



CLASSIQUES  
GARNIER

HATAKEYAMA (Toru), « Bibliographie », *La Formation scolaire de Baudelaire*,  
p. 441-519

DOI : [10.15122/isbn.978-2-406-07500-4.p.0441](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-07500-4.p.0441)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2019. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

# BIBLIOGRAPHIE

## ARCHIVES

### ARCHIVES NATIONALES

- AJ/16/54 : Académie de Paris, listes d'élèves de seconde, rhétorique et philosophie, 1836-1839.
- AJ/16/670 : Académie de Paris, copies de lauréat au concours général (copie de Baudelaire).
- F/17/2486 : Inspection générale des lycées et des collèges communaux, inspection spéciale sur la classe de philosophie à Paris, 1829-1839.
- F/17/2491 : Inspection générale sur l'administration, collège royal de Lyon, 1832-1845.
- F/17/3245 et 3246 : Décrets et rapports concernant le décret du 13 septembre 1852 sur la *Recueil des poésies populaires en France* et de nombreuses pièces et correspondances envoyées au ministère de l'Instruction publique.
- F/17/6771 : Réponses des collèges à la demande de Guizot de 1833 sur les travaux hebdomadaires de l'année scolaire 1833-1834, réponses à la circulaire du 1<sup>er</sup> mars 1839 sur l'état de l'enseignement de l'histoire, des mathématiques accessoires, des langues vivantes et du chant, réponses aux projets de loi d'instruction secondaire.
- F/17/6839 : Rapport sur la statistique préparée en 1850, qui ne fut pas publié.
- F/17/7147 : Distribution des prix, affaires générales, copies des élèves dans les concours de l'Académie, 1828-1853.
- F/17/7287 : 1818-1834, sur l'insurrection à Lyon et les élèves expulsés en 1834.
- F/17/7532 : Réponses des collèges à la demande de Guizot de 1833 sur les travaux hebdomadaires de l'année scolaire 1833-1834 ; Réponses sur la circulaire du 27 août de Cousin, tableaux généraux sur le travail personnel et le répartition des classes dans les collèges en 1841.
- F/17/7646 : Rapports et notes de l'inspection générale du personnel, Louis-le-Grand, 1825-1839.

F/17/7647 : Rapports et notes de l'inspection générale du personnel, Louis-le-Grand, 1839-1854.

F/17/7841 : Rapports et notes de l'inspection générale du personnel, collège royal de Lyon, 1826-1834, (*Règlement du collège royal de Lyon*, Lyon, Bursy-Imprimeur du collège royal, 1833).

F/17/7842 : Rapports et notes de l'inspection générale du personnel, collège royal de Lyon, 1835-1847.

F/17/8833 à 8861 : Institutions et pensions, affaires disciplinaires, 1809-1850.

#### ARCHIVES DE PARIS

Pérotin 704/73/2/2 : Liste des anciens élèves du collège royal de Charlemagne, entrées et sorties de 1824-1825 à 1831-1832.

Pérotin 704/73/2/37 : Les élèves de Charlemagne des concours, examens et compositions, 1819-1969.

#### LOIS, DÉCRETS, ARRÊTÉS, CIRCULAIRES, INSTRUCTIONS, RAPPORTS

#### PAR PÉRIODE

1589-1827 : *Recueil de lois et règlements concernant l'instruction publique, depuis l'édit de Henri IV en 1598 jusqu'à ce jour*, Paris, Brunot-Labbé, 1814-1828, 8 t. + 1 t. (tables).

1828-1849 : *Bulletin universitaire, contenant les ordonnances, règlements, et arrêtés concernant l'instruction publique*, Paris, Imprimerie royale, 1828-1849, 18 t.

1848-1891 : *Recueil des lois et actes de l'instruction publique, Instruction supérieur. Instruction secondaire. Instruction primaire*, Paris, Delalain, 1848-1891, 44 t.

1850-1863 : *Bulletin administratif de l'instruction publique*, Paris, Dupont, 1850-1864, 14 t.

1864-1932 : *Bulletin administratif du ministère de l'Instruction publique*, nouvelle série, Paris, Imprimerie impériale, puis Dupont, puis Imprimerie nationale, 1864-1932, 132 t.

1802-1900 : *Circulaires et instructions officielles relatives à l'instruction publique*, Paris, Delalain, 1863-1900, 12 t.

## GÉNÉRALE

- BEAUCHAMP, Arthur Marais de, *Recueil des lois et règlements sur l'enseignement supérieur, comprenant les décisions de la jurisprudence et les avis des conseils de l'instruction publique et du conseil d'État, 1789-1914*, Paris, Delalain, 1880-1915, 7 t.
- CHARLES, Antoine, *Législation des établissements publics d'instruction secondaire, présentée dans un ordre méthodique, manuel pratique des fonctionnaires et des professeurs, contenant toutes les dispositions des lois, décrets, ordonnances, arrêtés, instructions et circulaires, relatives à l'administration, à la discipline et à l'enseignement des lycées et des collèges*, Paris, Delalain, 1872.
- DUVERGIER, Jean-Baptiste, *Collection complète des lois, décrets, ordonnance, règlements et avis du Conseil d'État*, Paris, Guyot et Scribe, 1834-1945.

## MANUELS, LIVRES SCOLAIRES, DICTIONNAIRES

- Abrégé de la mythologie, à l'usage des maisons d'éducation*, Perpignan, Alzine, 1829.
- ALTEMONT, Louis d', [pseud. de BARRAU, Théodore-Henri], *Choix de poésies propres à être apprises par cœur dans les écoles et dans les classes élémentaires des lycées et collèges*, Paris, Hachette, 1858.
- ALTEMONT, Louis d', [pseud. de BARRAU, Théodore-Henri], *Narrations et lettres, sujets et corrigés à l'usage des écoles*, Paris, Hachette, 1865.
- ANDREZEL, Barthélemy Philibert d', *Excerpta e scriptoribus graecis*, Paris, Brunot, 1815.
- ANDREZEL, Barthélemy Philibert d', *Extraits des auteurs grecs*, Paris, Delalain, 1836.
- AUDINET, Eugène, *Prosodie latine élémentaire ou Règles de la quantité et de la versification latines*, Poitiers, Fradet, 1838.
- AUVRAY, J.-A., *Lexique français-latin, à l'usage des basses classes*, Paris, Belin, 1823.
- BARBERET, Charles, *Cours d'histoire de France*, Paris, Hachette, 1842.
- BARBERET, Charles, *Questions d'histoire du Moyen Âge et moderne pour l'examen du baccalauréat ès lettres*, Paris, Hachette, 1848.
- BARBERET, Charles et BOUCHITTÉ, Louis-Firmin-Hervé, *Leçons d'histoire*, t. I : *L'histoire sainte, la mythologie, l'histoire ancienne et l'histoire romaine*, t. II : *L'histoire du Moyen Âge et l'histoire de France*, Paris, Hachette, 1838.
- BARBERET, Charles, CHARMA, Antoine, CONTAMBERT, Eugène, PARISOT, Valentin, SAIGEY, Jacques Frédéric et *al.*, *Nouveau manuel du baccalauréat*

ès lettres, contenant le développement des questions de philosophie, de littérature, d'histoire, de géographie, de mathématiques, de physique et de chimie indiquées dans les programmes officiels ; avec des conseils sur les diverses épreuves, et un résumé de la législation du baccalauréat ès lettres ; par MM. Charma, professeur de philosophie ; Lesieur, ancien professeur de rhétorique ; V. Parisot, et Ch. Barberet, professeurs d'histoire ; Cortambert, professeur de géographie, et Saigey, physicien, 3<sup>e</sup> éd., Paris, Hachette, 1841.

BARRAU, Théodore-Henri, *Exercices de composition et de style ou Sujets de descriptions, de narrations, de dialogues et de discours*, Paris, Hachette, 1853.

BARRAU, Théodore-Henri, *Méthode de composition et de style, suivie d'un choix de modèles en prose et en vers*, Paris, Hachette, 1848.

BASSVILLE, Nicolas-Jean Hugou de, *Éléments de mythologie, avec l'analyse des poèmes d'Homère et Virgile, ouvrage présenté à l'Université de Paris et à l'usage des collèges*, Paris, Laurent, 1789.

BATTEUX, Charles, *Cours de belles-lettres distribué par exercices*, Paris, Desaint-Saillant, 1747-1748, 2 t.

BATTEUX, Charles, *Principes abrégés de la littérature*, 3<sup>e</sup> éd., Paris, Veuve Nyon jeune, 1828.

BATTEUX, Charles, *Principes de la littérature*, Genève, Droz, 1967.

BATTEUX, Charles, *Les Quatre Poétiques d'Aristote, d'Horace, de Vida et de Boileau*, Brest, Imprimerie de Michel, 1822 ; nouvelle éd., Paris, Delalain, 1829.

BATTEUX, Charles, *Répertoire de la littérature ancienne et moderne*, Paris, Castel de Courval, 31 t., 1824-1827.

BEAUFRÈRE, Eugène, *Essais de poésie latine*, Paris, Hachette, 1865.

BLANCHARD, Pierre, *Mythologie de la jeunesse, ouvrage élémentaire, par demandes et par réponses*, Paris, Le Prieur, 1801.

BLANCHARD, Pierre, *Mythologie élémentaire, à l'usage des écoles et pensions*, 5<sup>e</sup> éd., Paris, Le Prieur, 1812.

BLORDIER-LANGLOIS, André, *Abrégé de mythologie, avec une introduction sur les cultes anciens, etc., des vers choisis de nos meilleurs auteurs ; des observations explicatives et morales ; une analyse des extraits de Télémaque*, Paris, Rosier, 1827.

BOILEAU, *Le Boileau des collèges ou Boileau réduit à ce qu'il peut avoir de plus utile pour les jeunes étudiants, et accompagné d'un commentaire propre à en faire un véritable livre de classe*, Paris, Maire-Nyon, 1825.

BOILEAU, *Boileau édition classique avec des notes historiques et critiques, auxquelles on a joint des auteurs latins, et des rapprochements avec les poétiques d'Aristote et de Vida, publiée par M. Dubois*, Paris, Delalain, 1826.

BOILEAU, *Œuvres choisies de Boileau, édition classique*, Paris, Delalain, 1836.

BOILEAU, *Œuvres de Boileau, à l'usage de la jeunesse*, Lyon-Paris, Rusand-Librairie ecclésiastique, 1822.

- BOILEAU, *Œuvres de Boileau Despréaux, à l'usage de la jeunesse*, Poitiers, Barbier, 1833.
- BOILEAU, *Œuvres de Boileau Despréaux, à l'usage des collèges*, Lyon, Perisse frères, 1816.
- BOILEAU, *Œuvres de Boileau Despréaux, à l'usage des collèges et des écoles secondaires*, Avignon, Fischer-Joly, 1831.
- BOILEAU, *Œuvres de Boileau Despréaux, à l'usage des collèges royaux et des écoles secondaires*, Paris, Loquin, 1844.
- BOILEAU, *Œuvres de Boileau Despréaux, à l'usage des lycées et des écoles secondaires*, Paris, Ledentu, 1818.
- BOILEAU, *Œuvres de M. Boileau Despréaux, à l'usage des collèges*, Montbéliard, Deckherr, 1826.
- BOINVILLIERS, Jean-Étienne-Judith Forestier, *Cours pratique de la langue latine ou Compositions françaises pour les classes de cinquième, quatrième, troisième et seconde*, t. II : *Quatrième classe*, Paris, Delalain, 1820.
- BOINVILLIERS, Jean-Étienne-Judith Forestier, *Dictionnaire portatif des rimes ou Recueil des désinences françaises*, Paris, Delalain, 1828.
- BOINVILLIERS, Jean-Étienne-Judith Forestier, *Enchiridii latini argumenta cum gallica, tum latina ou Corrigé du manuel latin*, Paris, Delalain, 1819.
- BOINVILLIERS, Jean-Étienne-Judith Forestier, *Scribendi argumenta gallica, ad usum quartanorum ou Corrigé du Cours-pratique de la langue latine à l'usage des professeurs*, t. II : *Classe de quatrième*, Paris, Delalain, 1829.
- BONIFACE, Alexandre, *Abrégé de la grammaire française méthodique et raisonnée*, Paris, Delalain, 1836.
- BONIFACE, Alexandre et LÉVI ALVARÈS, David, *La Couronne littéraire, composée de morceaux principalement extraits des poètes et des prosateurs contemporains les plus distingués, à l'usage des maisons d'éducation*, Paris, Ferras jeune, 1824.
- BOUCHITTÉ, Louis-Firmin-Hervé, CHARMA, Antoine, SAIGEY, Jacques Frédéric, LESIEUR, Augustin Henry et VIVIEN DE SAINT-MARTIN, Louis, *Manuel des aspirants au baccalauréat ès lettres, renfermant les réponses à toutes les questions de rhétorique, d'histoire, de géographie, de philosophie, de mathématiques élémentaires, de physique, de chimie et d'astronomie, contenues dans le Programme publié par l'Académie de Paris*, Paris, Hachette, 1836.
- BOUDOT, Jean, *Dictionarium latino-gallicum*, Paris, Boudot, 1704.
- BOUDOT, Jean, *Dictionnaire des commençants latin-français, abrégé de Boudot*, Paris, Ponthieu, 1807.
- BUFFON, *Buffon, morceaux choisis, recueil de ce que ce grand naturaliste offre de plus remarquable sous le rapport de la pensée et du style*, Paris, Dabo, 1824.
- BUFFON, *Morceaux choisis de Buffon ou Recueil de ce que ses écrits ont de plus parfait sous le rapport du style et de l'éloquence*, Paris, Renouard, 1809.

- BUFFON, *Nouveaux Morceaux choisis de Buffon, recueil de ce que ce célèbre naturaliste offre de plus intéressant sous le rapport de la pensée et du style*, Paris-Avignon, Lebigre frères-Chaillot jeune, 1834.
- BURNOUF, Jean-Louis, *Méthode pour étudier la langue grecque, adoptée par l'Université*, Paris, Delalain, 1833.
- BURNOUF, Jean-Louis, *Premiers Principes de la grammaire latine, à l'usage des classes élémentaires*, Paris, Delalain, 1841.
- BURON, Léon-Louis, *Cours de style, recueil de matières de compositions françaises en tous genres à l'usage des élèves*, Paris, Périsse frères, 1853.
- BURON, Léon-Louis, *Histoire de la littérature en France depuis la conquête des Gaules jusqu'à nos jours*, Paris, Périsse frères, 1851.
- CABARET-DUPATY, J.-R.-T., *Prosodie latine ou Règles de la quantité et de la versification latines*, Paris, Hachette, 1833.
- CALONNE, Pierre-Fabius de, *Le Narrationes français ou Choix de narrations tirées des meilleurs écrivains français, précédées de sommaires*, Paris, Delalain, 1833.
- CALONNE, Pierre-Fabius de, *Traité de la narration, à l'usage de seconde*, Paris, Compère, 1830.
- CARPENTIER, L.-J.-M., *Le Gradus français ou Dictionnaire de la langue poétique, précédé d'un nouveau traité de la versification française et suivi d'un nouveau dictionnaire des rimes*, Paris, Johanneau, 1822.
- CAYX, Charles et POIRSON, Auguste-Simon-Jean-Chrysostome, *Histoire de l'Empire romain, depuis la bataille d'Actium jusqu'à la chute de l'Empire d'occident*, Paris, Colas, 1836.
- CAYX, Charles et POIRSON, Auguste-Simon-Jean-Chrysostome, *Précis de l'histoire ancienne*, 3<sup>e</sup> éd., Paris, Colas-Hachette, 1831.
- CAYX, Charles et POIRSON, Auguste-Simon-Jean-Chrysostome, *Précis de l'histoire de France depuis les temps les plus anciens jusqu'à la révolution de 89*, Paris, Colas, 1834.
- CHABROL, P., *Grammaire de l'adolescence, précédée de la grammaire de Lhomond ou Recueil de ce qu'il y a de plus nécessaire et de plus intéressant en matière de langage*, Paris-Lyon, Rusand, 1827.
- CHAPSAL, Charles-Pierre, *Modèles de littérature française ou Choix de morceaux en prose et en vers, tirés de meilleurs écrivains, depuis le XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours, et disposés dans l'ordre avec des notices biographiques et littéraires, et des tableaux synoptiques*, par M. Chapsal, professeur de grammaire générale, Paris, Hachette, 1841, 2 t.
- CHAPSAL, Charles-Pierre et NOËL, François-Joseph-Michel, *Abrégé de la grammaire française ou Extrait de l'ouvrage intitulé Nouvelle Grammaire française*, Paris, Maire-Nyon, 1827.
- CHAPSAL, Charles-Pierre et NOËL, François-Joseph-Michel, *Cours de mythologie*

- ou Histoire des divinités et des héros les plus célèbres du paganisme*, Paris, Maire-Nyon, 1830.
- CHAPSAL, Charles-Pierre et NOËL, François-Joseph-Michel, *Nouvelle Grammaire française*, Paris, Vve Nyon jeune, 1823.
- CHARDIN, Achille-Jean-Marie-Philippe, *Choix de matières et de pièces de vers latins recueillies par M. Chardin et publiées par ses anciens élèves M. M. Deltour et Marcou*, Paris, Delalain, 1864 ; 2<sup>e</sup> éd., 1868 ; 3<sup>e</sup> éd., 1876.
- CHARDIN, Achille-Jean-Marie-Philippe, *Cours de thèmes grecs*, Librairie classique élémentaire, Paris, 1824.
- CHARDIN, Achille-Jean-Marie-Philippe, *Principes de versification et de composition latine*, Paris, Delalain, 1867.
- CHARMA, Antoine, PARISOT, Valentin, SAIGEY, Jacques Frédéric et *al.*, *Mémento du baccalauréat es lettres ou Réponses claires et précises à toutes les questions du programme officiel, extraites du Nouveau Manuel*, Paris, Hachette, 1841.
- CHEMIN-DUPONTÈS, Jean-Baptiste, *Mythologie ou Histoire fabuleuse accompagnée d'explications, et suivie d'un précis historique sur les diverses institutions religieuses*, Paris, Chemin-Dupontès, 1831.
- Choix de narrations latines, de discours et de dissertations littéraires et philosophiques avec leurs corrigés, à l'usage des maîtres*, Paris, Delalain, 1827.
- CHOMPRÉ, Pierre, *Dictionnaire abrégé de la Fable*, Paris-Lyon, Périsse, 1831.
- CICÉRON, M. T. *Ciceronis pars prima, sive opera rhetorica et oratoria*, Paris, Firmin Didot, 1831-1832, 2 t.
- Collection complète des devoirs donnés aux Concours généraux, entre les collèges de Paris et de Versailles, depuis 1805 jusque et compris 1826, à l'usage des maîtres, par une société de professeurs*, Paris, Delalain, 1827.
- CORNEILLE, Charles, *Agrégation de l'enseignement secondaire, Recueil des sujets de composition donnés depuis l'institution des concours d'agrégation jusqu'en 1875*, Paris, Hachette, 1876, 3 t.
- COURTAUD-DIVERNERESSE, Jean-Jacques, *Grammaire grecque ou Méthode nouvelle et simplifiée pour étudier la langue grecque, avec syntaxe analytique*, Paris, Belin-Mandar et Devaux, 1828.
- DANIEL, Jacques (abbé), *Choix de lectures ou Premières leçons de littérature et de morale*, Caen, Le Roy, 1837.
- DANTAL, Pierre, *Cours de thèmes, rédigé d'après le Rudiment de Lhomond à l'usage de septième, sixième, cinquième et quatrième*, Paris, Delalain, 1823.
- DANTAL, Pierre, *Nouveau cours de thèmes sur l'histoire de France*, Paris, Delalain, 1825.
- DANTAL, Pierre, *Petit cours de thèmes, rédigé d'après le Rudiment de Lhomond à l'usage de septième, sixième, cinquième et quatrième*, Paris, Delalain, 1821.
- DESSIAUX, J., *Traité complet de versification française*, Paris, Vve Maire-Nyon, 1840.

