 254
La Révolution non préparée dans l'éducation..... 255
Scolastique et rhétorique du terrorisme..... 256
La Convention perd la foi..... 256
Elle ne transmet pas le génie de la Révolution..... 257
Notes. La France a été sauvée malgré la Terreur, non par elle..... 251 et 256

Chapitre VIII. Nulle éducation sans la foi..... 258
La foi dans la patrie..... 258
Comment on peut recouvrer la foi ?..... 259
La jeunesse nous rendra la foi..... 260

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.

Chapitre IX. Dieu en la patrie. La jeune patrie de l'avenir. — Le sacrifice 262
La mère révèle Dieu 262
Le père révèle la patrie 263
L'école comme patrie enfant 264
Une première école, commune à tous, où ils sentiraient la patrie comme providence 265
La patrie enseignée comme dogme et légende 267
Elle seule doit initier au monde 268
La politique identique à l'éducation 268
Nos enfants nous rendront la force du sacrifice 269
Du sacrifice et du salut 270

PRÉFACE DE 1866 273

COMMENTAIRE 275

© 1946. Classiques Garnier. Reproduction et diffusion interdites.