



André Gide ou les vertus ambivalentes de l'autodidaxie

Publication type: Article from a collective work

Collective work: [La Part scolaire de l'écrivain. Apprendre à écrire au XIX^e siècle](#)

Author: Bertrand (Stéphanie)

Abstract: Le rapport d'André Gide à l'école fut ambivalent : fréquentée de manière irrégulière, appréciée pour ce qu'elle offre au bon élève et critiquée pour le conformisme de ses enseignements, l'école est chez Gide un prétexte à la valorisation de l'autodidaxie et un pourvoyeur de modèles magistraux singuliers.

Pages: 361 to 376

Collection: [Encounters](#), n° 464

Series: Nineteenth century studies, n° 54

CLIL theme: 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN: 9782406105022

ISBN: 978-2-406-10502-2

ISSN: 2261-1851

DOI: 10.15122/isbn.978-2-406-10502-2.p.0361

Publisher: Classiques Garnier

Online publication: 12-14-2020

Language: French

Keyword: Autodidacte, posture, autobiographie, magistère, éducation

[Display online](#)