- DELAUVIGNE, Marie-François-Jean Baptiste [pseud. DESVIGNES, Maurice], *Mémento de l'aspirant au baccalauréat ès lettres ou Questions indiquées pour l'examen, avec la substance des réponses, ouvrage utile aux candidats pour résumer leurs études de chaque jour, et recueillir leurs souvenirs dans la semaine qui précède l'examen*, 4<sup>e</sup> éd., Paris, Crochard, 1838-1839.
- DOMAIRON, Louis, *Poétique française, composée pour l'instruction de la jeunesse, seconde année du cours des belles-lettres*, Paris, Deterville, 1814.
- DOMAIRON, Louis, *Principes généraux des belles-lettres*, Paris, Laporte, 1784-1785, 2 t.
- DOMAIRON, Louis, *Rhétorique française*, Paris, Deterville, 1804.
- DUBOIS-FONTANELLE, Joseph-Gaspard, *Cours de belles-lettres*, Paris, Dufour, 1813, 4 t.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Choix de discours ou d'amplifications en latin et en français, avec les matières et les corrigés, à l'usage de la rhétorique*, Paris, Delalain, 1825.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Choix de narrations et de discours français et latins, à l'usage de la rhétorique et de la seconde, matières et corrigés*, Paris, Delalain, 1825.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Concours généraux de l'Université, devoirs donnés aux collégiens de Paris et de Versailles*, Paris, Delalain, 1836-1868, 31 t.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Corrigé des Exercices français sur la grammaire de Lhomond, suivi d'un petit traité d'analyse grammaticale et d'analyse logique, à l'usage des maîtres*, Paris, Poilleux, 1854.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Corrigés des exercices sur l'analyse et la composition, à l'usage des maîtres*, Paris, Delalain, 1826.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Essai d'une méthode pour apprendre les langues française et latine*, Paris, Delalain, 1823.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Exercices français sur la grammaire de Lhomond, suivis d'un petit traité d'analyse grammaticale et d'analyse logique, à l'usage des élèves*, Paris, Poilleux, 1854.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Exercices sur l'analyse et la composition ou Rhétorique française en exemples*, Paris, Delalain, 1826.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Manuel de composition française ou Choix des sujets entièrement neufs en tous genres, propres à être donnés en devoirs*, Paris, Delalain, 1829.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Manuel de la composition latine ou Choix de sujets entièrement neufs en tous genres, versions, thèmes, vers, narations, discours, propres à être donnés en devoirs aux élèves des collèges et des maisons d'éducation*, Paris, Delalain, 1833.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Nouveau cours complet et gradué*, t. I : *Huitième*, t. II : *Septième*, t. III : *Sixième*, t. IV : *Cinquième*, t. V : *Quatrième*, t. VI : *Troisième*, t. VII : *Seconde*, t. VIII : *Rhétorique*, Paris, Delalain, 1851-1853.

- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Nouveau manuel complet de mythologie*, Paris, Roret, 1844.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Nouveau recueil de sujets de discours latins*, Paris, Delalain, 1858.
- DUBOIS, Nicolas-Auguste, *Traité classique de littérature ; 1<sup>o</sup> l'art d'écrire, la composition et la poétique ; 2<sup>o</sup> la définition des divers genres ; 3<sup>o</sup> un précis historique de littérature ancienne et moderne*, Paris, Delalain, 1838.
- DU MARSAIS, César Chesneau, *Des tropes ou Des différents sens dans lesquels on peut prendre un même mot dans une même langue*, Houilles, éd. Manucius, 2011.
- DUPUIS, Alexandre, *Enseignement du dessin, méthode A. Dupuis*, Paris, Herman et Bimont, 1834.
- EGGER, Émile, *Examen critique des historiens anciens de la vie et du règne d'Auguste*, Paris, Dezobry, 1844.
- ÉLIEN, XÉNOPHON, HÉRODOTE et al., *Histoires choisies d'Élien, de Xénophon, d'Hérodote, de Diodore de Sicile, de Polybe, de Plutarque, etc., à l'usage des classes de quatrième, de troisième, de seconde et de rhétorique*, Paris, Rusand, 1827.
- ÉSOPE, *Fables choisies d'Ésope, texte grec suivi des racines, par J. Boulenger. Nouvelle édition, avec les imitations de La Fontaine et des notes*, Paris, Delalain, 1838.
- FAYOLLE, François-Joseph-Marie, *Cours de littérature en exemples ou Morceaux choisis des meilleurs écrivains français, précédés d'instructions sur les différents genres de style, à l'usage des collèges*, Paris, Ménard et Desenne fils, 1817, 2 t.
- FÉNELON, *Les Aventures de Télémaque et celles d'Aristonoüs, par Fénelon, ornées de variantes, avec une table des matières qui peut tenir lieu de notes mythologiques et géographiques, nouvelle édition, revue avec soin et spécialement destinée aux maisons d'éducation*, Lyon, Rusand, 1825.
- FÉNELON, *Morceaux choisis de Fénelon ou Recueil de ce qu'il y a de meilleur, sous le rapport du style et de la morale ; ouvrage propre à former le cœur et le goût de la jeunesse*, 10<sup>e</sup> éd., Paris, Belin-Leprieur, 1834.
- FÉNELON, *Fénelon, morceaux choisis ou Recueil de ce que cet écrivain a de plus remarquable sous le rapport de la morale et du style, ouvrage propre à inspirer à la jeunesse le goût des vertus et des lettres*, Paris, Boiste, 1822.
- FÉNELON et al., *Morceaux choisis de Fénelon, Fleury, Rollin, Hallifax, Dupuy et Mme de Lambert, pour servir à l'éducation des jeunes personnes*, Paris, Laurens jeune, 1810.
- FEUGÈRE, Léon, *Morceaux choisis des classiques français à l'usage des lycées et des collèges*, t. I : Prose, t. II : Vers, Paris, Delalain, 1853.
- FILON, Auguste, *Éléments de rhétorique française*, Paris, Brédif, 1826.
- FLEURY, Claude, *Catéchisme historique de Fleury, contenant en abrégé l'histoire sainte, par demandes et par réponses*, Paris, Demonville, 1825.
- FLEURY, Claude, *Catechismus historicus minor, quo et historiae sacrae et doctrinae christianae summa continentur*, Pont-à-Mousson, Thiéry, 1814.

- FLEURY, Claude, *Les mœurs des israélites et des chrétiens*, Paris, Moronval, 1833.
- FONTANIER, Pierre, *Les Figures du discours*, Paris, Flammarion, 2009.
- FRÉMONT, E.-L., *Exercices élémentaires sur l'Abrégé de la Grammaire latine de M. Burnouf, ou Petit Cours de thèmes et de versions, adaptés à chaque règle de la grammaire*, Paris, Delalain, 1842.
- FRÉMONT, E.-L., *Petites leçons de morale et de littérature ou Choix des plus beaux morceaux des poètes et des prosateurs français, par un professeur de l'Université*, Paris, Delalain, 1830.
- FRESSE-MONTVAL, Alphonse, *Nouveau manuel complet et gradué de la composition française*, Paris, Poilleux, 1835.
- FRESSE-MONTVAL, Alphonse, *Nouveau manuel de littérature ou Cours complet de rhétorique*, Neuilly, Poilleux, 1843.
- FRESSE-MONTVAL, Alphonse, *Nouveau traité de la narration*, Paris, Poilleux, 1834-1835, 2 t.
- GAILLARD, Gabriel-Henri, *Essai de rhétorique française à l'usage des jeunes demoiselles*, Paris, Ganeau, 1746.
- GAILLARDIN, Casimir, *Cahiers d'histoire universelle, à l'usage des collèges et des écoles normales primaires*, t. VI : *Histoire du Moyen Âge, Cours de troisième*, Paris, Crochard et Chamerot, 1835-1836.
- GALERON, Paul-Edmond, *Méthode d'analyse et composition oratoire, à l'usage de la classe de rhétorique*, Paris, Hachette, 1845.
- GAMACHES, Étienne-Simon de, *Les Agréments du langage réduits à leurs principes*, Paris, Cavelier fils, 1718.
- GEOFFROY, Jean-Baptiste, *Cours complet et gradué de thèmes latins, adaptés à la Grammaire latine de M. Burnouf, avec les corrigés en regard*, Paris, Delalain, 1845.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Leçons de mythologie*, Paris, Hachette, 1837.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Cours de littérature rédigé d'après le programme pour le baccalauréat*, Paris, Delalain, 1841.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Cours de littérature, conforme au plan d'études des lycées, ouvrage adopté par le Conseil de l'instruction publique pour les classes de rhétorique des lycées et des collèges*, Paris, Delalain, 1857.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Études littéraires sur les ouvrages français prescrits pour l'examen du baccalauréat*, Paris, Delalain, 1849.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Études littéraires sur les ouvrages français, prescrits pour les examens des baccalauréats ès lettres et ès sciences, ouvrage approuvé pour les écoles publiques par décision du ministre de l'Instruction publique*, 15<sup>e</sup> éd., Paris, Delalain, 1874.
- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Histoire de la littérature française depuis ses origines jusqu'à la Révolution*, Paris, Delalain, 1861.

- GÉRUZEZ, Eugène-Nicolas, *Histoire de la littérature française, du Moyen Âge aux temps modernes*, Paris, Delalain, 1852.
- GIRARD, Antoine-Gervais [abbé], *Préceptes de rhétorique, tirés des meilleurs auteurs anciens et modernes*, Paris, Société typographique, 1809.
- GIRARD, Julien-Nicolas, *Conciones latinae sive Orationes ex Tito Livio, Sallustio, Caesare, Tacito, Q. Curtio, Ammiano Marcellino collectæ, additis quibusdam variorum fragmentis*, Paris, Dezobry, 1858.
- GOFFAUX, François-Joseph, *Devoirs d'humanités, thèmes ou versions, avec leurs corrigés, divisés en quatre parties : 1°. Religion et morale ; 2°. Histoire ancienne ; 3°. Histoire naturelle ; 4°. Histoire des arts*, Paris, Delalain, 1826.
- GOFFAUX, François-Joseph, *Narrationes excerptæ ex latinis scriptoribus servato temporum ordine dispositæ ou Choix de narrations tirées des meilleurs auteurs latins, Justin, Quinte-Curce, César, Cicéron*, 9<sup>e</sup> éd., Paris, Marie-Nyon, 1835.
- GRANDPERRET, Claude-Louis, *Traité classique de la littérature, contenant les humanités et la rhétorique*, Paris, Brunot-Labbé, 1816.
- GUÉRARD, Michel, *Cours complet de langue latine, exercices latins adaptés à la Grammaire latine d'après Lhomond. Deuxième partie : Cours de thèmes latins sur la syntaxe à l'usage des classes de sixième, cinquième et quatrième*, Paris, Dezobry-E. Magdeleine, 1857.
- GUÉROULT, Pierre-Claude-Bernard, *Nouvelle méthode pour étudier la langue latine suivant les principes de Dumarsais*, Paris, Guéroult, 1804.
- GUÉROULT, Pierre-Claude-Bernard, *Grammaire française à l'usage des lycées et des écoles secondaires*, Paris, Belin, 1813.
- HÉRISSANT, Louis-Théodore, *Principes de style ou Observations sur l'art d'écrire recueillies des meilleurs auteurs*, Paris, Estienne, 1779.
- HERVIEU, Jean-Louis, *Rudiments de la langue latine, rédigés principalement d'après la méthode latine de Wandelaincourt*, Falaise, Brée l'aîné, 1814.
- HENRY, Pierre, *Manuel des maîtres d'études ou Conseils sur l'éducation dans les collèges de l'Université*, Paris, Hachette, 1842.
- HEUZET, Jean, *Collection des classiques latins à l'usage des classes élémentaires et de grammaire, ou Selectæ e profanis scriptoribus historiae*, Paris, Lassime, 1827.
- HEUZET, Jean, *Selectæ e profanis scriptoribus historiae*, Paris, Delalain, 1819.
- HEUZET, Jean, *Selectæ e profanis scriptoribus historiae, histoires choisies des auteurs profanes*, traduction nouvelle par J.-J. Ract-Madou, Avignon, Seguin aîné, 1826.
- HOMÈRE, *Iliade, Chant IV, expliquée en français suivant la méthode des collèges, par deux traductions : l'une, littérale et interlinéaire, avec la construction du grec dans l'ordre naturel des idées ; l'autre, conforme au génie de la langue française, précédée du texte pur et accompagnée de notes explicatives*, traductions de Bitaubé, revue par M. Géruzez, Delalain, 1829 ; *Chant VII*, 1830 ; *Chant VIII*, 1830 ; *Chant XI*, 1831 ; *Chant X*, 1831 ; *Chant XI*, 1832 ; *Chant XII*, 1832.

- HOMÈRE et SOPHOCLE, *Morceaux choisis d'Homère et de Sophocle, expliqué en français suivant la méthode des collèges, par deux traductions : l'une, littérale et interlinéaire, avec la construction du grec dans l'ordre naturel des idées ; l'autre, conforme au génie de la langue française, précédée du texte pur et accompagnée de notes explicatives*, traductions de Bitaubé et Rochefort, revue par M. Géruzez, Paris, Delalain, 1830.
- HORACE, *Quinti Horatii Flacci Carmina expurgata, cum adnotationibus*, Paris, Librairie classique élémentaire, 1823.
- HORACE, *Quinti Horatii Flacci Carmina expurgata, cum adnotationibus*, Paris, Belin-Mandar, 1843.
- HORACE, *Quinti Horatii Flacci Carmina, recentior editio denuo recognita et expurgata, cum notis gallicis ad usum scholarum*, Paris, Delalain, 1826.
- HORACE, *Quinti Horatii Flacci Carmina. Nouvelle édition, entièrement revue et corrigée, enrichie de notes archéologiques et grammaticales, d'une métrique complète des odes et d'une notice sur Horace par L. Liskenne*, Paris, Poilleux, 1835.
- HUBERT, Charles-Joseph, *Précéptes de rhétorique, suivi de conseils sur un cours de lecture et d'une série de questions à l'usage des aspirants au grade de bachelier ès lettres*, Paris, Bruno-Labbe et Delalain, 1827.
- ISOCRATE, *Discours d'Isocrate à Démonique, avec les racines des mots qui y sont contenus, suivies de leur table alphabétique, soigneusement revu et corrigé par un professeur de l'Académie de Paris*, Paris, Delalain, 1823.
- JACKSON, Joseph, *Discours prononcé par M. Jackson à l'ouverture de sa classe d'anglais au Collège royal de Lyon 1832*, Lyon, Perrin, 1832.
- JACKSON, Joseph, *Introduction à la langue anglaise ou Méthode prompte et facile pour apprendre cette langue, arrangée d'après la manière de marquer la ponctuation de M. Walker*, Lyon, Laurent, 1828 ; 2<sup>e</sup> éd., 1833.
- JACQUET, Augustin-Joseph, *Le Discours latin, théorie et application, à l'usage des élèves de rhétorique*, Paris, Belin, 1863.
- JAMIESON, Al., JOHNSON et SADLER, Percy, *The Art of Polite Correspondence English and French*, Paris, Librairie française et anglaise de Trucy, 1829.
- JÉGOU, Y-M., *Traité de narration française, à l'usage des jeunes élèves*, Nantes, Mellinet, 1837.
- JULLIEN, Bernard, *Abrégé de grammaire latine*, Paris, Roret, 1841.
- JULLIEN, Bernard, *Histoire de la poésie française à l'époque impériale ou Exposé par ordre de genres de ce que les poètes français ont produit de plus remarquable depuis la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'aux premières années de la Restauration*, Paris, Paulin, 1844, 2 t.
- LA FONTAINE, Jean de, *Fables choisies de La Fontaine, avec les commentaires des meilleurs auteurs, précédées d'une notice sur La Fontaine, à l'usage des maisons d'éducation*, Dijon, Douillier, 1821.

- LA FONTAINE, Jean de, *Fables choisies de La Fontaine et de Florian, à l'usage des petits séminaires, des collèges et des pensionnats*, Avignon, Aubanel, 1820.
- LA FONTAINE, Jean de, *Fables choisies de La Fontaine notées et ornées de 400 gravures pour la récitation, à l'usage des collèges royaux, des petits séminaires et des pensionnats de jeunes gens et de jeunes demoiselles. Ouvrage autorisé par l'Université*, Paris, Delalain, 1845.
- LA FONTAINE, Jean de, *Phaedri fabularum libri quinque, avec sommaire et notes en français, et suivie des imitations de La Fontaine*, Paris, Dezobry, 1841.
- LA HARPE, Jean-François de, *Cours de littérature ancienne et moderne, par La Harpe avec notes, additions et commentaires de Rolland, continué jusqu'à nos jours, avec les exemples donnés par Boniface, Noël et Delaplace*, Bruxelles, Tous les libraires, 1844, 4 t.
- LA HARPE, Jean-François de, *Lycée ou Cours de littérature ancienne et moderne*, Paris, Depelafol, 1825, 14 t.
- LA HARPE, Jean-François de, *Poètes français ou Collection des poètes du premier ordre et des meilleurs ouvrages en vers du second ordre*, Paris, Vve Dabo, 1821.
- LALLEMANT, Nicolas, *Dictionnaire universel français-latin*, 6<sup>e</sup> éd., Paris, Barbou, 1785.
- LANCELOT, Claude et LEMAÎTRE DE SACY, Louis-Issac, *Le Jardin des racines grecques, mises en vers français*, éd. de Jean-Baptiste Gail, Paris, Gail, 1806.
- LANNEAU, Pierre-Antoine-Victor Marey de, *Dictionnaire portatif des rimes françaises, rédigé d'après l'Académie*, Paris, Froment, 1850.
- LE CHEVALIER [abbé], *Prosodie latine ou Méthode pour apprendre les principes de la quantité et de la poésie latine*, Paris, Barbou, 1773 ; nouvelle édition revue et annotée par L. Quicherat, Paris, 1835.
- LECLERC, Joseph-Victor, « Odes, par M. Victor Hugo ; Odes et ballades, par le même », *Journal de l'Instruction publique*, 1827, t I, p. 463-478.
- LECLERC, Joseph-Victor, *Nouvelle Rhétorique, extraite des meilleurs écrivains anciens et modernes, suivie d'observation sur les matières de composition dans les classes de rhétorique*, Paris, Delalain, 1827 ; 4<sup>e</sup> éd., 1835.
- LÉCLUSE, Fleury de, *Poétique française, précédée de notions préliminaires de versification, extraite de Domairon*, Paris, Delalain, 1834.
- Leçons de littérature et de belles-lettres ou Principes et exemples tirés des meilleurs écrivains, orateurs et poètes anciens et modernes, à l'usage des collèges et maison d'éducation*, Paris, Ancelle, 1830.
- LEFRANC, Émile, *Cours de mythologie pour servir à l'intelligence des auteurs classiques grecs et latin, sous la forme de thèmes appliqués aux règles de la grammaire latine*, Paris, Gosselin, 1829.
- LEFRANC, Émile, *Mémento des aspirants au baccalauréat ès lettres, résumé concis et substantiel des réponses développées dans le manuel*, Paris, Delalain, 1843.

