



Marcel Pagnol et l'école

La construction d'un *ethos* par le récit des souvenirs du temps de l'école

Publication type: Article from a collective work

Collective work: [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Author: Rivière (Hélène)

Abstract: Élève, fils d'instituteur, Marcel Pagnol fut professeur. En quoi l'école a-t-elle une valeur formatrice pour l'écrivain qu'il a été ? Lieu de sa formation intellectuelle, elle représente le socle sur lequel s'opère la formation d'un *ethos* de conteur revenant avec nostalgie sur ses apprentissages.

Pages: 391 to 409

Collection: [Encounters](#), n° 464

Series: Nineteenth century studies, n° 54

CLIL theme: 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN: 9782406105022

ISBN: 978-2-406-10502-2

ISSN: 2261-1851

DOI: [10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0391](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0391)

Publisher: Classiques Garnier

Online publication: 12-14-2020

Language: French

Keyword: Formation, intelligence, apprentissages, écrits, autobiographie

[Display online](#)