



## Présentation

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX<sup>e</sup> siècle](#)

Auteurs : Jey (Martine), Kaës (Emmanuelle)

Résumé : Quel discours doxique l'école construit-elle sur la littérature par les exercices, les manuels, les examens ? La première partie de cet ouvrage dessine les contours des modèles scolaires, soumis à l'imitation des lycéens. Dans la seconde partie est retracée l'entrée en littérature d'écrivains, de Sainte-Beuve à Marcel Pagnol.

Pages : 15 à 22

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105022

ISBN : 978-2-406-10502-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0015

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Doxa, baccalauréat, ouvrages scolaires, premiers écrits, parcours, écrivains

Article de collectif : [Précédent](#) 2/24 [Suivant](#)