- LEFRANC, Émile, *Nouveau manuel complet et méthodique des aspirants au baccalauréat ès lettres*, Paris, Delalain, 1835.
- LEFRANC, Émile, *Nouveau manuel complet et méthodique des aspirants au baccalauréat ès lettres, rédigé d'après le nouveau programme, publié par l'Académie de Paris*, Paris, Delalain, 1838.
- LEFRANC, Émile, *Nouveau mémento méthodique des aspirants au baccalauréat ès lettres*, Paris, Delalain, 1835.
- LEFRANC, Émile, *Recueil de versions latines, à l'usage des aspirants au baccalauréat, pour les préparer à l'épreuve de la composition écrite, textes seuls, suivis de traductions*, Paris, Delalain, 1842.
- LEFRANC, Émile et LESIEUR, Augustin Henry, *Matières de vers latins, à l'usage des élèves de quatrième et de troisième, ouvrage destiné à servir d'application aux règles de la Prosodie de MM. E. Lefranc et A. Lesieur*, Paris, Delalain, 1827.
- LEGEAY, Urbain, *L'Athénée français, nouveaux exercices littéraires et moraux*, Paris, Périsse frères, 1831.
- LEGEAY, Urbain, *Caractères généraux de l'art antique et de l'art moderne*, Lyon, Périsse, 1845.
- LEGEAY, Urbain, *Étude biographique sur Ozanam*, Paris, Lecoffre, 1854.
- LEMAIRE, Hector, *La Rhétorique des classes ou Traité de composition et de style*, Paris, Delalain, 1868.
- LEMAIRE, Nicolas-Éloi, *Bibliotheca classica latina, sive collectio auctorum classicorum latinorum cum notis et indicibus*, Paris, Lemaire, 1833.
- LE RAGOIS, Claude, *Instruction sur l'histoire de France, par demandes et par réponses, depuis l'établissement de la monarchie française jusqu'à ce jour*, Paris, Delalain, 1810.
- LENGLET DU FRESNOY, Nicolas, *Géographie abrégée par demandes et réponses*, 13<sup>e</sup> éd., Angers, Pacré, 1813.
- LE TELLIER, Charles-Constant, *Mythologie des commençants ou Nouvelles Leçons sur la mythologie; par demandes et par réponses, à l'usage des pensions*, Paris, Le Prieur-Belin, 1812.
- LE TELLIER, Charles-Constant, *Manuel mythologique de la jeunesse ou Instruction sur la mythologie, par demandes et par réponses*, 5<sup>e</sup> éd., Paris, Belin-Le Tellier fils, 1833.
- LE TELLIER, Charles-Constant, *La Nouvelle abeille du Parnasse ou Choix de morceaux tirés de nos meilleurs poètes*, 18<sup>e</sup> éd., Paris, Belin-Le Tellier fils, 1832.
- LÉVÊQUE, Eugène, *Manuel théorique et pratique de la version latine*, Paris, Hachette, 1852.
- LHOMOND, Charles-François, *De Viris, Les Grands hommes de Rome*, Arles, Actes sud, 1995.
- LHOMOND, Charles-François, *Éléments de la grammaire française*, Paris, Guisel, 1824.

- LHOMOND, Charles-François, *Éléments de la grammaire française de Lhomond*, Paris, Delagrave, 1871.
- LHOMOND, Charles-François, *Éléments de la grammaire latine*, Paris, Hachette, 1839.
- LHOMOND, Charles-François, *Epitome Historiae sacrae*, Versailles, Éd. de Paris, 2004.
- LHOMOND, Charles-François, *Grammaire française d'après Lhomond, mise sous la forme de demandes et de réponses*, Épinal, George, 1828.
- LONGUEVILLE, Edme-Paul-Marcellin, *Cours complet et gradué de thèmes grecs, adapté à la méthode de M. Burnouf, et accompagné du texte des règles*, Paris, Delalain, 1832.
- MARCEL [abbé], *Chefs-d'œuvre classiques de la littérature française*, t. I : *Prose, Éloquence et histoire*, t. II : *Prose, genres divers*, t. III : *Poésie, épique et drame*, t. IV : *Genres divers*, Paris, Delalain, 1856-1862.
- MARCEL [abbé], *Chefs-d'œuvre de l'éloquence française ou Choix de discours*, t. I : *Éloquence profane*, t. II : *Éloquence sacrée*, Paris, Poussielgue-Rusand, 1830.
- MARMONTEL, François, *Éléments de littérature*, Paris, Desjoquères, 2005.
- MARMONTEL, François, *Poétique française*, Paris, Lesclapart, 1763.
- MARMONTEL, François, *Répertoire de la littérature ancienne et moderne*, Paris, Castel de Courval, 1824-1827, 31 t.
- MASSELIN, J.-G., *Nouvel abrégé des géographies de Nicole de La Croix, Crozat et Lenglet-Dufresnoy, par demandes et par réponses*, Paris, Delalain, 1823.
- MASSELIN, J.-G., *Nouveau Cours de thèmes, composé de traits d'histoire, fables, descriptions et morceaux de morale, adapté aux règles du Rudiment de Lhomond, et suivi d'un dictionnaire français-latin, à l'usage des commençants et de la classe de 8<sup>e</sup>*, Paris, Delalain, 1833.
- MAURY, Jean-Sifrein, *Principes d'éloquence pour la chaire et le barreau*, Paris, Warée, 1804.
- MERLET, Gustave, *Études littéraires sur les classiques français (XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Hachette, 1876.
- MÉSENGUY, François, *Abrégé de l'histoire et de la morale de l'Ancien Testament, où l'on a conservé autant qu'il a été possible les propres paroles de l'Écriture sainte*, Paris, Delestre-Bouloge, 1825.
- MEUNIER, Georges, *Cours de littérature ; rhétorique, poétique, histoire littéraire par E. Géruzez*, Paris, Delalain, 1893.
- MONIN, Henri, *Cours d'histoire de France*, Paris-Lyon, Belin-Mandar-Gibertton et Brun, 1840.
- MONIN, Henri, *Cours élémentaire d'histoire de France*, Paris-Lyon, Delalain-Gibertton et Brun, 1838.
- MONTALEMBERT, Charles Forbes de, *Des intérêts catholiques au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Lecoffre, 1852.

- MONTALEMBERT, Charles Forbes de, *Du devoir des catholiques dans la question de la liberté d'enseignement*, Paris, l'Univers, 1843.
- NAUDET, Joseph, *Conciones sive orationes ex Sallustii, T. Livii, Taciti et Q. Curtii historiis collectas*, Paris, Delalain, 1830.
- NAUDET, Joseph, *Essai de rhétorique ou Observations sur la partie oratoire des quatre principaux historiens latins*, Paris, Rémont père et fils, 1813.
- NEPOS, Cornelius, *Cornelius Nepos avec notes. Collection de classiques latins, à l'usage des classes élémentaires et de grammaire*, éd. de Leroy et Prieur, Paris, Lassime, 1826 ; 3<sup>e</sup> éd., 1828 ; 8<sup>e</sup> éd., 1844.
- NEPOS, Cornelius, *Cornélius Népos XIV, vies des grands capitaines de l'Antiquité, expliquées en français suivant la méthode des collèges, par deux traductions : l'une littérale et interlinéaire, l'autre conforme au génie de la langue française par M. Masselin*, Paris, Delalain, 1827.
- NEPOS, Cornelius, *Vies des grands capitaines de Cornélius Népos, traduites littéralement en français par M. l'abbé Paul*, Paris, Delalain, 1827.
- NOËL, François-Joseph-Michel, *Abrégé de la mythologie universelle ou Dictionnaire de la fable*, Paris, Le Normant, 1805.
- NOËL, François-Joseph-Michel, *Gradus ad Parnassum ou Nouveau dictionnaire poétique latin-français*, Paris, Le Normant, 1818 ; nouvelle éd., 1857.
- NOËL, François-Joseph-Michel, *Nouveau Dictionnaire français-latin, composé sur le plan du dictionnaire latin-français du même auteur*, Paris, Le Normant, 1808.
- NOËL, François-Joseph-Michel, *Nouveau Dictionnaire latin-français*, Paris, Le Normant, 1807.
- NOËL, François-Joseph-Michel et CHAPSAL, Charles-Pierre, *Abrégé de la grammaire française ou Extrait de l'ouvrage intitulé : Nouvelle Grammaire française*, Paris, Maire-Nyon, 1827.
- NOËL, François-Joseph-Michel et CHAPSAL, Charles-Pierre, *Cours de mythologie ou Histoire des divinités et des héros les plus célèbres du paganisme*, Paris, Maire-Nyon, 1830.
- NOËL, François-Joseph-Michel et CHAPSAL, Charles-Pierre, *Nouveau Dictionnaire de la langue française*, Paris, Roret, 1832.
- NOËL, François-Joseph-Michel et LA PLACE, François de, *Conciones Poeticae, ou Discours choisis des poètes latins anciens*, Paris, Léger, 1803.
- NOËL, François-Joseph-Michel et LA PLACE, François de, *Leçons françaises de littérature et de morale ou Recueil, en prose et en vers, des plus beaux morceaux de notre langue dans la littérature des deux derniers siècles*, Paris, Le Normant, 1836, 2 t.
- NOËL, François-Joseph-Michel et LA PLACE, François de, *Leçons latines de littérature et de morale ou Recueil en prose et en vers des plus beaux morceaux des auteurs latins anciens*, 3<sup>e</sup> éd., Paris, Le Normant, 1828, 2 t.

- Nouveaux Ornaments de la mémoire ou Morceaux choisis des plus célèbres poètes français, ouvrage propre à orner l'esprit de la jeunesse, et à former son goût*, Paris, Le Prieur, 1818.
- Nouvelles Leçons françaises de littérature et de morale, ou Recueil de morceaux en prose et en vers, extraits des meilleurs auteurs français, enrichi de préceptes et de notions littéraires*, Grenoble, Vellot, 1843.
- OVIDE, *Abrégé des Métamorphoses d'Ovide, dégagé de tout ce qui peut alarmer la pudeur de la jeunesse*, Paris, Tardieur, 1808, 2 t.
- OVIDE, *Fables choisies des Métamorphoses d'Ovide, traduction nouvelle, conforme au texte latin de la collection des classiques, précédée d'un abrégé de mythologie*, Lyon, Rusand, 1816.
- OVIDE, *Selectae ex Ovidio Fabulae, cum notis gallicis, nova editio*, Paris, Delalain, 1815.
- OVIDE, *Selectae fabulae ex libris Metamorphoseon Ovidii Nasonis, ad usum scholarum*, Paris, Hachette, 1830.
- PANNELIER, Jean-Amable, LENGLET DU FRESNOY, Nicolas et LA CROIX, Nicole de Crozat, *Nouvel Abrégé des géographies de Nicole de La Croix, Crozat et Lenglet-Dufresnoy, par demandes et par réponses*, Paris, Delalain, 1822.
- PELLETIER, Edme-François, *Principes de la langue latine à l'usage des collèges*, Paris, Pelletier, 1821.
- PERRARD, Jean-Ferréol, *Rhétorique classique, à l'usage des aspirants au grade de bachelier ès lettres*, Paris, Papinot, 1830.
- PERRARD, Jean-Ferréol, *Préceptes de rhétorique, tirés de Quintilien, à l'usage des écoliers*, Paris, Delalain, 1818.
- PERRARD, Jean-Ferréol, *Thèses de rhétorique ou Réponse à chacune des questions de rhétorique contenues dans le Manuel pour le baccalauréat ès lettres*, Paris, Berquet, 1825.
- PETIT DE JULLEVILLE, Louis, *Le Discours français et la dissertation française*, Paris, Belin, 1868.
- Petites Leçons de morale et de littérature ou Choix des plus beaux morceaux des poètes et des prosateurs français, par un professeur de l'Université*, Paris, Delalain, 1822.
- PHÈDRE, *Fables de Phèdre*, par M. L.-W. Rinn, Paris, Dezobry-Magdeleine, 1853.
- PHÈDRE, *Phaedri, Fabularum libri V, cum notis gallicis, Faerni fabulis, P. Syri sententiis, parallélisque fabulis J. de La Fontaine*, Paris, Delalain, 1822.
- PLANCHE, Joseph, *Dictionnaire français de la langue oratoire et poétique*, Paris, Gide fils, 1819, 3 t.
- PLANCHE, Joseph, *Dictionnaire grec-français, composé sur l'ouvrage intitulé Thesaurus Linguae graecae, de Henri Estienne*, Paris, Le Normant, 1824.
- PLUTARQUE, *Nouveaux extraits des œuvres morales de Plutarque*, Paris, Delalain, 1833.

- PLUTARQUE, *Nouveaux extraits des Vies de Plutarque, illustres grecs comparés aux illustres Romains avec des notes philologiques et critiques*, par M. Fleury Lécluse, Paris, Delalain, 1833.
- PONELLE, Edme, *Nouveau manuel complet des aspirants au baccalauréat ès lettres, contenant les réponses à toutes les questions de rhétorique; d'histoire ancienne, romaine, du Moyen Âge et moderne; de géographie; de philosophie; de mathématiques élémentaires; de physique; de chimie et d'astronomie; du nouveau manuel approuvé par l'Académie de Paris*, 6<sup>e</sup> éd., Paris, Mansut fils, 1839.
- Principes sur l'arrangement des mots dans la langue latine et sur la manière de traduire le latin en français, extraits des rudiments de la langue latine, d'après la méthode de Wandelaincourt*, Falaise, Brie l'aîné, 1814.
- PUGIN, René, *Petite Rhétorique, à l'usage des deux sexes*, Paris, Ducrocq, 1837.
- QUICHERAT, Louis, *Nouvelle Prosodie latine*, Paris, Hachette, 1885.
- QUICHERAT, Louis, *Petit traité de versification française*, Paris, Hachette, 1882.
- QUICHERAT, Louis, *Thesaurus poeticus linguae latinae ou Dictionnaire prosodique et poétique de la langue latine, contenant tous les mots employés par les poètes dont les œuvres nous sont parvenues, et ceux qui se trouvent dans les fragments et dans les inscriptions*, Paris, Hachette, 1840.
- QUICHERAT, Louis, *Traité de versification française où sont exposées les variations successives des règles de notre poésie et les fonctions de l'accent tonique dans le vers français*, Paris, Hachette, 1850.
- QUICHERAT, Louis, *Traité de versification latine à l'usage des classes supérieures*, Paris, Brédif, 1826.
- QUINTE-CURCE, *Quinte-Curce, Discours choisis, expliqués en français, suivant la méthode des collèges, par deux traductions : l'une littérale et interlinéaire avec la construction du latin dans l'ordre naturel des idées; l'autre, conforme au génie de la langue française, précédé du texte pur et accompagnée de notes explicatives*, Paris, Delalain, 1830.
- QUINTE-CURCE, *Quinte-Curce, Morceaux choisis, avec une version interlinéaire conforme aux explications usitées dans les collèges*, Paris, Delalain, 1820.
- QUINTILIEN, *Préceptes de rhétorique tirés de Quintilien à l'usage des écoliers*, Paris, Delalain, 1818.
- RAGON, François, *Abrégé de l'Histoire générale des temps modernes, depuis la prise de Constantinople par les Turcs (1453), jusqu'à la mort de Louis XIV (1715)*, Paris, Colas, 1829, 2 t.
- RINN, Jacob-Wilhelm, *Collège de France. Cours d'éloquence latine. Leçon d'ouverture (2 mars 1853)*, Paris, Dupont, 1853.
- ROLLIN, Charles, *Abrégé de l'Histoire ancienne de Rollin, par M. l'abbé Tailhié*, Lyon, Périsse frères, 1834.
- ROLLIN, Charles, *Abrégé du Traité des Études de Rollin à l'usage des collèges et des maisons d'éducation*, Paris, Aumont-Vve Nyon, 1821.

- ROLLIN, Charles, *Maximes tirées de l'Écriture sainte par Rollin en latin et en français*, Paris, Delalain, 1818.
- ROLLIN, Charles, *Traité des études*, nouvelle édition revue par M. Letronne et accompagnée des remarques de Crévier, Paris, Didot frères, 1863, 3 t.
- SAINT-RÉAL, César de et LA BASTIE, Joseph de Barral, *Conjuration des Espagnols contre Venise, par l'abbé de St-Réal, suivie de celle des Gracques, attribuée au Mis de La Bastie, l'une et l'autre avec une version latine en regard et la traduction, en vers hexamètres, des portraits de quatre des principaux conjurés*, Paris, Delalain, 1819.
- SACY, Silvestre de, *Principes de grammaire générale mis à la portée des enfants, et propres à servir d'introduction à l'étude de toutes les langues*, Paris, Fuchs, 1799.
- SCHREVELIUS, Cornelius, *Lexicon manuale graeco-latinum et latino-graecum*, Paris, Delalain, 1806.
- STACE, *Œuvres complètes de Stace*, traduction par M. Rinn, Paris, Panckoucke, 1829-1832, 4 t.
- TACITE, C. *Cornelii Taciti de Vita et moribus C. Julii Agricolae libellus. In usum scholarum edidit Frid. Godofr. Guil. Hertel*, Leipzig, Hartmann, 1827.
- TACITE, *Vita Agricolae. De Moribus Germanorum, ad usum scholarum*, Paris, Delalain, 1838.
- TAILLEFER, A., *Racines grecques classées dans l'ordre de leurs désinences, précédées de considérations sur l'analogie et sur la mémoire*, Paris, Hachette, 1827.
- TAULIER, Jules, *Principes de littérature d'après l'Académie à l'usage de la seconde et de la rhétorique ou Réponse à toutes les questions du manuel du baccalauréat ès lettres, mis en ordre par un ancien professeur de l'Université*, Grenoble, Prudhomme, 1839.
- THUNOT, Eugène et CLIFTON, Ébenezer, *Le Nouveau dictionnaire anglais-français, abrégé de Boyer, entièrement refondue et mise au niveau des connaissances actuelles, par MM. E. Thunot et C. E. Clifton*, Paris, Baudry, 1846.
- TITE LIVE, *Compendium historiae romanae ou Cours d'histoire romaine en latin, extrait principalement de Tite Live, à l'usage des collèges et des institutions*, par C. Gobert, Paris, Delalain, 1826.
- TITE LIVE, *Conciones, sive Orationes, ex Sallustii, T. Livii, Taciti et Q. Curtii Historiis collectae, quibus nonnullas adjecit orationes et gallica praeposuit argumenta E. Boitard, ad usum scholarum*, Paris, Hachette, 1833.
- TITE LIVE, *Narrationes, ex Tito Livio excerptae, ad usum scholarum accommodatae*, Lyon, Périsse frères, 1830.
- TUET, Jean-Charles-François, *Le Guide des humanistes ou Premiers principes de goût, développés par des remarques sur les plus beaux vers de Virgile et autres bons poètes latins et français*, Paris, Delalain, 1845.
- VALETTE, Aristide-Jasmin-Hyacinthe, *De l'enseignement de la philosophie à la faculté des Lettres (Académie de Paris), et en particulier des principes et de la méthode de M. Cousin*, Paris, Hachette, 1828.

