



L'autorité par l'à-peu-près

Les *hedges* dans les écrits universitaires

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Le Fragile et le flou. De la précarité en rhétorique](#)

Auteur : Herman (Thierry)

Résumé : Cette étude évoque la problématique de l'autorité sui-référentielle dans les écrits argumentés et s'intéresse aux modalités énonciatives identifiables dans un corpus d'examens universitaires. Il apparaît que les rédacteurs n'ont que faiblement recours à des *hedges* afin d'atténuer la trop grande force de leurs assertions, et s'appuient largement sur des *boosters* pour les amplifier. Il semble qu'à l'instar de l'article scientifique, l'autorité de tels écrits est marquée par la « fragilité » argumentative.

Pages : 185 à 206

Collection : [Rencontres](#), n° 325

Série : Rhétorique, stylistique, sémiotique, n° 5

Thème CLIL : 3154 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage -- Stylistique et analyse du discours, esthétique

EAN : 9782406070900

ISBN : 978-2-406-07090-0

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-07090-0.p.0185

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 09/02/2018

Langue : Français

[Afficher en ligne](#)