



La phrase en classe (1860-1910)

Âges et décalages

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Auteur : Bernon-Bruley (Pauline)

Résumé : La phrase correspond à des réalités plurielles dans la seconde moitié du XIX^e siècle. En primaire, on enseigne un modèle analysable pour une composition guidée. Pour les lycéens, la phrase est une unité pédagogique, un découpage du texte pourvu d'une unité sémantique.

Pages : 213 à 235

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105022

ISBN : 978-2-406-10502-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0213

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Proposition, période, grammaire, traduction, exercice, style

[Afficher en ligne](#)