- VENDEL-HEYL, Louis-Antoine, *Narrationes ex Scriptoribus Latinis excerptae, cum argumentis*, Paris, Delalain, 1833.
- VÉRIEN, Léandre, *Cours complet et gradué de versions latines, adaptées à la méthode de M. Burnouf, première et deuxième parties, composées de versions extraites des anciens classiques et des auteurs modernes, à l'usage des classes de grammaire (sixième, cinquième, quatrième)*, Paris, Delalain, 1842.
- VÉRIEN, Léandre, *Programme de questions sur la grammaire grecque de M. Burnouf, adopté par l'Université de France*, Paris, Delalain, 1831.
- VERNIOLLES, Justin, *Cours élémentaire de littérature, style et poétique, à l'usage des élèves de seconde*, Paris, Giraud, 1857.
- VERNIOLLES, Justin, *Cours élémentaire de rhétorique et d'éloquence, à l'usage des séminaires et des collèges*, Lyon-Paris, Périsse frères, 1855.
- VERNIOLLES, Justin, *Essai sur la traduction considérée comme le principal exercice des classes supérieures*, Paris-Lyon, Giraud, 1856.
- VERT, Gabriel-Charles-Marie, *Nouveaux Éléments de rhétorique, rédigés d'après la méthode la plus simple et la plus rapide, à l'usage des rhétoriciens et des aspirants au baccalauréat*, Hachette, 1831.
- VILLEMEUREUX, Constant, *Cours de thèmes à l'usage des classes élémentaires et des classes de grammaire, divisé en trois parties*, Paris, Maire-Nyon, 1833 ; 13<sup>e</sup> éd., 1875.
- VILLIERS-MORIAMÉ, J.-F., *Nouveau cours de rhétorique française à l'usage des aspirants au baccalauréat ès lettres*, Paris, Brunot-Labbe, 1825.
- VIRGILE, *Publii Virgilii Maronis opera, ad optimorum cod. Et ed. Fidem recensuit, et variorum suisque notis illustravit L. Quicherat, ad usum scholarum*, Paris, Hachette, 1828.
- VIRGILE, *Publii Virgilii Maronis opera, cum notis brevioribus gallicis. Recentissima editio ad usum scholarum*, Paris, Delalain, 1822.
- VIRGILE, *Publii Virgilii Maronis opera, cum notis gallicis; ad usum scholarum*, Paris, Delalain, 1832.
- VIRGILE, *Publii Virgilii Maronis opera, editio nova variorum notis illustrata, ad usum scholarum*, Lyon-Paris, Périsse frères, 1829.
- WAILLY, François de, *Abrégé de la grammaire française*, Paris, Carez, 1824.
- WAILLY, François de et WAILLY, Étienne de, *Nouveau Vocabulaire français, où l'on a suivi l'orthographe du Dictionnaire de l'Académie*, 18<sup>e</sup> éd., Paris, Guyot et Scribe, 1832.

DOCUMENTS, ROMANS, TÉMOIGNAGES  
CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

- ABOUT, Edmond, *Le Progrès*, Paris, Hachette, 1864.
- ALBANÈS [pseud. de HAVARD, Jean-Alexandre], *Les Mystères du collège*, illustré par Eustache-Lorsay, Paris, Havard, 1845.
- ALEMBERT, Jean Le Rond d', « Collège », *L'Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers*, Paris, Braisson-David l'aîné-Le Breton-Durand, t. III, 1753, p. 634-637.
- Annales des concours généraux, ou Recueil de toutes les compositions couronnées aux concours généraux de l'Université jusqu'à ce jour*, t. I : *Classe de rhétorique*, t. II : *Classe de seconde*, Paris, Hachette, 1828.
- Annales des concours généraux ou Recueil des discours latins, discours français et vers latins couronnés en rhétorique, aux concours généraux de l'ancienne et de la nouvelle Université*, Paris, Brédif, 1825.
- ANOT, Auguste, *De l'instruction et de l'éducation dans une monarchie constitutionnelle*, Paris-Bordeaux, Hachette-Laplace, 1836.
- ARAGO, François, « Discours sur l'enseignement », *Œuvres complètes de François Arago*, Paris-Leipzig, Gide-Weigel, t. XII, 1859, p. 692-721.
- ASSELINÉAU, Charles, *La Double Vie*, Paris, Poulet-Malassis et De Broise, 1858.
- AULTEROCHE, Maurice d', *Réforme des études classiques, suivie du nouveau plan d'études qui doit être adopté dans les collèges, conférence faite au cercle agricole le 12 mars 1847*, Paris, Tresse, 1847.
- BALZAC, Honoré de, *Nouveaux Contes philosophiques, Maître Cornélius, Madame Firmiani, L'Auberge rouge, Louis Lambert*, Paris, Gosselin, 1832.
- BANVILLE, Théodore de, « Le Quartier latin et la Bibliothèque Sainte-Geneviève », *Paris-Guide par les principaux écrivains de la France*, t. II : *La Vie*, Paris, Lacroix, 1867, p. 1349-1362.
- BARRAU, Théodore-Henri, *De l'Éducation dans la famille et au collège*, Paris, Hachette, 1852.
- BARRAU, Théodore-Henri, *Du Rôle de la famille dans l'éducation ou théorie de l'éducation publique et privée*, Paris, Hachette, 1857.
- BARRAU, Théodore-Henri, « Une science laborieusement inutile : l'histoire de l'éducation et de l'enseignement (1857) », *Histoire de l'éducation*, n° 30, mai 1986, p. 67-71.
- BARY, Émile, *Les Cahiers d'un rhétoricien de 1815*, Paris, Hachette, 1890.
- BASSET, César-Auguste, *Coup d'œil général sur l'éducation et l'instruction publique en France, pendant et depuis la Révolution*, Paris, Colas, 1816.

- BASSET, César-Auguste, *Essais sur l'éducation et sur l'organisation de quelques parties de l'instruction publique*, Paris, Brunot-Labbe, 1814.
- BASTIAT, Frédéric, *Baccalauréat et socialisme*, Paris, Guillaumin, 1850.
- BASTIDE, Jules, *De l'éducation publique en France*, Paris, Hetzel-Warond, 1847.
- BAUDRILLART, Henri, « M. Victor Cousin : Du rôle de la philosophie à l'époque présente », *Revue des Deux Mondes*, 1<sup>er</sup> janvier, 1850.
- BAUDRY, Frédéric, *Questions scolaires à propos du livre de M. Bréal et de la circulaire du 27 septembre 1872*, Paris, Hachette, 1873.
- BERSOT, Ernest, *Ernest Bersot, fragments de ses lettres à sa famille de 1836 à 1871*, Noblet, 1913.
- BERSOT, Ernest, *Questions d'enseignement, études sur les réformes universitaires*, Paris, Hachette, 1880.
- BERTALL [pseud. de ARNOUX, Charles Albert d'], « Album du collégien », *L'Illustration, journal universel* ; I, 13-22 août 1850, p. 108-109 ; II, 24 août 1850, p. 124-125 ; III-VII, 31 août 1850, p. 140-141 ; VIII-X, 7 septembre 1850, p. 156-157 ; XI, 14 septembre 1850, p. 173.
- BERTHOLET, Denis, *Les Français par eux-mêmes, 1815-1885*, Paris, Orban, 1991.
- BESSON, Martial et ABADIE, Michel, *Anthologie des instituteurs-poètes*, Paris, Bibliothèque de l'Association, 1897.
- BIGOT, Charles, *Questions d'enseignement secondaire*, Paris, Hachette, 1886.
- BIGOT, Charles, « Les Programmes de l'enseignement secondaire », *Revue politique et littéraire*, 13 et 20 décembre 1884.
- BLONDEL, Antony, *Le Roman d'un maître d'école*, Paris, Dreyfous, 1881.
- BOUCHOR, Maurice, *Instituteur*, Paris, Bouchor, 1898.
- BOUDET, Robert, « La Rentrée », *L'École des lettres des collèges*, 1<sup>er</sup> série, 15 septembre 1984, p. 21-28 ; 2<sup>e</sup> série, 1<sup>er</sup> octobre 1984, p. 2-6.
- BOUQUET, François, *Souvenirs du collège de Rouen par un élève de pension (1829-1835)*, Rouen, Léon Gy, 1895.
- BOURDON, Mathilde, *Souvenirs d'une institutrice*, Paris, Bray, 1859.
- BOURGET, Paul, *Le Disciple*, éd. établie, préfacée et annotée par Antoine Compagnon, Paris, Librairie générale française, 2010.
- BOYER, Michel, *L'Éducation, poème en douze chants*, Paris-Mans, Hachette-Fluriot, 1838, 2 t.
- BRÉAL, Michel, « L'Enseignement de la langue française », *Les Conférences pédagogiques faites aux instituteurs délégués à l'Exposition universelle de 1878*, Paris, Hachette, 1878, p. 193-221.
- BRÉAL, Michel, *De l'enseignement des langues anciennes, conférences faites aux étudiants en lettres de la Sorbonne*, Paris, Hachette, 1891.
- BRÉAL, Michel, *Quelques mots sur l'instruction publique en France*, Paris, Hachette, 1872.

- BRÉAL, Michel, « La Tradition latine en France », *Revue des Deux Mondes*, 1<sup>er</sup> juin 1891.
- BROUARD, Eugène, « Ambroise Rendu », Ferdinand Buisson (dir.), *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Paris, Hachette, t. II, 1888, p. 2575-2576.
- BRUNET, Jacques-Charles, *Manuel du libraire et de l'amateur de livres*, Genève, Slatkine, 1999, 6 t.
- BRUNETIÈRE, Ferdinand, « La Question du latin », *Revue des Deux Mondes*, 15 décembre 1885.
- CAHEN, Albert, « L'Explication française », *Conférences du Musée pédagogique, 1909. L'Enseignement du français*, Paris, Imprimerie nationale, 1909, p. 93-117.
- Le Cahier de devoirs mensuels, textes réglementaires, étude sur le cahier de devoirs mensuels, circulaire des Inspecteurs d'Académie*, Paris, Delagrave, 1888.
- CAIX DE SAINT-AYMOUR, Amédée, *La Question de l'enseignement des langues classiques et des langues vivantes au Séant et devant l'opinion publique, leur avenir par la méthode comparative*, Paris, Dentu, 1866.
- CARNOT, Hippolyte, *Le Ministère de l'Instruction publique et des cultes, depuis le 24 février au 5 juillet 1848*, Paris, Pagnerre, 1848.
- CARRÉ, Irénée, *Les Pédagogues de Port-Royal*, Paris, Delagrave, 1887.
- CHAMPFLEURY, *Les Souffrances du professeur Delteil*, Œuvres-et-Valsery, Ressouvenance, 1998.
- CHAMPFLEURY, *Souvenirs et portraits de jeunesse*, Paris, Dentu, 1970.
- CHAPTAL, Jean-Antoine, *Rapport et projet de loi sur l'instruction publique*, Paris, Déterville, 1800.
- CHATEAUBRIAND, François-René de, *Mémoires d'outre-tombe*, édition établie d'après l'édition originale et les deux dernières copies du texte, et annoté par Maurice Levailant et Georges Moulinier, Paris, Gallimard, 2015, 2 t.
- CHEVALIER, Michel, *De l'instruction secondaire, à l'occasion du Rapport au Roi de M. Villemain*, Paris, Guillaumin, 1843.
- CHON, François, *Impressions et souvenirs (1812-1872)*, Lille, Danel, 1882.
- CLAVEL, Charles, *Lettres sur l'enseignement des collèges en France*, Paris, Guillaumin, 1859.
- COCHUT, André, « De l'instruction publique en France », *Revue des Deux Mondes*, 15 septembre 1838.
- CONDORCET, « Sur la nécessité de l'instruction publique », *Œuvres de Condorcet*, Paris, Firmin Didot frères, t. VII, 1847, p. 439-448.
- CONDORCET, « Rapport et projet de décret sur l'organisation générale de l'instruction publique, présentée à l'Assemblée Nationale, au nom du Comité d'Instruction publique, les 20 et 21 avril 1792 », *Œuvres de Condorcet*, Paris, Firmin Didot frères, t. VII, 1847, p. 449-573.
- COURNOT, Antoine-Augustin, *Des institutions d'instruction publique en France, Œuvres complètes*, édité par Angèle Kremer-Marietti, Paris, Vrin, 1977.

- COUSIN, Victor, *Défense de l'Université et de la philosophie*, discours prononcés à la Chambre des Pairs dans les séances des 21 et 29 avril, des 2 et 3 mai 1844, Paris, Jaubert, 1844.
- COUSIN, Victor, *Œuvres de M. Victor Cousin, 5<sup>e</sup> série, Instruction publique*, Paris, Pagnerre, 1850, 3 t.
- COUSIN, Victor, *Rapport sur l'état de l'instruction publique dans quelques pays de l'Allemagne et particulièrement en Prusse*, Paris, Pitois-Levrault, 1840, 2 t.
- COUSIN, Victor, « Huit mois au ministère de l'Instruction publique », *Revue des Deux Mondes*, 1<sup>er</sup> février 1841, p. 371-396.
- CREVIER, Jean-Baptiste-Louis, *De l'éducation publique* (1762), Hachette, 1976.
- CREVIER, Jean-Baptiste-Louis, *Rhétorique française* (1765), Paris, France-expansion, 1972.
- DABOT, Henri, *Lettres d'un lycéen et d'un étudiant de 1847 à 1854, pour servir de préambule aux Souvenirs et aux griffonnages d'un bourgeois du quartier latin de 1854 à 1872*, Péronne, Quentin, 1900.
- DANJOU, Félix, *Du Paganisme dans l'éducation*, Montpellier, Boehm, 1850.
- DAUDET, Alphonse, *Le Petit Chose, Œuvres*, texte établi, présenté et annoté par Roger Ripoll, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, t. I, 1986.
- DAUMIER, Honoré, *Daumier et l'Université, « Professeurs et moutards », 1845-1846*, préface, catalogue et notice de Raymond Picard, Paris, Trinckvel, 1992.
- DELALAIN, Paul, *La Librairie scolaire*, Paris, Imprimerie nationale, 1889.
- DELTOUR, Félix, *Littérature française, principes de composition et de style*, Paris, Delagrave, 1874.
- DELTOUR, Félix, *L'enseignement secondaire classique en Allemagne et en France*, Paris, Hachette, 1880.
- DEMOGEOT, Jacques, *Histoire de la littérature française depuis les origines jusqu'en 1830*, Paris, Hachette, 1852.
- DEMOGEOT, Jacques, *Notice historique sur le collège royal de Lyon*, Lyon, Boitel, 1840.
- DEPAU, Jean-Baptiste, *De l'éducation. Système théorique et pratique d'émulation et de discipline, suivi d'un aperçu sur la discipline des prisons*, Paris, Marie-Nyon, 1852.
- DES GARETS, Nicolas, *Du Paganisme dans l'éducation ou Défense des écoles catholiques des quatre derniers siècles contre les attaques de nos jours*, Lyon, Périsse frères, 1852.
- DES GRANGES, Charles-Marc, *Le Romantisme et la critique. La Presse littéraire sous la Restauration, 1815-1830*, Paris, Mercure de France, 1907.
- DESCHAMPS, Nicolas, *Le Monopole universitaire destructeur de la religion et des lois*, Lyon, Librairie chrétienne, 1843.
- DESCHANDEL, Émile, *À pied et en wagon*, Paris, Hachette, 1862.

- DESTUTT DE TRACY, Antoine-Louis-Claude, « Discours de M. de Tracy sur la discussion du budget de l'Instruction publique », *Chambre des députés, séance du 29 mai 1835*, Paris, Lebon, 1836.
- DESTUTT DE TRACY, Antoine-Louis-Claude, *Observations sur le système actuel d'instruction publique*, Paris, Panckoucke, 1800.
- Deux mots sur les pensions de Paris en général*, Paris, Lefebvre, 1820.
- Distribution des prix du Concours général*, Paris, Imprimerie de la Préfecture du département, et des Annales des arts et manufactures, 1805-1903.
- DU BOIS-REYMOND, Émile, « L'Histoire de la civilisation et la Science de la nature », *La Revue scientifique de la France et de l'étranger*, n° 29, 19 janvier 1878, p. 669-686.
- DU CAMP, Maxime, *Mémoires d'un suicidé*, Paris, Éd. de septembre, 1991.
- DU CAMP, Maxime, « Les Écoles à Paris : enseignement primaire, secondaire, supérieur », *Revue des Deux Mondes*, 15 février 1873, p. 790-829.
- DU CAMP, Maxime, *Souvenirs d'un demi-siècle*, Paris, Hachette, 1949.
- DU CAMP, Maxime, *Souvenirs littéraires*, Paris, Aubier, 1994.
- DUFAU, Louis, *L'Université et ses adversaires, quelques observations sur le libelle intitulé "Le Monopole universitaire destructeur des lois et de la religion"*, Paris-Bordeaux, Hachette-Legrand, 1843.
- DULONG, Alphonse Louis, « La Rentrée au collège le 3 octobre 1850 », *L'Illustration, journal universel*, 12 octobre 1850, p. 237.
- DUMAS, Jean-Baptiste, « Rapport sur l'état actuel de l'enseignement scientifique dans les collèges », *Journal général de l'instruction publique*, 19 mai 1847 ; repris dans un fascicule intitulé *Rapport sur l'enseignement scientifique dans les collèges, les écoles intermédiaires et les écoles primaires*, Paris, Dupont, 1847.
- DUPANLOUP, Félix, *De la haute éducation intellectuelle*, Orléans-Paris, Gantineau-Lecoffre et Devarenne, 1855.
- DUPANLOUP, Félix, *De la liberté d'enseignement, état de la question*, Paris, René, 1847.
- DUPANLOUP, Félix, *De l'éducation*, Orléans, Gatineau, 1850.
- DUPANLOUP, Félix, *Discours sur l'utilité des bonnes études littéraires, prononcé par Mgr l'évêque d'Orléans, à la distribution des prix de son petit séminaire, à la Chapelle-Saint-Mesmin, le 29 juillet 1856*, Orléans, Pesty, 1856.
- DUPANLOUP, Félix, *Du nouveau projet de loi sur la liberté d'enseignement, présenté à la Chambre des Députés par M. le ministre de l'Instruction publique le 12 avril 1847*, Lecoffre, 1847.
- DUPANLOUP, Félix, *Seconde Lettre de Mgr l'Évêque d'Orléans sur la circulaire de M. le Ministre de l'Instruction publique relative à l'enseignement secondaire*, Paris, Douniol, 1873.
- DU MARSAIS, César Chesneau, « Éducation », *L'Encyclopédie ou Dictionnaire*

- raisonné des sciences, des arts et des métiers*, Paris, Braisson-David l'aîné-Le Breton-Durand, t. V, 1755, p. 397-403.
- DUPUY, Ernest, *La Jeunesse des romantiques*, Paris, Société française d'imprimerie et de librairie, 1905.
- DURDENT, René-Jean, *Époques ou Beautés et faits mémorables de l'histoire de France, depuis l'origine de la monarchie jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 1822*, Paris, Eymery, 1822.
- DURIEU, Louis, *Scènes et charges de collèges*, t. I : *Le Pion*, t. II : *Ces bons petits collèges*, Paris, Librairie de l'Alliance des arts et des lettres, 1880-1882.
- DURUY, Albert, *L'Instruction publique et la Révolution*, Paris, Hachette, 1882.
- DURUY, Albert, « Réforme des études classiques », *Revue des Deux Mondes*, 15 février 1884, p. 845-874.
- DURUY, Victor, « Décret impérial, relatif à l'établissement d'un Concours général entre les élèves des lycées et collèges des départements (28 mai 1864) », *Recueil de lois et règlements concernant l'instruction publique, depuis l'édit de Henri IV en 1598 jusqu'à ce jour*, Paris, Brunot-Labbe, t. XVII, 1864, p. 238.
- DURUY, Victor, *L'administration de l'instruction publique de 1863 à 1869*, Paris, Delalain, 1870.
- DURUY, Victor, *Histoire populaire contemporaine de la France*, Paris, Hachette, 1864-1866, 4 t.
- DURUY, Victor, *Notes et souvenirs*, Paris, Hachette, 1901, 2 t.
- ECKARD, Jean et LUCET, Jean-Jacques, *Hommages poétiques à leurs Majestés impériales et royales sur la naissance de S. M. le Roi de Rome*, Paris, Prudhomme fils, 1811, 2 t.
- EGGER, Émile, *L'Hellénisme en France, leçons sur l'influence des études grecques dans le développement de la langue et la littérature française*, Paris, Didier, 1869, 2 t.
- EGGER, Émile, « Extraits des principaux monuments de l'éloquence profane et religieuse des anciens. Premier article. Le Conciones », *Journal général de l'Instruction publique*, n° 23, 17 janvier 1836, p. 179-180.
- ÉMOND, Georges, *Histoire du collège de Louis-le-Grand, ancien collège des Jésuites à Paris depuis sa fondation jusqu'en 1830*, Paris, Durnad-Loisel, 1845.
- ERCKMANN, Émile et CHATRIAN, Alexandre, *Les Années de collège de maître Nablou*, Paris-Coulommiers, Hachette-Brodard et Taupin, 1936.
- ERCKMANN, Émile et CHATRIAN, Alexandre, *Histoire d'un sous-maître*, Paris, Hetzel, 1871.
- FABRY, Jean-Baptiste-Germain, *Le Génie de la Révolution considéré dans l'éducation ou Mémoires pour servir à l'histoire de l'instruction publique depuis 1789 jusqu'à nos jours, où l'on voit les efforts réunis de la Législation et de la Philosophie du dix-huitième siècle pour anéantir le Christianisme*, Paris, Le Normant, 1817-1818, 3 t.

