



CLASSIQUES
GARNIER

ROIG (Audrey), « Table des illustrations », *La Juxtaposition. Histoire et (dé)construction d'une complexité*, p. 269-271

DOI : [10.15122/isbn.978-2-406-08236-1.p.0269](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-08236-1.p.0269)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2019. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES ILLUSTRATIONS

TABLE DES FIGURES

FIG. 1 – Traitement de la juxtaposition dans une série de manuels scolaires français publiés entre 1910 & 1949	63
FIG. 2 – Traitement de la juxtaposition dans une série de manuels scolaires français publiés entre 1910 & 1949	66
FIG. 3 – Tableau-répertoire des agencements de phrases types par Antoine (1958 : 429)	104
FIG. 4 – Traitement de la juxtaposition en linguistique entre 1910 & 1970	109
FIG. 5 – Traitement de la juxtaposition dans 14 manuels scolaires français pour le CM2 publiés entre 2008 & 2015	138
FIG. 6 – Classement formel des typologies des modes de liaison rencontrés dans les grammaires publiées entre 1970 et aujourd’hui	148
FIG. 7 – Analyse sous <i>Praat</i> de l’énoncé : [le français n’est pas un don] [le français se travaille] + [on ne naît pas bon en français] [on le devient]	225
FIG. 8 – Analyse sous <i>Praat</i> de l’énoncé : [le français n’est pas un don] [le français se travaille]	226
FIG. 9 – Analyse sous <i>Praat</i> de l’énoncé : [on ne naît pas bon en français] [on le devient]	227
FIG. 10 – Continuum établi en fonction du caractère plus ou moins obligatoire du marqueur lexical	237

TABLE DES TABLEAUX

TABLEAU 1 – Statut du traitement de la juxtaposition dans les manuels consultés	62
TABLEAU 2 – Statut du traitement de la juxtaposition dans les manuels consultés	73
TABLEAU 3 – Synthèse comparative des résultats obtenus au terme de l'analyse des manuels scolaires français et des discours linguistiques entre 1910 et 1970	114
TABLEAU 4 – Typologie présentée dans les manuels français pour le collège parus entre 1970 et 1995	133
TABLEAU 5 – Typologie présentée dans 7 manuels français pour le CM2 parus entre 2008 et 2015	139
TABLEAU 6 – Typologie présentée dans 4 manuels français pour le CM2 parus entre 2008 et 2015	139
TABLEAU 7 – Typologie présentée dans 3 manuels français pour le CM2 parus entre 2008 et 2015	140
TABLEAU 8 – Typologie présentée dans 5 manuels français pour le collège parus entre 2008 et 2015	143
TABLEAU 9 – Typologie présentée dans 4 manuels français pour le collège parus entre 2008 et 2015	143
TABLEAU 10 – Typologie et nomenclature présentées dans 5 manuels français pour le collège parus entre 2008 et 2015	144
TABLEAU 11 – Typologie et nomenclature présentées dans 4 manuels français pour le collège parus entre 2008 et 2015	144
TABLEAU 12 – Typologie à trois entrées sans la subordination	149
TABLEAU 13 – Autre typologie à trois entrées sans la subordination	149
TABLEAU 14 – Typologie des modes de liaison à deux entrées sans la subordination	151
TABLEAU 15 – Typologie des modes de liaison à cinq entrées	153
TABLEAU 16 – Typologie des modes de liaison à quatre entrées	154

TABLEAU 17 – Typologie réduite à deux entrées selon Riegel <i>et al.</i> (2004, 2016)	156
TABLEAU 18 – Typologie à trois entrées	158
TABLEAU 19 – Typologie à trois entrées selon Eluerd (2008)	160
TABLEAU 20 – Typologie à deux entrées-mères selon Gousseau (2010, 2 ^e éd.)	161
TABLEAU 21 – Typologie à deux entrées-mères selon Béchade (1994)	162
TABLEAU 22 – Typologie à deux entrées-mères selon Pellat <i>et al.</i> (2009)	163
TABLEAU 23 – Typologie à deux entrées selon Braun & Cabillau (2007)	164
TABLEAU 24 – Typologie à deux entrées selon Tomassone (2002)	166
TABLEAU 25 – Typologie à deux entrées selon Denis & Sancier- Château (1994)	168
TABLEAU 26 – Typologie à deux entrées de Van Raemdonck (2011)	171
TABLEAU 27 – Typologie à deux entrées de Grevisse et Grevisse & Goosse	172
TABLEAU 28 – Typologie des modes de liaison selon Wilmet (2003)	195
TABLEAU 29 – Typologie des modes de liaison selon Wilmet (2007, 2010a, 2010b)	195
TABLEAU 30 – Synthèse des connecteurs possibles pour les liaisons séquentielles en français	233