



Introduction

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Auteur : Jey (Martine)

Résumé : Cet ouvrage envisage en quoi un écrivain, dans sa pratique d'écriture, est redevable à l'école. On apprend à écrire par le détour du latin, par l'imitation de modèles, par la pratique d'exercices issus de la rhétorique antique. Est ainsi examiné le passage des exercices scolaires aux premiers écrits d'écrivains.

Pages : 7 à 13

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105022

ISBN : 978-2-406-10502-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0007

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Formation scolaire, modèles, latin, rhétorique, contraintes

[Afficher en ligne](#)