- FERNEUIL, Th., *La Réforme de l'enseignement public en France et les nouveaux programmes adoptés par le Conseil supérieur de l'Instruction publique*, Paris, Hachette, 1881.
- FERNEUIL, Th., « La Réforme du plan d'études de l'enseignement secondaire en France », *Revue internationale de l'enseignement*, 1883, t. 5, p. 131-146.
- FERNEUIL, Th., « Le Programme de l'enseignement secondaire », *Revue internationale de l'enseignement*, 1885, t. 9, p. 426-431.
- FERRY, Jules, « Discours à la distribution des prix du Concours général », *Le Temps*, 5 août 1880.
- FILLASSIER, Jean-Jacques, *Dictionnaire historique d'éducation*, éd. J.-G. Masselin, Paris, Delalain, 1823, 2 t.
- FLAUBERT, Gustave, *Correspondance*, édition établie, présentée et annotée par Jean Bruneau, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de Pléiade, t. I, 1973.
- FORTOUL, Hippolyte, « Rapport à l'Empereur sur les établissements particuliers d'enseignement secondaire », *Bulletin administratif de l'instruction publique, année 1854*, Paris, Imprimerie Impériale, 1868, p. 116-122.
- FORTOUL, Hippolyte, *Instruction générale sur l'exécution du plan d'études des lycées*, Paris, Hachette, 1854.
- FORTOUL, Hippolyte, *Journal d'Hippolyte Fortoul, ministre de l'instruction publique et des cultes, 1811-1856*, Genève, Droz, 1979-1989, 2 t.
- FORTOUL, Hippolyte, *Rapport à l'Empereur sur la situation de l'instruction publique depuis le 2 décembre 1851*, Paris, Dupont, 1853.
- FRANCE, Anatole, *Le Livre de mon ami ; Œuvres*, édition établie, présentée et annotée par Marie-Claire Bancquart, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, 1984.
- FRAPIÉ, Léon, *L'Institutrice de province*, Paris, Fasquelle, 1897.
- FRARY, Raoul, *La Question du latin*, Paris, Cerf, 1885.
- GANDAR, Eugène, *Lettres et souvenirs d'enseignement d'Eugène Gandar*, Paris, Didie, 1869, 2 t.
- GARNIER, Adolphe, *Réponse au Mémoire de M. l'Archevêque de Paris sur l'enseignement philosophique*, Paris, Joubert, 1844.
- GARNIER, Louise, *Une famille parisienne universitaire au XIX<sup>e</sup> siècle : lettres*, Paris, Hachette, 1911.
- GASC, J.-P., *Considérations sur la nécessité et les moyens de réformer le régime universitaire*, Paris, Colas, 1829, 2 t.
- GASC, J.-P., *Examen critique du projet de loi sur l'instruction secondaire présenté par M. le ministre de l'Instruction publique à la Chambre des députés, dans la séance du 1<sup>er</sup> février 1836*, Paris, Libraires du Palais-royal, 1836.
- GASC, J.-P., *Le Livre des pères de famille et des instituteurs ou de l'Éducation publique au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Didier, 1843.

- GASC, J.-P., *Observations sur la liberté de l'enseignement, les moyens d'en empêcher l'abus et d'en garantir la jouissance et sur les réformes que réclame l'état actuel de la société française dans l'instruction et d'éducation de la jeunesse française*, Paris, Colas, 1831.
- GASC, Paul-Émile, *Dix ans perdus ! Réflexions adressées à M. Cousin, ministre de l'Instruction publique*, Paris, Charpentier, 1840.
- GASC, Paul-Émile, *Études historiques et critiques sur l'instruction secondaire considérée dans ses rapports avec l'État, l'Université, le clergé et les familles*, Paris, Appert, 1844.
- GAUME, Jean-Joseph, *Lettres à Mgr Dupanloup, évêque d'Orléans, sur le paganisme dans l'éducation*, Paris, Gaume frères, 1852.
- GAUME, Jean-Joseph, *Le Ver rongeur des sociétés modernes ou Le Paganisme dans l'éducation*, Paris, Gaume frères, 1851.
- GAUTIER, Théophile, « Daniel Jovard, ou La Conversion d'un classique », *Les Jeunes-France, romans goguenards, suivis de Contes humoristiques*, Paris, Charpentier, 1880, p. 71-95.
- GAUTIER, Théophile, *Portraits contemporains, Littérateurs—peintres—sculpteurs, artistes dramatiques*, Paris, Charpentier, 1874.
- Gazette spéciale de l'Instruction publique*, Paris, 1838-1848.
- GIRARD, Grégoire, *De l'Enseignement régulier de la langue maternelle dans les écoles et les familles*, Paris, Dezobry, 1844.
- GIRARDIN, Émile de, *De l'instruction publique*, Paris, Desrez, 1838.
- GIRARDIN, Saint-Marc, *De l'instruction intermédiaire et de ses rapports avec l'instruction secondaire*, Paris, Delalain, 1847.
- GOUDÉ, Charles [abbé], *Le Collège, prélude à la vie du monde, conseils à la jeunesse*, Paris, Bray, 1864.
- GRÉARD, Octave, *Histoire critique des doctrines de l'éducation en France depuis le XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Rapport sur le concours ouvert par l'Institut (Académie des sciences morales et politiques)*, Paris, Dupont, 1877.
- GRÉARD, Octave, *Le Baccalauréat et l'enseignement secondaire, mémoire présenté au Conseil académique de Paris, le 7 juillet 1885*, Paris, Imprimerie nationale, 1885.
- GRÉARD, Octave, *Éducation et instruction, enseignement secondaire*, Paris, Hachette, 1889, 2 t.
- GRÉARD, Octave, *L'Enseignement secondaire à Paris en 1880, mémoire présenté au Conseil académique, dans la séance du 6 juillet 1880*, Paris, Delalain, 1880.
- GRÉARD, Octave, *L'Esprit de discipline dans l'éducation, mémoire présenté au Conseil académique, dans la séance du 26 juin 1883*, Paris, Delalain, 1883.
- GRÉARD, Octave, *La Question des programmes dans l'enseignement secondaire, mémoire présenté au Conseil académique, dans la séance du 1<sup>er</sup> juillet 1884*, Paris, Delalain, 1884.

- GUILLAUME, James, *Procès-verbaux du Comité d'instruction publique de l'Assemblée législative*, Paris, Imprimerie nationale, 1889.
- GUIZOT, François, *Essai sur l'histoire et l'état actuel de l'instruction publique en France*, Paris, Maradan, 1816.
- GUIZOT, François, *Histoire parlementaire de France, recueil complet des discours prononcés dans les Chambres de 1819 à 1848*, Paris, Michel-Lévy frères, 1863-1864, 5 t.
- GUIZOT, François, *Instruction publique, Éducation*, Paris, Belin, 1889.
- GUIZOT, François, *Mémoires pour servir à l'histoire de mon temps*, Paris, Michel Lévy, 1858-1867, 8 t.
- GUIZOT, François, *Rapport au Roi, par le ministre de l'Instruction publique sur l'exécution de la loi du 28 juin 1833*, Paris, Dupont, 1834.
- GUIZOT, Pauline, *L'Écolier ou Raoul et Victor*, Paris, Ladvocat, 1822, 4 t.
- GUY, Jules, *Histoire d'un instituteur*, Paris, Hachette, 1881.
- GUYTON DE MORVEAU, Louis-Bernard, *Mémoire sur l'éducation publique*, Paris, Hachette, 1976.
- HATIN, Eugène, *Bibliographie historique et critique de la presse périodique française, ou Catalogue systématique et raisonné de tous les écrits périodiques de quelque valeur publiés ou ayant circulé en France depuis l'origine du journal jusqu'à nos jours*, Paris, Firmin-Didot, 1866.
- HATIN, Eugène, *Histoire politique et littéraire de la presse en France*, Genève, Slatkine, 1967, 8 t.
- HENNEQUIN, Amand, *Observations sur l'état actuel de l'instruction publique en France*, Nancy, Hissette, 1831.
- HIPPEAU, Célestin, *L'Éducation et l'instruction considérées dans leurs rapports avec le bien-être social et le perfectionnement de l'esprit humain*, Paris, Delalain, 1885.
- HOEFER, Ferdinand et FIRMIN-DIDOT, Hyacinthe, *Nouvelle Biographie universelle depuis les temps les plus reculés jusqu'à nos jours avec les renseignements bibliographiques et l'indication des sources à consulter*, Paris, Firmin-Didot frères, 1852-1854, 9 t.
- HUGO, Victor, *Les Contemplations*, texte établi avec introduction, chronologies, bibliographie, notes, par Léon Cellier, Paris, Classiques Garnier, 1969.
- HUGO, Victor, *Œuvres complètes*, édition chronologique publiée sous la direction de Jean Massin, Paris, Club français du livre, t. VII, 1968.
- IZARN, Joseph, *Exposé de l'état actuel de l'instruction publique en France*, Paris, Dentu, 1815.
- JANIN, Jules, « Jules Janin peint par lui-même », *L'Âne mort et la femme guillotinée*, Paris, Librairie des bibliophiles, t. I, 1876, p. XI-LVIII.
- JANIN, Jules, *Contes nouveaux*, Paris, Levavasseur, 1833.
- JAQUEMET, Jules, *De la liberté d'enseignement et du monopole universitaire*, Paris, Mansut fils, 1840.

- JOGUET, Vincent-Louis, *Souvenirs*, Paris, Parent, 1875.
- JOURDAIN, Charles, *Le Budget de l'instruction publique et des établissements scientifiques et littéraires depuis la fondation de l'Université impériale jusqu'à nos jours*, Paris, Hachette, 1857.
- JOURDAIN, Charles, *Histoire de l'Université de Paris au XVII<sup>e</sup> et au XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Firmin Didot-Hachette, 1867, 16 t.
- JOURDAIN, Charles, *Rapport sur l'organisation et les progrès de l'instruction publique*, Paris, Imprimerie impériale, 1867.
- Journal général de l'Instruction publique (et des cours scientifiques et littéraires)*, Paris, Ministère de l'instruction publique, 1834-1882.
- KARR, Alphonse, *Histoire d'un pion, suivie de l'Emploi du temps, de deux dialogues sur le courage et de l'esprit des lois ou Les voleurs volés*, Paris, Blanchard, 1854.
- KARR, Alphonse, *Raoul Desloges ou Un homme fort en thème*, Paris, Michel Lévy frères, 1856, 2 t.
- KILIAN, Étienne, *Tableau historique de l'instruction secondaire en France*, Paris, Delalain, 1841.
- LA CHALOTAIS, Caradeuc de, *Essai d'éducation nationale ou Plan d'études pour la jeunesse*, éd. Robert Grandroute, Paris-Sainte-Étienne, CNRS-Publications de l'Université de Saint-Étienne, 1996.
- LACROIX, Silvestre-François, *Essais sur l'enseignement en général et sur celui des mathématiques en particulier*, Paris, Bachelier, 1838.
- LAMARTINE, Alphonse de, *L'État, l'église et l'enseignement*, Mâcon, Chassipollet, 1843.
- LAMARTINE, Alphonse de, *Mémoires de jeunesse, 1790-1815*, Paris, Tallandier, 1990.
- LAMARTINE, Alphonse de, *La Politique de Lamartine, choix de discours et écrits politiques*, Paris, Hachette – Furne-Jouvet, t. I, 1878.
- LAMARTINE, Alphonse de, *Sur l'Enseignement : discours prononcé à la Chambre des députés, dans la séance du vendredi 24 mars 1837*, Paris, Duverger, 1837.
- LAMENNAIS, Félicité de, *Du droit du gouvernement sur l'éducation*, Paris, Tournachon-Molin et Séguin, 1817.
- LAMENNAIS, Félicité de, « De l'Université impériale », *Œuvres complètes*, Paris, Daubrée et Cailleux, t. VI, 1836-1837, p. 308-328.
- LAMENNAIS, Félicité de, « De l'éducation considérée dans ses rapports avec la liberté », *Œuvres complètes*, Paris, Daubrée et Cailleux, t. VI, 1836-1837, p. 369-382.
- LANSON, Gustave, « La Crise des méthodes dans l'enseignement du français », Conférence du Musée pédagogique, 1909, *L'Enseignement du français*, Paris, Imprimerie nationale, 1909, p. 1-24.
- LANSON, Gustave, *Histoire de la littérature française*, Paris, Hachette, 1895.

- LANSON, Gustave, « La Réforme de l'enseignement secondaire », *Revue internationale de l'enseignement*, 1901, t. 16, p. 502-513.
- LANSON, Gustave, « Le Baccalauréat et l'éducation », *Revue politique et littéraire, Revue bleue*, 3 novembre 1906.
- LANSON, Gustave, « Question d'éducation, l'unité morale du pays et l'Université », *Revue politique et littéraire, Revue bleue*, 15 décembre 1906, 5 janvier 1907.
- LANSON, Gustave, *L'Université et la société moderne*, Paris, Armand Colin, 1902.
- LAPRADE, Victor de, *Le Baccalauréat et les études classiques, pour faire suite à l'Éducation homicide*, Paris, Didier, 1869.
- LAPRADE, Victor de, *De l'enseignement des langues anciennes considéré comme base des études classiques, discours prononcé à l'ouverture du cours de littérature française à la faculté des Lettres de Lyon, novembre 1851*, Lyon, Boitel, 1852.
- LAPRADE, Victor de, *L'Éducation homicide, plaidoyer pour l'enfance*, Paris, Didier, 1868.
- LAPRADE, Victor de, *L'Éducation libérale, l'hygiène, la morale, les études*, Paris, Didier, 1873.
- LAPRADE, Victor de, *Questions d'art et de morale, de l'éducation par les langues anciennes*, Paris, Didier, 1861.
- LARROQUE, Patrice, *Mémoire sur l'instruction publique, adressé aux Chambres*, Paris-Lyon-Toulouse, Hachette-Périsset frères-Douladoure, 1831.
- LAURENTIE, Pierre-Sébastien, *De l'Étude et de l'enseignement des lettres*, Paris, Lagny frères, 1851.
- LAVICE, André-Absinthe, *De l'éducation nationale*, Paris, Renouard, 1868.
- LAVISSE, Ernest, *Études et étudiants*, Paris, Armand Colin, 1890.
- LAVISSE, Ernest, *Leçons préparatoires d'histoire de France*, Paris, Armand Colin, 1876.
- LAVISSE, Ernest, *Questions d'enseignement national*, Paris, Armand Colin, 1885.
- LAVISSE, Ernest, « Les Humanités classiques, discours prononcé par M. Lavisse à la distribution des prix de l'école alsacienne », *Revue internationale de l'enseignement*, 1888, t. 16, p. 165-173.
- LAVISSE, Ernest, *Souvenirs*, préface de Jacques et Mona Ozouf, Paris, Calmann-Lévy, 1988.
- LAVISSE, Ernest, *Un ministre : Victor Duruy*, Paris, Armand Colin, 1895.
- LE BRUN, Isidore-Frédéric-Thomas, *De l'Instruction publique sous Napoléon et de l'Université*, Paris, Gide fils, 1814.
- LEGOUVÉ, Ernest, *Soixante ans de souvenirs*, Paris, Hetzel, 1886-1887, 2 t.
- LENORMANT, Charles, *Essais sur l'instruction publique, réunis et publiés par son fils*, Paris, Didier, 1873.
- LESCEUR, Louis, *L'État maître de pension, étude sur les internats universitaires*, Paris, Sauton, 1879.

- LIARD, Louis, *L'enseignement supérieur en France 1789-1889*, Armand Colin, 1888-1894, 2 t.
- LIARD, Louis, « Les Sciences dans l'enseignement secondaire », *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents*, éd. Nicole Hulin, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires de Charles de Gaulle-Lille 3, 2000, p. 247-253.
- LOUANDRE, Charles, « Statistique générale sur la production intellectuelle en France depuis quinze ans », *Revue des Deux Mondes*, 1<sup>er</sup> novembre 1847.
- LUIZ, Paul, *Scènes de la vie d'un instituteur*, Paris, Baillieu, 1868.
- Le Lycée, journal général de l'instruction*, Paris, 1827-1832.
- MAHUL, Alphonse, *Souvenirs d'un collégien du temps de l'empire (1810-1814)*, Montpellier, Hamelin frères, 1895.
- MANEUVRIER, Édouard, *L'Éducation de la bourgeoisie sous la République*, Paris, Cerf, 1888.
- MANUEL, Eugène, *En tournée d'inspection*, Paris, éd. de la *Revue populaire et littéraire (Revue bleue)*, 1910.
- MANUEL, Eugène, *Lettres de jeunesse*, Paris, Hachette, 1909.
- MARCHAL, Charles, *Dictionnaire universel d'éducation*, Paris, Lefèvre, 1861.
- MARGUERIN, Émile et MOTHERÉ, Joseph, *De l'enseignement des classes moyennes et des classes ouvrières en Angleterre*, Paris, Mourgues frères, 1864.
- MATHET, Gabriel, « Enseignement spécial et enseignement classique », *Revue internationale de l'enseignement*, 1882, t. 3, p. 296-297.
- MICHEL, Henry, *La Loi Falloux, 4 janvier 1849 – 15 mars 1850*, Paris, Hachette, 1906.
- MICHEL, Henry, *Notes sur l'enseignement secondaire*, Paris, Hachette, 1902.
- MICHELET, Jules, *Écrits de jeunesse : journal 1820-1823*, texte intégral établi sur les manuscrits autographes et publié par Paul Viallaneix, Paris, Gallimard, 1959.
- MICHELET, Jules, *L'Étudiant*, Paris, Calmann Lévy, 1899.
- MICHELET, Jules, *Nos fils*, Paris, Calmann Lévy, 1903.
- MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, *Rapport au Roi sur l'instruction secondaire*, Paris, Imprimerie royale, 1843.
- MIRBEAU, Octave, *Sébastien Roch, Œuvre romanesque*, édition critique établie, présentée et annotée par Pierre Michel, Paris, Buchet-Chastel, 2000, p. 517-768.
- MISTRAL, Frédéric, *Mémoires et récits*, Bordeaux, Aubéron, 1979.
- MISTRAL, Frédéric, *Mes Origines, mémoires et récits*, préface, notes et dossier de Martine Reid, Arles, Actes Sud, 2008.
- MONTALEMBERT, Charles Forbes et CORNUDET, Léon, *Lettres à un ami de collège, 1827-1830*, Paris, Lecoffre, 1884.

