



Malot à l'épreuve de l'école

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Auteur : Berissi (Marianne)

Résumé : Le rapport d'Hector Malot à l'école est marqué par des paradoxes : l'opposition entre le discours sur l'école dont il ignore les apprentissages et les réminiscences de lectures scolaires dont témoignent ses premiers articles. Son succès littéraire n'a pas réussi à rédimier l'élève sans éclat qu'il a été.

Pages : 319 à 337

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105022

ISBN : 978-2-406-10502-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0319

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Formation scolaire, histoire, modèles scolaires, chroniques journalistiques, critique littéraire

[Afficher en ligne](#)