



Discours rapporté, rapport à l'histoire et construction de communautés :français et allemands

La Première Guerre mondiale dans les manuels scolaires d'histoire français et allemands

Collectif : [Le Discours rapporté. Temporalité, histoire, mémoire et patrimoine discursif](#)

Array

Array

Résumé : Cet article examine quel rapport à l'histoire et quels types de communautés sont à la fois reflétés et construits par les modalités d'actualisation du discours rapporté dans les chapitres traitant de la Première Guerre mondiale dans des manuels d'histoire français et allemands. Une prise de distance par rapport à l'histoire et la construction d'une communauté tantôt européenne, tantôt française dans les manuels français s'oppose à la « multiperspectivité » des manuels allemands, constituée par une centration sur l'Allemagne.

Nombre de pages : 402

ISBN : 978-2-406-07427-4

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-07427-4.p.0107

Éditeur : Classiques Garnier

Array

[Afficher en ligne](#)