- MORIN, Frédéric, « L'Université, son passé – son présent – son avenir », *Paris-Guide par les principaux écrivains de la France*, t. I : *La Science – l'Art*, Paris, Lacroix, 1867, p. 232-249.
- MOURIER, Adolphe, *Notes et souvenirs d'un universitaire*, Orléans, Jacob, 1889.
- MUSSET, Alfred de, *La Confession d'un enfant du siècle*, préface, notes et dossier par Frank Lestringant, Paris, Librairie générale française, 2003.
- NAPOLÉON I<sup>er</sup>, « Un discours de Napoléon sur l'Université », *Revue internationale de l'enseignement*, 1911, t. 62, p. 230-231.
- NETTEMENT, Alfred, *Histoire de littérature française sous le gouvernement de Juillet*, Paris, Lecoffre, 1876, 2 t.
- NETTEMENT, Alfred, *Histoire de la littérature française sous la Restauration*, Paris, Lecoffre, 1853, 2 t.
- NISARD, Désiré, *Études de mœurs et de critique sur les poètes latins de la décadence*, Paris, Hachette, 1888, 2 t.
- NISARD, Désiré, *Histoire de la littérature française*, Paris, Firmin-Didot, 1883.
- NISARD, Désiré, *Souvenirs et notes biographiques*, Paris, Calmann Lévy, 1888, 2 t.
- NYON, Eugène, « Le Maître d'études », *Les Français peints par eux-mêmes*, Paris, Curmer, t. I, 1840, p. 333-340.
- NYON, Eugène, *Splendeur et misères d'un dictionnaire grec, souvenir de pension*, Paris, Ducrocq, 1864.
- ORDINAIRE, Dionys, *Les Régents de collège*, Paris, Le Chevalier, 1872.
- OURLIAC, Édouard, *Physiologie de l'écolier*, vignettes de Gavarni, Paris, Aubert-Lavigne, 1841.
- PARISIS, Pierre-Louis, *Liberté d'enseignement, examen de la question au point de vue constitutionnel et social*, Paris, Sirou, 1843.
- PAROZ, Jules, *Histoire universelle de la pédagogie*, Paris, Delagrave, 1868.
- PASCAL, Jean-Joseph, *De l'instruction publique, améliorations dont elle est susceptible, lettre à M. le ministre de l'Instruction publique*, Paris, Baillière, 1838.
- PASSY, Frédéric, *De l'instruction secondaire en France, de ses défauts, de leurs causes, et des moyens d'y remédier*, Paris, Guillaumin, 1846.
- PÉCAUT, Félix, *L'Éducation publique et la vie nationale*, Paris, Hachette, 1911.
- POINTE, Jacques-Pierre, *L'Hygiène des collèges, comprenant l'histoire du collège royal de Lyon*, Paris-Lyon, Baillière-Sacy jeune, 1846.
- POTTER, Agathon de, *De l'instruction obligatoire comme remède aux maux sociaux, mémoire soumis à l'examen de l'Académie royale de Belgique*, Paris, Lacroix, 1866.
- POTTIER, F.-G., *Observations sur les inconvénients du système actuel d'instruction publique, en Europe, et surtout en France, et sur les moyens d'y remédier*, Paris, Bertrand, 1821.
- QUATREFAGES, Armand de, « Réforme de l'enseignement scientifique en France », *Revue des Deux Mondes*, 15 mai 1848, p. 489-507.

- QUINET, Edgar, *L'Enseignement du peuple*, Paris, Chamerot, 1850.
- QUINET, Edgar, *Histoire de mes idées, autobiographie*, introduction, bibliographie et notes par Simone Bernard-Griffiths, Paris, Flammarion, 1972.
- QUINET, Edgar, *Lettres à sa mère*, t. I : 1808-1820, textes réunis, classés et annotés sous la direction de Simone Bernard-Griffiths et Gérard Peylet, Paris, Champion, 1995.
- RABBE, Alphonse, BOISJOLIN, Vieilh de et SAINTE-PREUVE, François de (dir.), *Biographie universelle et portative des contemporains ou dictionnaire historique des hommes vivants et des hommes morts depuis 1788 jusqu'à nos jours*, Paris, Levrault, 1834, 5 t.
- Ratio studiorum*, éd. bilingue latin-français, présentée par Adrien Demoustier et Dominique Julia, traduite par Léone Albrieux et Dolorès Pralon-Julia, annotée et commentée par Marie-Madeleine Compère, Paris, Belin, coll. Histoire de l'éducation, 1997.
- Recueil de compositions faites par les élèves du collège de Meaux*, Meaux, Dubois-Berthault, 1817-1841.
- Recueil de discours français, extraits des annales des concours généraux, période de 1831-1879*, Paris, Delalain, 1879.
- Recueil de la discussion de la loi sur l'instruction secondaire à la chambre des Pairs, et des anciens projets de loi et autres documents sur cette manière*, Paris, Dupont, 1844.
- Règlement du collège royal de Lyon*, Lyon, Bursy-Imprimeur du collège royal, 1833.
- REGNAULT, Élias, « Le Maître de pension », *Les Français peints par eux-mêmes*, Paris, Curmer, t. II, 1840, p. 453-460.
- RENAN, Ernest, *Correspondance général*, t. I : *Enfance et jeunesse, 1836-1845*, textes réunis, classés et annotés par Jean Balcou, Paris, Champion, 1995.
- RENAN, Ernest, *Souvenirs d'enfance et de jeunesse*, introduction et dossier de Jean Balcou, Perros-Guirec, Anagrammes, 2006.
- RENDU, Ambroise, *Code universitaire ou Lois, statuts et règlements de l'Université royale de France*, 2<sup>e</sup> éd., Paris, Hachette, 1835 ; 3<sup>e</sup> éd., 1846.
- RENDU, Eugène, *De l'enseignement obligatoire*, Paris, Hachette, 1853.
- RENDU, Ambroise, *De l'Université de France et de sa juridiction disciplinaire*, Paris, Hachette, 1847.
- RENDU, Ambroise, *Essai sur l'instruction publique*, Paris, Égron, 1819, 3 t.
- RENDU, Ambroise, *Système de l'Université de France ou Plan d'une éducation nationale, essentiellement monarchique et religieuse*, Paris, Nicolle, 1816.
- RENDU, Ambroise, *Un mot sur l'Université ou Lettre au rédacteur du Lycée, au sujet de l'ordonnance qui sépare l'Instruction publique du Ministère des Affaires ecclésiastiques*, Paris, Duverger, 1828.
- RENDU, Eugène, M. Ambroise Rendu et l'Université de France, Paris, Fouraut, 1861.

- RENOUARD, Augustin-Charles, *Considérations sur les lacunes de l'éducation secondaire en France*, Paris, Renouard, 1824.
- RENOUARD, Augustin-Charles, *L'éducation doit-elle être libre ?*, Extrait de la *Revue encyclopédique*, octobre et novembre 1828.
- RIANCEY, Henry Camusat de, *Histoire critique et législative de l'instruction publique et de la liberté de l'enseignement en France*, Paris, Sagnier et Bray, 1844, 2 t.
- RIANT, Aimé, *L'Hygiène et l'éducation dans les internats*, Paris, Hachette, 1877.
- RICHELIEU, Armand Jean du Plessis, *Testament politique d'Armand Du Plessis, cardinal, duc de Richelieu*, Amsterdam, Desbordes, 1689.
- RICHOMME, Charles, *Histoire de l'Université de Paris*, Paris, Delalain, 1840.
- RIMBAUD, Arthur, *Œuvres complètes*, éd. établie par André Guyaux, avec la collaboration d'Aurélia Cervoni, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, 2009.
- ROBERT, Charles-Frédéric, *École ou prison*, Paris, Société des écoles du dimanche, 1874.
- RŒDERER, Pierre-Louis, *Corps législatif, discours prononcé par Rœderer, orateur du gouvernement, sur le projet de loi relatif à l'instruction publique*, séance du 24 floréal an X, Paris, Imprimerie nationale, 1802.
- RŒDERER, Pierre-Louis, *La Première et la seconde année du consulat de Bonaparte, Extrait du Journal de Paris, du 19 brumaire an IX*, Paris.
- ROHRBACHER, René-François, *Le Monopole universitaire, dévoilé à la France libérale et à la France catholique*, Paris, Myot, 1840.
- ROLLAND, Henri, « L'Écolier », *Les Français peints par eux-mêmes*, Paris, Curmer, t. II, 1840, p. 433-444.
- ROSSIGNOL, Jean-Pierre, *Vita scholastica ou la Vie du collège, poème latin en quatre livres*, Paris, Labitte, 1880.
- SAINTE-BEUVE, *Causeries du lundi*, Paris, Garnier frères, 1883-1892.
- SAINTE-BEUVE, *Correspondance générale*, recueillie, classée et annotée par Jean Bonnerot, Paris, Stock, Delamain et Boutelleau, t. I, 1935.
- SAINTE-BEUVE, *Portraits littéraires*, éd. établie, préfacée et annotée par Michel Brix, Paris, Presses de l'Université Paris-Sorbonne, 2008.
- SARCEY, Francisque, *Journal de jeunesse (1839-1857)*, recueilli et annoté par Adolphe Brisson, préface d'Octave Gréard, Paris, Bibliothèque des Annales politiques et littéraires, 1903.
- SARCEY, Francisque, *Souvenirs de jeunesse*, Paris, Ollendorff, 1885.
- SAYOUS, Pierre-André, *Conseils à une mère pour l'éducation littéraire de ses enfants*, Paris, Hetzel, 1863.
- SCHMIDT, Henri, *De l'Enseignement des langues vivantes en France depuis 1863*, Paris, Cusset, 1869.
- SIMON, Jules, *L'École*, Paris, Lacroix-Verboeckhoven, 1865.

- SIMON, Jules, *Premières années*, Paris, Flammarion, 1901.
- SIMON, Jules, *La Réforme de l'enseignement secondaire*, Paris, Hachette, 1874.
- SIMON, Jules, « Le Collège de Vannes en 1830 », *La Revue illustrée de Bretagne et d'Anjou*, n° 10, 15 avril 1886, p. 148-151.
- SIMON, Jules, « Un collège d'humanités en 1830 », *Revue internationale de l'enseignement*, 1887, t. 14, p. 294-296.
- SIMON, Jules, « Notice historique sur la vie et les travaux de M. Victor Duruy », *Séance publique annuelle du 30 novembre 1895, présidée par M. Léon Say*, Paris, Firmin-Didot, 1895.
- SIMON, Jules, *Victor Cousin*, Paris, Hachette, 1887.
- Statistique de l'Enseignement secondaire an 1865, 1876, 1887* (2 t.), Paris, Imprimerie nationale, 1868, 1878, 1889.
- STEEG, Jules, « Lycée et collège », Ferdinand Buisson (dir.), *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Paris, Hachette, 1<sup>re</sup> partie, t. II, 1888, p. 1739-1755.
- STENDHAL, *Le Rouge et le Noir, Œuvres romanesques complètes*, éd. établie par Yves Ansel et Philippe Berthier, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, t. I, 2005.
- SUZANNE, P.-H., *Observations sur l'instruction publique*, Paris, Courcier, 1814.
- TAILLEFER, Louis-Gabriel, *De Quelques améliorations à introduire dans l'instruction publique*, Paris, Renouard, 1824.
- TAINE, Hippolyte, « L'Université de Napoléon », *Revue des Deux Mondes*, 15 mai et 1<sup>er</sup> juin 1892.
- TAINE, Hippolyte, « L'Instruction publique depuis 1815 », *Revue des Deux Mondes*, 15 juin et 1<sup>er</sup> juillet 1892.
- TAINE, Hippolyte, *Les Philosophes classiques du XIX<sup>e</sup> siècle en France*, Paris, Hachette, 1912.
- TARANNE, Nicolas-Rodolphe, *Notice historique sur le Concours général entre les collèges de Paris*, Paris, Dupont, 1847.
- TÉNINT, Wilhelm, *Prosodie de l'école moderne*, Paris, Comptoir des imprimeurs réunis, 1844.
- THARIN, Paul, *Réflexions sur les attaques dirigées par le Journal des Débats et Le Constitutionnel contre Mgr l'Archevêque de Paris à l'occasion de son discours prononcé au château des Tuileries le 1<sup>er</sup> mai 1842*, Paris, La Revue ecclésiastique, 1842.
- THÉRY, Augustin, *Histoire de l'éducation en France, depuis le cinquième siècle jusqu'à nos jours*, Paris, Dezobry-Magdeleine, 1858, 2 t.
- THIERS, Adolphe, « Rapport de M. Thiers sur le projet de loi relatif à l'instruction secondaire », *L'Ami de la religion*, n° 3933, 16 juillet 1844, p. 97-105, n° 3934, 18 juillet 1844, p. 113-135.

- THOMIN, Lucien, *Mémoires d'un instituteur*, Paris, Palmé, 1886.
- TIMON [pseud. de CORMENIN, Louis-Marie de Lahaye], *L'Éducation et l'enseignement en matière d'instruction secondaire*, Paris, Pagnerre, 1847.
- TRACY, Victor de, « Chambre des députés, séance du vendredi 24 mars », *Le Moniteur universel*, 25 mars 1837.
- VALBEZEN, Eugène de, « Le Rhétoricien », *Les Français peints par eux-mêmes*, Paris, Curmer, t. II, 1840, p. 241-250.
- VALLÈS, Jules, *Les Réfractaires, les victimes du livre*, *Cœuvres I 1857-1870*, texte établi, présenté et annoté par Roger Bellet, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, 1875, p. 230-246.
- VALLÈS, Jules, *L'Enfant* ; *Cœuvres*, texte établi, présenté et annoté par Roger Bellet, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, t. II, 1990, p. 139-388.
- VERLAINE, Paul, *Confessions et Mes prisons* ; *Cœuvres en prose complètes*, texte établi, présenté et annoté par Jacques Borel, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, 1993, p. 441-549, 319-360.
- VERNOIS, Maxime, *État hygiénique des lycées de l'Empire en 1867*, Paris, Baillière et fils, 1868.
- VEUILLOT, Louis, *Lettre à M. Villemain, ministre de l'Instruction publique sur la liberté d'enseignement*, Paris, L'Univers, 1843.
- VIGUIER, Épagomène, *Fragments et correspondance*, Paris, Hachette, 1875.
- VILLEMAIN, Abel-François, *Chambre des pairs, séance du 2 février 1844, projet de loi sur l'instruction secondaire précédé de l'exposé des motifs*, Paris, Dupont, 1844.
- VILLEMAIN, Abel-François, *Cours de Littérature française*, Paris, Didier, 1868, 4 t ; Genève, Slatkine, 1974.
- VILLEMAIN, Abel-François, *Souvenirs contemporains d'histoire et de littérature*, Paris, Didier, 1864-1874, 2 t.
- VIRIVILLE, Vallet de, *Histoire de l'instruction publique en Europe et principalement en France, depuis le christianisme jusqu'à nos jours*, Paris, administration du Moyen Âge et la Renaissance, 1849.
- WATRIPON, Antonio, *Histoire politique des écoles et des étudiants depuis le Moyen Âge jusqu'à 1850*, Paris, Michel et Joubert, 1850.
- WEISS, Jean-Jacques, « L'Éducation classique et les exercices scolaires : le discours », *Revue des Deux Mondes*, 15 septembre 1873, p. 392-418.
- WITT, Henriette de, *Monsieur Guizot dans sa famille et avec ses amis*, Paris, Hachette, 1880.
- ZOLA, Émile, *Cœuvres complètes*, édition établie sous la direction de Henri Mitterand, Paris, Le Cercle du livre précieux, t. XIV, 1970 ; t. VIII, 1968.

TRAVAUX, ÉTUDES, BIOGRAPHIES  
CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

- ALBANESE, Ralph, « Molière républicain : la réception critique et scolaire de son œuvre au XIX<sup>e</sup> siècle », *Homage to Paul Bénichou*, éd. Sylvie Romanowski et Monique Bilezikian, Birmingham, Summa Publication Inc., 1994, p. 307-322.
- ALBANESE, Ralph, « Molière : objet de polémiques scolaires au XIX<sup>e</sup> siècle », *Ordre et contestation au temps des classiques*, Actes du 21<sup>e</sup> colloque du Centre méridional de rencontres sur le XVII<sup>e</sup> siècle jumelé avec le 23<sup>e</sup> colloque de la North American Society for XVIIth Century French Literature, t. I, 1992, p. 149-156.
- ALBANESE, Ralph, « Lectures critiques de Molière au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue d'histoire du théâtre*, octobre-décembre 1984, p. 341-361.
- ALBERTINI, Pierre, *L'École en France du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours, de la maternelle à l'université*, Paris, Hachette, 2006 ; 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, 2014.
- ALBERTINI, Pierre, *L'Enseignement classique à travers les exercices manuscrits des élèves, 1600-1940*, Paris, INRP, 1986.
- ALBERTINI, Pierre, *La France du XIX<sup>e</sup> siècle, 1815-1914*, Paris, Hachette supérieur, 2014.
- ALBERTINI, Pierre, « L'Histoire littéraire au Lycée : repère chronologique », *Histoire de l'éducation*, n° 33, janvier 1987, p. 35-45.
- ALBERTINI, Pierre, « Le *Cursus studiorum* des professeurs de lettres au XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 45, janvier 1990, p. 43-70.
- ALBERTINI, Pierre, « Le "Développement français" au concours de l'école préparatoire en 1826 », *Histoire de l'éducation*, n° 45, janvier 1990, p. 135-154.
- ALCER, Nobert, *Louis de Fontanes (1757-1821), homme de lettres et administrateur*, Berlin-Paris, Lang, 1994.
- ALLAIN, Ernest, *L'Œuvre scolaire de la Révolution, 1789-1802*, Paris, Firmin-Didot, 1891.
- ALLAIN, Ernest, *La Question d'enseignement en 1789 d'après les cahiers*, Paris, Laurens, 1886.
- ALLAIRE, Martine et FRANCK, Marie-Thérèse (dir.), *Les Politiques de l'éducation en France de la maternelle au baccalauréat*, préface de J.-P. Roux, Paris, La Documentation française, 1995.
- ALMÉRAS, Henri d', *Exposition universelle de 1900. Association générale des membres de la presse de l'enseignement, fondée en 1897, notes sur l'histoire de la presse de l'enseignement*, Évreux, Hérissé, 1900.

- AMIEL, Christian, « Sur l'origine et l'histoire de l'emploi du temps », *Cahiers pédagogiques*, n° 202, mars 1982, p. 13-15.
- ANDERSON, Robert David, *Éducation in France, 1848-1870*, Oxford, Clarendon Press, 1975.
- ANTHIAUME, Albert, *Le Collège du Havre, contribution à l'histoire de l'enseignement secondaire en France, et particulièrement au Havre, 1579-1865*, Le Havre, Le Havre-Éclair, 1905, 2 t.
- ANTOINE, Gérald, « Renan et l'enseignement », *Études renaniennes*, n° 54, 1983, p. 3-15.
- ARIÈS, Philippe, *L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, éd. du Seuil, 2014.
- ARTINIAN, Robert Willard, « Échos balzacien : une lettre de 1831 », *Studi francesi* (Turin), fasc. 60, 1976, p. 525-531.
- AULARD, François-Alphonse, *Napoléon I<sup>er</sup> et le monopole universitaire, origines et fonctionnement de l'Université impériale*, Paris, Armand Colin, 1911.
- AVANZINI, Guy (dir.), *Éducation et pédagogie à Lyon de l'Antiquité à nos jours*, Lyon, CLERSE, 1994.
- AVRIL, Dominique, « Les Écoles clandestines en Loire-Atlantique sous la monarchie de Juillet », *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest* (Rennes), n° 4, 1999, p. 83-97.
- BAILLY, Raymond, « Le Pensionnat du collège de Vendôme », *Bulletin de la Société archéologique, scientifique et littéraire du Vendômois* (Vendôme), 1994, p. 32-35.
- BALCOU, Jean, *Renan et la Bretagne*, Paris, Champion, 1992.
- BALIBAR, Renée, *Histoire de la littérature française*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1993.
- BANCQUART, Marie-Claire, *Anatole France*, Paris, Julliard, 1994.
- BANNOUR, Wanda, « Alphonse Daudet. La Revanche du *Petit Chose* », *Historama*, n° 75, mai 1990, p. 68-73.
- BARAT, Emmanuel, *Le Style poétique et la révolution romantique*, Paris, Hachette, 1904.
- BARBIER SAINTE-MARIE, Alain, « La Copie de Jules de Goncourt au concours général d'histoire de 1844 (classe de 5<sup>e</sup>) », *Cahiers Edmond et Jules de Goncourt*, n° 3, 1994, p. 53-59.
- BARDÈCHE, Maurice, *Balzac*, Paris, Julliard, 1980.
- BAROZ, André, *Les Maîtres d'école d'antan : des régents à Jules Ferry*, André Baroz, 1996.
- BARREAU, Joël, « Jules Vallès et le mouvement lycéen à Nantes en 1848 », *Du sentiment de l'histoire dans une ville d'eau*, Nantes, Thonon-les-Bains, L'Abaron, 1992, p. 173-185.

