



La Part scolaire de l'écrivain

Apprendre à écrire au XIX^e siècle

Type de publication : Collectif

Directrices d'ouvrage : Jey (Martine), Kaës (Emmanuelle)

Responsable éditorial : Alexandre (Didier)

Résumé : La « part scolaire » de l'écrivain est rarement envisagée, tant semble évidente la rupture entre écrits scolaires et ouvrages d'écrivain. L'observation de l'apprentissage de l'écriture dans l'école du XIX^e siècle et l'évocation de parcours d'écrivains laissent voir des continuités.

Nombre de pages : 428

Parution : 23/12/2020

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage
-- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105008

ISBN : 978-2-406-10500-8

ISSN : 2103-5636

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Littérature, rhétorique, latin, modèles, apprentissage

[Afficher en ligne](#)