



André Gide ou les vertus ambivalentes de l'autodidaxie

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Auteur : Bertrand (Stéphanie)

Résumé : Le rapport d'André Gide à l'école fut ambivalent : fréquentée de manière irrégulière, appréciée pour ce qu'elle offre au bon élève et critiquée pour le conformisme de ses enseignements, l'école est chez Gide un prétexte à la valorisation de l'autodidaxie et un pourvoyeur de modèles magistraux singuliers.

Pages : 361 à 376

Collection : [Rencontres](#), n° 464

Série : Études dix-neuviémistes, n° 54

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406105022

ISBN : 978-2-406-10502-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0361

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/12/2020

Langue : Français

Mots-clés : Autodidacte, posture, autobiographie, magistère, éducation

[Afficher en ligne](#)