- BARREAU, Joël, GUIFFAN, Jean et LITERS, Jean-Louis, *Un grand lycée de province, le lycée Clémenceau de Nantes dans l'histoire et la littérature depuis le Premier Empire*, Thonon-les-Bains, l'Albaron, 1992.
- BARTHÉLEMY-SAINT-HILAIRE, Jules, *M. Victor Cousin, sa vie et sa correspondance*, Paris, Hachette, 1895, 3 t.
- BAUBÉROT, Jean, *La Morale laïque contre l'ordre moral*, Condé-sur-Noireau, Corlet, 2009.
- BEILLEROT, Jacky, « L'Éducation et l'école dans les romans français (1945-1983) », *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, n° 10, 1986, p. 59-76 ; n° 13, 1987, p. 85-88.
- BEILLEROT, Jacky (dir.), *Les Périodiques et l'éducation. Éléments pour un état des lieux de la diffusion de la recherche*, Paris, INRP, 1999.
- BELHOSTE, Bruno, « L'Enseignement des mathématiques au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Flèche. Quatre siècles d'éducation sous le regard de l'État*, La Flèche, Prytanée national militaire, 2006, p. 181-187.
- BELHOSTE, Bruno, « Les Caractères généraux de l'enseignement secondaire scientifique de la fin de l'Ancien Régime à la fin de la Première Guerre mondiale », *Histoire de l'éducation*, n° 41, janvier 1989, p. 3-46.
- BELHOSTE, Bruno, « La Préparation aux grandes écoles scientifiques au XIX<sup>e</sup> siècle. Établissements publics et institutions privées », *Histoire de l'éducation*, n° 90, mai 2001, p. 101-130.
- BELHOSTE, Bruno, « Anatomie d'un concours : L'Organisation de l'examen d'admission à l'École polytechnique de la Révolution à nos jours », *Histoire de l'éducation*, n° 94, mai 2002, p. 141-175.
- BELHOSTE, Bruno, *Les Sciences dans l'enseignement secondaire français, textes officiels*, t. I : 1789-1914, Paris, INRP, 1995.
- BELHOSTE, Bruno et BALPE Claudette, « La Science dans l'enseignement secondaire français », *Savoir et émancipation, Le Télémaque* (Le Mans), n° 6, juin 1996, p. 61-67.
- BELLOSTA, Marie-Christine, « Hugo, militant de l'école républicaine », *Victor Hugo et l'école*, colloque organisé par l'INRP, Université de Caen, le Centre de Recherche sur la modernité, en collaboration avec l'Association Française des Enseignants de Français, Paris, INRP, 1986, p. 13-36.
- BERNARD, Claude, *Comment nos ministres font l'histoire : le discours de l'Instruction publique et ses procédés de persuasion*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 1990.
- BERNARD, Claude, *L'Enseignement de l'histoire en France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Champion, 1978.
- BERNARD, Claude, « Hyperbolicité et compacité chez Victor Cousin », *Homo. Psychologie, éducation, anthropologie* (Toulouse), 1995, t. 34, p. 143-154.

- BERNARD, Claude, « La Pédagogie de l'instruction publique en France au XIX<sup>e</sup> siècle », *Psychologia-educatio* (Constantine), n° 7, 1980, p. 37-92.
- BERNARD-GRIFFITHS, Simone, « Adolescence romantique et mal du siècle entre correspondance et autobiographie : Edgar Quinet au collège de Lyon (1817-1820) », *Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle*, textes réunis et présentés par Simone Bernard-Griffiths, avec la collaboration de Christian Croisille, *Cahiers d'études sur les correspondances du XIX<sup>e</sup> siècle* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998, p. 91-123.
- BERTAUD, Jean-Paul, *Le Consulat et l'Empire : 1799-1815*, Paris, Armand Colin, 2011.
- BERTIER DE SAUVIGNY, Guillaume de, *Nouvelle Histoire de Paris*, t. VII : *La Restauration 1815-1830*, Paris, Hachette, 1977.
- BEURIER, Artidor, *La Presse pédagogique et les bulletins départementaux. Les Périodiques scolaires français de 1789 à 1889*, Paris, Imprimerie nationale, 1889.
- BÉZARD, Julien, « De la part à faire à l'histoire littéraire au lycée », *Conférence du Musée pédagogique*, 1909, *l'enseignement du français*, Paris, Imprimerie nationale, 1909, p. 119-150.
- BÉZARD, Julien, *Documents et monographies sur l'histoire d'établissements français d'enseignement secondaire qui se trouvent à la bibliothèque du Musée pédagogique*, Melun, Imprimerie administrative, 1904.
- Bibliographie de l'histoire de l'éducation française, publiée dans *Histoire de l'éducation de 1979 à 2010*. En ligne depuis cette date : (<http://bhef.ish-lyon.cnrs.fr/>).
- BILLARD, Jacques, *De l'école à la république : Guizot et Victor Cousin*, Paris, PUF, 1998.
- BILLY, André, « Grands écrivains en classe », *Propos du samedi*, Paris, Mercure de France, 1969, p. 184-187.
- BIVORT, Olivier, « Le Rimbaud des manuels scolaires », *Rimbaud 1891-1991*, actes du colloque d'Aix-en-Provence et de Marseille, les 6-10 novembre 1991, publiés par André Guyaux, Paris, Champion, 1994, p. 179-219.
- BLANCHON, Robert, « Du collège d'Harcourt au lycée Saint-Louis : sept siècles d'enseignement au quartier latin », *La Promotion violette. Revue des membres de l'Ordre des palmes académiques*, n° 71, 4<sup>e</sup> trimestre, 1980, p. 9-12.
- BOISSIER, Gaston, « La Réforme des études au XVI<sup>e</sup> siècle », *Revue des Deux Mondes*, 1<sup>er</sup> novembre 1882, p. 579-610.
- BOISSONNADE, Prosper et BERNARD, Jean-Gustave, *Histoire du collège et du lycée d'Angoulême, 1516-1895, étude sur l'instruction secondaire en Angoumois depuis le XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours*, Angoulême, Coquemard, 1895.
- BONNEROT, Jean, *La Sorbonne, sa vie, son rôle, son œuvre à travers les siècles*, Paris, PUF, 1927.

- BONNET, Henri, *Alphonse Darlu (1849-1921) : le maître de philosophie de Marcel Proust*, Paris, Nizet, 1961.
- BOUDON, Jacques-Olivier (dir.), *Napoléon et les lycées. Enseignement et société en Europe au début du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Nouveau monde Éditions-Fondation Napoléon, 2004.
- BOULOGNE, Arlette et FAYET-SCRIBE, Sylvie, *La Presse d'éducation populaire de 1830 à 1960*, t. II : *Mouvement et associations de jeunesse et d'éducation populaire protestants, mouvement du scoutisme et de plein air*, Marly-le-Roy, Institut national de la jeunesse, 1988.
- BOUQUET, Monique, « La composition en vers latins : une pratique créatrice », *Skholê*, hors-série n° 1, 2004, p. 49-56.
- BOURDIEU, Pierre, *Homo Academicus*, Paris, Éditions de Minuit, 1992.
- BOURDIEU, Pierre, « Systèmes d'enseignement et systèmes de pensée », *Revue internationale des sciences sociales*, XIX, 1967, p. 367-388.
- BOURDIEU, Pierre et PASSERON, Jean-Claude, *Les Héritiers, les étudiants et la culture*, Paris, Éditions de Minuit, 1990.
- BOURGEOIS, Émile, *La Liberté d'enseignement, histoire et doctrine*, Paris, Cornély, 1902.
- BRIET, Suzanne, « Le Cahier des dix ans [de Rimbaud] », *La Grive*, n° 90, avril 1956.
- BRIL, France-Yvonne et CHOTARD, Loïc, « La Fleur de l'élite : Alfred de Vigny à l'Institution Hix (à Paris) », *Association des Amis d'Alfred de Vigny, Bulletin (Trouville)*, n° 24, 1995, p. 44-58.
- BRUNEAU, Jean, *Les Débuts littéraires de Gustave Flaubert : 1831-1845*, Paris, Armand Colin, 1962.
- BRUNOT, Ferdinand, *Histoire de la langue française*, Paris, Armand Colin, 1973.
- BRUTER, Annie, *L'Histoire enseignée au Grand Siècle, naissance d'une pédagogie*, Paris, Belin, 1997.
- BRUTER, Annie, « Les Créations successives de l'enseignement de l'histoire au cours du premier XIX<sup>e</sup> siècle », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, p. 177-197.
- BUISSON, Ferdinand (dir.), *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Hachette, 1882-1887, 4 t.
- BUISSON, Ferdinand (dir.), *Nouveau Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Saint-Martin-de-Bonfossé, Théolib, 2011-2016, 12 t.
- BURNICHON, Joseph, *La Compagnie de Jésus en France, Histoire d'un siècle*, t. II : *1830-1845*, Paris, Beauchesne, 1916.
- CABANEL, Patrick, « Éducation, culture et science en France des années 1840 à la fin du XX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de France, 1750-1995*, t. II : *Société, culture*, Toulouse, Presse universitaire du Mirail, 1996, p. 257-287.

- CADILHON, François, *De Voltaire à Jules Ferry. L'Enseignement secondaire en Aquitaine aux XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles*, Bordeaux, Presses universitaires de Bordeaux, 1995.
- CADILHON, François, *L'Enseignement secondaire à Bordeaux et dans le Sud-Ouest aquitain de la fin de l'Ancien Régime au début de la III<sup>e</sup> République*, Lille, ANRT, 1989.
- CAGLAR, Pascal, « Les auteurs français au baccalauréat, 1809-1870 », *L'École des lettres*, 15 janvier 1995, p. 37-46.
- CAGLAR, Pascal, « Les Origines de la dissertation », *L'École des lettres*, 15 octobre 1996, p. 23-29.
- CAGLAR, Pascal, « Le Cahier de composition de Casimir Arnaud », *Revue de la Société des Enfants et Amis de Villeneuve-de-Berg*, n° 1, 1986, p. 58-61.
- CALLOT, Jean-Pierre et JOURNAL, Philippe, *Histoire de l'École polytechnique*, Paris, Charles-Lavauzelle, 1982.
- CANAT, René, *L'Hellénisme des romantiques*, Paris, Didier, 1951-1955, 3 t.
- CANAT, René, *L'Hellénisme en France pendant la période romantique, Renaissance de la Grèce antique (1820-1850)*, Paris, Hachette, 1911.
- CAPLAT, Guy, HAVELANGE, Isabelle, HUGUET, Françoise et LEBEDEFF, Bernadette, *Les Inspecteurs généraux de l'instruction publique. Dictionnaire biographique*, Paris, INRP-CNRS, 1986.
- CARDINET, Jean, *L'Histoire de l'évaluation scolaire des origines à demain*, Neuchâtel, IRDP, 1991.
- CARNOT, Paul, *Hippolyte Carnot et le ministère de l'Instruction publique de la Seconde République, 25 février – 5 juillet 1848*, Paris, PUF, 1948.
- CARON, Jean-Claude, *À l'École de la violence, châtements et sévices dans l'institution scolaire au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Aubier, 1999.
- CARON, Jean-Claude, « Châtiments et sévices dans l'école du XIX<sup>e</sup> siècle », *Entretien avec Jean-Claude Vimont, Trames (Mont-Saint-Aignan)*, n° 6, 1999, p. 175-178.
- CARON, Jean-Claude, *Les Feux de la discorde, conflits et incendies dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Hachette littératures, 2006.
- CARON, Jean-Claude, *La France de 1815 à 1848*, Paris, Armand Colin, 2013.
- CARON, Jean-Claude, *Génération romantiques, les étudiants de Paris et le Quartier latin (1814-1851)*, Paris, Armand Colin, 1991.
- CARON, Jean-Claude, « Révoltes collégiennes, élites juvéniles et société post-révolutionnaire (1815-1848) », *Histoire de l'éducation*, n° 118, avril-juin 2008, p. 83-107.
- CARON, Jean-Claude, « Maintenir l'ordre dans les collèges et les lycées : théories et pratiques disciplinaires dans l'enseignement secondaire français (1815-1870) », *Lorsque l'enfant grandit, entre dépendance et autonomie*, Presse universitaire de Paris-Sorbonne, 2003, p. 605-617.

- CARON, Jean-Claude, « Maintenir l'ordre au pays latin : la jeunesse des écoles sous surveillance, 1815-1848 », *Maintien de l'ordre et polices en France et en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle*, actes du colloque de Paris et de Nanterre, 8-10 décembre 1983, organisé par la Société d'Histoire de la Révolution de 1848 et des Révolutions du XIX<sup>e</sup> siècle, Créaphis, 1987, p. 329-346.
- CARON, Jean-Claude, « Le temps des châtiments corporels », *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre. Les Collections de l'histoire*, n° 6, octobre 1999, p. 58-59.
- CARON, Jean-Claude, « Révolte étudiante, révolte agissante ? », actes du IV<sup>e</sup> colloque d'histoire au présent, Paris, mai 1988, *Révolte et société*, t. II, *Sources. Travaux historiques*, n° 17-18, 1989, p. 194-204.
- CARON, Jean-Claude, « La Jeunesse des écoles à Paris, 1815-1848. Approche statistique d'un groupe social », *Sources. Travaux historiques*, n° 1, 1985, p. 31-45.
- CARON, Jean-Claude (dir.), *Entre violence et conciliation, la résolution des conflits sociopolitiques en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle*, actes du colloque tenu du 25 au 27 janvier 2007 à Paris XII-Val-de-Marne, Créteil, et à Paris IV-Sorbonne, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2008.
- CARON, Pierre, *Bibliographie des travaux publiés de 1866 à 1897 sur l'histoire de la France depuis 1789*, Genève, Slatkine, 1974.
- CARON, Pierre et BRIÈRE, Gaston (dir.), *Répertoire méthodique de l'histoire moderne et contemporaine de la France*, Paris, Revue d'histoire moderne et contemporaine, 1902 ; Nendeln, Kraus reprint, 1977.
- CASIN, Renée, « Le Comte de Falloux et son temps », *Souvenirs napoléoniens*, n° 398, 1994, p. 20-29.
- CASPARD, Pierre, « Crise de l'école, crise de la mémoire de l'école. École, démocratie et modernité économique en France, de la fin du Moyen Âge à nos jours », *Annales de la Société franco-japonaise des Sciences de l'Éducation* (Tokyo), n° 26, avril 1997-mars 1998, p. 93-105, 106-119.
- CASPARD, Pierre, « L'Éducation, son histoire et l'État. L'exemple français », *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), 1998, p. 101-123.
- CASPARD, Pierre, « Histoire et historiens de l'éducation en France », *Les Dossiers de l'éducation* (Toulouse), n° 14-15, 1988, p. 9-29.
- CASPARD, Pierre, *Guide international de la recherche en histoire de l'éducation*, Paris, INRP, 1995.
- CASPARD, Pierre, « Introduction », *Histoire de l'éducation*, n° 38, mai 1988, p. 3-6.
- CASPARD, Pierre, « Vingt années d'histoire de l'éducation », *Histoire de l'éducation*, n° 85, janvier 2000, p. 73-87.
- CASTELOT, André, « L'Enfance d'un géant [Honoré de Balzac] », *Historia*, n° 519, mars 1990, p. 87-94.

- CASPARD, Pierre, « Histoire de l'éducation : histoire des disciplines scolaires », *Pour l'éducation : quinze thèmes de recherche*, INRP-Ministère de l'Éducation nationale, 1985, p. 41-43.
- CASPARD, Pierre (dir.), *La Presse d'éducation et d'enseignement, XVIII<sup>e</sup> siècle-1940. Répertoire analytique* établi sous la direction de P. Caspard, Paris, INRP et CNRP, 1981-1991, 4 t.
- CASTRIES, René de la Croix, *Monsieur Thiers*, Paris, Perrin, 1983.
- CASTRO, Pascale, « L'enseignement mutuel : la pédagogie philanthropique au début du XIX<sup>e</sup> siècle », *Historia*, n° 537, 1991, p. 53-59.
- CELLIER, Léon, *L'Épopée romantique*, Paris, PUF, 1954.
- CHABOT, Charles et CHARLETY, Sébastien, *Histoire de l'enseignement secondaire dans le Rhône, 1789-1900*, Paris, Picard et fils, 1901.
- CHALINE, Jean-Pierre, *Lycées et lycéens normands au XIX<sup>e</sup> siècle*, Rouen, Société de l'Histoire de Normandie, Archives de la Seine-Maritime, 2003.
- CHALINE, Jean-Pierre, « L'Image du lycée Corneille au XIX<sup>e</sup> siècle », *Un lycée dans sa ville, études normandes* (Rouen), n° 4, 1993, p. 95-103.
- CHAMPION, Jacques, « Un Jaurès "sans étiquette" lauréat du concours général en 1878 et l'humanisme jaurésien », *Bulletin de la Société d'Études Jaurésiennes*, n° 86, 1982, p. 4-14.
- CHAMPION, Jacques, « Le "Concours général" de l'enseignement secondaire et son évolution, du discours français à la dissertation littéraire (1747-1983) », Actes du 109<sup>e</sup> congrès national des Société savantes, Dijon, 1984. Section d'histoire moderne et contemporaine, t. II : *Histoire de la Bourgogne et questions diverses*, Paris, CTHS, 1984, p. 315-324.
- CHAMPION, Jacques, « Discours et idéologie : Le Concours général », *La Pensée, revue du rationalisme moderne*, n° 189, octobre 1976, p. 80-97.
- CHAMPION, Jacques, « Le Concours général et son rôle dans la formation des élites universitaires au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue française de pédagogie*, n° 31, 1975, p. 71-82.
- CHAMPION, Jacques, « Essai d'analyse socio-linguistique d'une copie du Concours général (Jean-Jaurès, 1878) », *Travaux XXVIII, Linguistique et pédagogie*, Centre interdisciplinaire d'Étude et de Recherche sur l'Expression Contemporain, Université de Saint-Étienne, 1981, p. 17-63.
- CHANCEREL, Léon, « Les Années d'apprentissage ou De Paris à Paris », *Europe*, n° 385-386, mai-juin 1961, p. 29-62.
- CHAPRON, Emmanuelle, « Le *Gradus ad Parnassum* : pratiques éditoriales et usages familiers d'un dictionnaire poétique latin (XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles) », *Bulletin du bibliophile*, n° 2, 2013, p. 289-309.
- CHARLE, Christophe, *Histoire des universités*, Paris, PUF, 2012.
- CHARLE, Christophe, *Histoire sociale de la France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Éditions du Seuil, 2015.

- CHARLE, Christophe, *Les Professeurs de la faculté des Lettres de Paris, dictionnaire biographique*, t. I : *La faculté des Lettres à Paris, 1809-1908*, Paris, INRP-CNRS, 1985.
- CHARLE, Christophe, *Le Siècle de la presse, 1830-1939*, Paris, Éditions du Seuil, 2004.
- Christophe CHARLE et Régine FERRÉ (dir.), *Le Personnel de l'enseignement supérieur en France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles*, colloque organisé par l'IHMC et l'EHESP, 25-26 juin 1984, Paris, CNRS-IHMC, 1985.
- CHARMASSON, Thérèse, *Archives et sources pour l'histoire de l'enseignement*, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2005.
- CHARMASSON, Thérèse (dir.), *L'Histoire de l'enseignement XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles, guide de chercheur*, 2<sup>e</sup> éd. revue et augmentée, Paris, INRP, 2006.
- CHARMASSON, Thérèse et LE GOFF, Armelle (dir.), *Mémoires de lycées*, actes de la journée d'études du 8 juillet 2002 au Centre historique des archives nationales, Paris-Saint-Fons, Direction des Archives nationales-INRP, 2003.
- CHARTIER, Roger, « Alphabétisation en France aux XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles », *Comité des travaux historiques et scientifiques, bulletin de la Section d'histoire moderne et contemporaine*, n° 12, 1980, p. 185-190.
- CHARTIER, Roger, « Éducation », *La Nouvelle Histoire*, Retz, 1978, p. 156-158.
- CHARTIER, Roger, COMPÈRE, Marie-Madeleine et JULIA, Dominique, *L'Éducation en France du XV<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Société d'Édition d'Enseignement supérieur, 1976.
- CHAUVIN, Victor, *Histoire des lycées et collèges de Paris, suivie d'un appendice sur les principales institutions libres et d'une notice sur le concours général depuis son origine jusqu'à nos jours*, Paris, Hachette, 1866.
- CHERVEL, André, *Les Auteurs français, latins et grecs au programme de l'enseignement secondaire de 1800 à nos jours*, Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1986.
- CHERVEL, André, *La Composition française au XIX<sup>e</sup> siècle dans les principaux concours et examens de l'agrégation au baccalauréat*, Paris, INRP-Vuibert, 1999.
- CHERVEL, André, *La Culture scolaire, une approche historique*, Paris, Belin, coll. Histoire de l'éducation, 1998.
- CHERVEL, André, *Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits Français, histoire de la grammaire scolaire*, Paris, Payot, 1977.
- CHERVEL, André, « Orthographe et grammaire scolaire dans le secondaire au XIX<sup>e</sup> siècle », *Le Français aujourd'hui*, n° 44, décembre 1978, p. 97-104.
- CHERVEL, André, « Les Origines de l'enseignement de la rédaction », *Le Français aujourd'hui*, n° 70, juin 1985, p. 93-98 ; n° 71, septembre 1985, p. 113-116.
- CHERVEL, André, « Enseignement secondaire », *Grammaire et histoire de la grammaire. Hommage à la mémoire de Jean Stéfanini*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 1988, p. 105-118.

- CHERVEL, André, *Les Grammaires françaises, 1800-1914, répertoire chronologique*, Paris, INRP, 2000.
- CHERVEL, André, *Histoire de l'agrégation, contribution à l'histoire de la culture scolaire*, Paris, INRP-Kimé, 1993.
- CHERVEL, André, « Sur les origines de l'enseignement du français dans le secondaire », *Histoire de l'éducation*, n° 25, janvier 1985, p. 3-10.
- CHERVEL, André, « Observations sur l'histoire de l'enseignement de la composition française », *Histoire de l'éducation*, n° 33, janvier 1987, p. 21-34.
- CHERVEL, André, « L'Histoire des disciplines scolaires, réflexions sur un domaine de recherche », *Histoire de l'éducation*, n° 38, mai 1988, p. 59-119.
- CHERVEL, André, « Devoirs et travaux écrits des élèves dans l'enseignement secondaire du XIX<sup>e</sup> siècle, une source non exploitée : les enquêtes ministérielles et rectorales », *Histoire de l'éducation*, n° 54, mai 1992, p. 13-38.
- CHERVEL, André, « Un gisement de versions latines datant du XIX<sup>e</sup> siècle aux Archives nationales », *Histoire de l'éducation*, n° 61, janvier 1994, p. 73-74.
- CHERVEL, André, « Le Baccalauréat et le début de la dissertation littéraire (1874-1881) », *Histoire de l'éducation*, n° 94, mai 2002, p. 103-139.
- CHERVEL, André, *Histoire de l'enseignement du français du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Retz, 2006 ; 2008.
- CHERVEL, André, *Les Lauréats des concours d'agrégation de l'enseignement secondaire, 1821-1950*, Paris, INRP, 1993.
- CHERVEL, André, « Des disciplines scolaires à la culture scolaire », *Education and Cultural Transmission*, numéro spécial de la revue *Paedagogica Historica*, 1996, vol. II, p. 181-195.
- CHERVEL, André et COMPÈRE, Marie-Madeleine, « Les Humanités dans l'histoire de l'enseignement français », *Histoire de l'éducation*, n° 74, mai 1997, p. 5-38.
- CHERVEL, André et MANESSE, Danièle, *La Dictée, les Français et l'orthographe, 1873-1987*, Paris, INRP-Calmann Lévy, 1989.
- CHERVEL, André, VIALA, Alain, SARRAZIN, Bernard et ROHOU, Jean, « La Dissertation, naissance et évolution de l'exercice scolaire », *Pratiques*, décembre 1990, p. 107-118.
- CHESSEX-VIGUET, Christiane, *L'École est un roman. Essai sur la relation pédagogique dans la littérature européenne*, Lausanne, Édition d'en bas, 1990.
- CHEVALIER, Jean-Claude, « Histoire de l'enseignement du français », *Le Français aujourd'hui*, n° 43, septembre 1978, p. 93-96.
- CHEVALIER, Jean-Claude, « Naissance des lycées et enseignement de la philosophie », *Le Français aujourd'hui*, n° 56, décembre 1981, p. 73-79.
- CHEVALIER, Jean-Claude, « La Pédagogie des collèges jésuites », *Littérature*, n° 7, octobre 1972, p. 120-128.

- CHEVALLIER, Pierre, GROSERRIN, Bernard et MAILLET, Jean, *L'Enseignement français de la Révolution à nos jours*, Paris-La Haye, Mouton, 1968-1971, 2 t.
- CHOLVY, Gérard, « La Question scolaire au XIX<sup>e</sup> siècle : le conflit pour le contrôle de l'école dans l'Hérault (1866-1890) », *Annales du Midi, revue de la France méridionale*, n° 123, juillet-septembre 1975, p. 469-485.
- CHOPPIN, Alain, « Manuels scolaires et politique éducative en France », *Annales de la Société franco-japonaise des Sciences de l'Éducation* (Tokyo), n° 25, avril 1996, p. 11-29 ; mars 1997, p. 23-30.
- CHOPPIN, Alain, « L'Histoire de l'édition scolaire en France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles : bilan et perspectives », *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 4, 1997, p. 9-32.
- CHOPPIN, Alain, « L'Histoire des manuels scolaires », *Histoire de l'éducation*, n° 9, décembre 1980, p. 1-25.
- CHOPPIN, Alain, « Le Cadre législatif et réglementaire des manuels scolaires », *Histoire de l'éducation*, n° 34, mai 1987, p. 4-36.
- CHOPPIN, Alain, « L'Histoire des manuels scolaires, un bilan bibliométrique de la recherche française », *Histoire de l'éducation*, n° 58, mai 1993, p. 166-185.
- CHOPPIN, Alain, « Le Manuel scolaire, une fausse évidence historique », *Histoire de l'éducation*, n° 117, janvier-mars 2008, p. 7-56.
- CHOPPIN, Alain, « L'Évolution des conceptions et des rôles des manuels », *Manuels et enseignement du français*, actes du colloque IUFM de Caen, Saint-Lô, les 24-26 octobre 1996, Caen, ORDP de Basse-Normandie, 1999, p. 17-28.
- CHOPPIN, Alain, *Les Manuels scolaires. Histoire et actualité*, Paris, Hachette éducation, 1992.
- CHOPPIN, Alain, *Le Pouvoir et les livres scolaires au XIX<sup>e</sup> siècle, les commissions d'examen des livres élémentaires et classiques, 1802-1875*, thèse de 3<sup>e</sup> cycle, Université de Paris 1, 1989, (dir. Antoine Prost).
- CHOPPIN, Alain (dir.), *Le Manuel scolaire en cent références*, Paris, INRP, 1992.
- CHOPPIN, Alain (dir.), *Les Manuels scolaires en France de 1789 à nos jours*, n° 1 : *Les Manuels de Grec*, Paris, INRP-Publication de la Sorbonne, 1987.
- CHOPPIN, Alain (dir.), *Les Manuels scolaires en France de 1789 à nos jours*, n° 3 : *Les Manuels de Latin*, Paris, INRP-Publication de la Sorbonne, 1988.
- CHOPPIN, Alain et CLINKSPOOR, Martine, *Les Manuels scolaires en France de 1789 à nos jours, textes officiels (1791-1992)*, Paris, INRP-Publication de la Sorbonne, 1993.
- CHRIST, Yvan, « Les Collèges de l'ancienne université, témoins et fantômes », *Paris villages*, n° 8, 1985, p. 29-44.
- CLARAC, Pierre, *Les Grandes Questions d'histoire littéraire. La Composition et l'explication française aux examens (licence, baccalauréat, instruction primaire, professorat des E. N., brevet supérieur)*, Vannes-Paris, Lafolye et J. de Lamarzelle-Delalain, 1933.

- CLARK, Timothy J., *The Absolute Bourgeois, Artists and Politics in France, 1848-1851*, London, Thames and Hudson, 1973.
- CLASTRES, Patrick, « L'Internat public au XIX<sup>e</sup> siècle : question politique ou pédagogique ? », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, p. 397-413.
- CLAVÈRES, Marie-Hélène, « Les Épreuves de langues vivantes au baccalauréat de 1852 à 1914 », *Les Langues modernes*, n° 4, novembre-décembre 1996-janvier 1997, p. 6-14.
- CLUZEL, Pierre, « Quelques discours de distribution solennelle des prix aux élèves des collèges et du lycée de Toulon de 1802 à 1945 », *Bulletin de la Société des Amis du vieux Toulon* (Toulon), n° 116, 1994, p. 169-216.
- COLOMBAT, Bernard, *Les Figures de construction dans la syntaxe latine (1500-1780)*, Louvain, Peeters, 1993.
- COLOMBAT, Bernard, *La Grammaire latine en France à la Renaissance et à l'âge classique, théorie et pédagogie*, Grenoble, ELLUG, 1999.
- COLOMBAT, Bernard, « Les Mutations dans l'enseignement du latin du 1725 à 1825 », *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay, Saint-Claud, les 24-26 septembre 1992*, p. 32-60.
- COMPAGNON, Antoine, « La Rhétorique à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle (1875-1900) », *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne, 1460-1950*, Paris, PUF, 1999, p. 1215-1250.
- COMPAGNON, Antoine, *La Troisième République des lettres, de Flaubert à Proust*, Paris, Éditions du Seuil, 1983.
- COMPAYRÉ, Gabriel, *Histoire critique des doctrines de l'éducation en France depuis le XVII<sup>e</sup> siècle*, Paris, France-Expansion, 1972.
- COMPAYRÉ, Gabriel, *Histoire de la pédagogie*, Paris, Delaplane, 1886.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « Les Professeurs de la République, rupture et continuité dans le personnel enseignant des Écoles centrales », *Annales historiques de la Révolution française*, n° 243, janvier-mars 1981, p. 39-60.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « Loi générale sur l'instruction publique créant les lycées et l'inspection générale », *Célébrations nationales 2002*, Direction des Archives de France, 2001.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « Les pensions à Paris (1789-1820) », *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802)*, actes du colloque organisé par l'URA, CNRS, Université de Lille III 23-25 novembre 1995, *Revue du Nord* (Villeneuve d'Ascq), n° 317, octobre-décembre 1996, p. 823-835.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, *Du collège au lycée (1500-1850)*, Paris, Gallimard-Julliard, coll. Archives, 1985.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « La question des disciplines scolaires dans les

- écoles centrales : le cas des langues anciennes », *Histoire de l'éducation*, n° 42, mai 1989, p. 139-181.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « La tardive constitution de l'enseignement des humanités comme objet historique », *Histoire de l'éducation*, n° 74, mai 1997, p. 187-203.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, *L'Histoire de l'éducation en Europe, essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*, Paris, INRP-Lang, 1995.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine, « Le temps scolaire comme objet historique », *Histoire du temps scolaire en Europe*, Paris, INRP, 1997, p. 11-23.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine et JULIA, Dominique, *Les Collèges français, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles*. Répertoire 1 : *France du Midi*, Répertoire 2 : *France du Nord et de l'Ouest*, Paris, INRP-CNRS, 1984, 1988.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine et PRALON-JULIA, Dolorès, *Performances scolaire de collégiens sous l'Ancien Régime, étude de six séries d'exercices latins rédigés au collège Louis-le-Grand vers 1720*, Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1992.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine et SAVOIE, Philippe, « L'Établissement secondaire et l'histoire de l'éducation », *Histoire de l'éducation*, n° 90, mai 2001, p. 5-20.
- COMPÈRE, Marie-Madeleine et SAVOIE, Philippe, « Temps scolaire et condition des enseignants du secondaire en France depuis deux siècles », *Histoire du temps scolaire en Europe*, Paris, INRP, 1997, p. 267-312.
- Concours général*, exposition organisée par le Ministère des Affaires Culturelles, Direction des Archives de France, préface de Maurice Druon, Paris, Société des Amis des Archives, 1973.
- CONTOU, Jeanne, *Les Punitons dans les lycées et collèges de l'instruction publique en France au XIX<sup>e</sup> siècle (1814-1854), approche historique d'une relation conflictuelle*, thèse de 3<sup>e</sup> cycle, Université René-Descartes, 1980, (dir. Antoine Léon).
- COQUILLAT, Jean, « Aspects de la vie des potaches mâconnais au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Vie quotidienne à Mâcon et en Mâconnais au XIX<sup>e</sup> siècle (1815-1914)*, journée d'études d'octobre 1993, Mâcon, Académie de Mâcon, 1994, p. 75-84.
- CORCUFF, Marie-Andrée, « Les Archives du lycée Charlemagne aux Archives de Paris », *1804-2004, Le lycée Charlemagne au Marais*, ouvrage collectif publié à l'occasion du bicentenaire du lycée Charlemagne, Paris, Coralo, 2004, p. 119-126.
- CRAMPE-CASNABET, Michèle, « L'Enseignement de la grammaire et sa fonction dans la formation des esprits selon Destutt de Tracy », *L'Institution de la raison, la révolution culturelle des idéologues*, Paris, Vrin, 1992, p. 83-88.
- CRUBELLIER, Maurice, *L'École républicaine, 1870-1940, esquisse d'une histoire culturelle*, Paris, Christian, 1993.
- CRUBELLIER, Maurice, *L'Enfance et la jeunesse dans la société française, 1800-1950*, Paris, Armand Colin, coll. U, 1979.

- CRUBELLIER, Maurice, *Histoire culturelle de la France, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Armand Colin, coll. U, 1974.
- CRUBELLIER, Maurice, *La Mémoire des Français. Recherches d'histoire culturelle*, Paris, Veyrie, 1991.
- DAUMARD, Adeline, *Les Bourgeois et la bourgeoisie en France depuis 1815*, Paris, Le Grand livre du mois, 2000.
- DAUMARD, Adeline, *La Bourgeoisie parisienne de 1815 à 1848*, Paris, Albin Michel, 1996.
- DAUPHIN, Cécile, « Les Manuels épistolaires au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Correspondance, les usages de la lettre au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Fayard, 1991, p. 209-272.
- DAVID, Sylvain-Christian, « Isidore Ducasse, bachelier ès sciences », *Cahiers Lautréamont*, 1-2, 1987, p. 5-18.
- DAVID, Sylvain-Christian, « D'Hinstin », *Cahiers Lautréamont*, 3-4, 1987, p. 3-80.
- DEBAUVE, Jean-Louis, « Avec Ducasse et Laforgue au temps des vers latins », *Cahiers Lautréamont*, 31-32, *Lautréamont et Laforgue dans leur siècle*, actes du deuxième colloque international Lautréamont et Laforgue, Tarbes et Pau les 21-24 septembre 1994, p. 58-80.
- DECAUNES, Luc et CAVALIER Marie-Louise, *Réformes et projets de réforme de l'enseignement français de la Révolution à nos jours (1789-1960)*, Paris, Institut pédagogique national, 1962.
- DECAUX, Alain, *Victor Hugo*, Paris, Perrin, 2011.
- DEJOB, Charles, *De l'établissement connu sous le nom de Lycée ou Athénée et de quelques établissements analogues*, Paris, Armand Colin, 1889.
- DEJOB, Charles, *L'Instruction publique en France et en Italie au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Armand Colin, 1894.
- DEJOB, Charles, « La vie universitaire sous la monarchie de Juillet », *Revue internationale de l'enseignement*, 1913, t. 65, p. 217-226, 301-310, 409-416, 486-497.
- DELAHAYE, Ernest, « Sur Arthur Rimbaud », *Entretiens politiques et littéraires*, décembre 1891, p. 185-188.
- DELESALLE, Simone et BESEVAL, Patrick, « Histoire de l'enseignement du français : l'impossible collège », *Le Français aujourd'hui*, n° 53, mars 1981, p. 101-103.
- DELFAU, Albert, *Napoléon I<sup>er</sup> et l'instruction publique*, Paris, Fontemoing, 1902.
- DESCOTES, Maurice, *Le Monde de l'enseignement dans l'œuvre romanesque de Balzac*, Pau, Université de Pau et des pays de l'Adour, 1985.
- DÉSIRAT, Claude et HORDÉ, Tristan, « La Fabrique aux élites, théorie et pratiques de la grammaire générale dans les écoles centrales », *Annales historiques de la Révolution française*, n° 243, janvier-mars 1981, p. 61-88.
- DÉSIRAT, Claude et HORDÉ, Tristan, « Les belles-lettres aux écoles centrales,

- an IV – an VII : les silences de l’institution », *Revue française de pédagogie*, n° 66, janvier-mars 1984, p. 29-38.
- DESPOIS, Eugène, « L’École Normale » suivi par « Les Lycées et les collèges, note et renseignement », *Paris-Guide par les principaux écrivains de la France*, t. I : *La Science – l’Art*, Paris, Lacroix, 1867, p. 259-274.
- D’HULST, Lieven, *Cent ans de théorie française de la traduction. De Batteux à Littré (1748-1847)*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1990.
- DIAZ, Brigitte, « Vie des grands auteurs du programme, les biographies d’écrivains dans les manuels scolaires », *Revue des sciences humaines* (Lille), n° 224, 1991, p. 249-264.
- DIEBOLT, Claude, « Les effectifs scolarisés en France : XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles », *International Review of Education* (Hambourg), n° 2, 1999, p. 197-213.
- DIEULEVEULT, Alain de, « La destinée des “forts en thème” : les prix d’honneur du Prytanée de la Flèche de 1835 à 1952 », *Cahier fléchois* (La Flèche), n° 15, 1994, p. 129-159.
- DIRKX, Paul, *Sociologie de la littérature*, Paris, Armand Colin, 2000.
- DONTENVILLE, J., « Création de l’Université de France par Napoléon », *Revue des études napoléoniennes*, juillet-décembre, 1929, p. 291-307.
- DOTOLI, Giovanni, *Rimbaud ingénieur*, Fasano-Paris, Schena editore-Presses de l’Université de Paris-Sorbonne, 2005.
- DOUAILLER, Stéphane, MAUVE, Christine, NAVET, Georges et al., *La Philosophie saisie par l’État, petits écrits sur l’enseignement philosophique en France (1789-1900)*, Paris, Aubier, 1988.
- DOUAY-SOUBLIN, Françoise, « Les Recueils de discours français pour la classe de rhétorique », *Histoire de l’éducation*, n° 74, mai 1997, p. 151-185.
- DOUAY-SOUBLIN, Françoise, « La Rhétorique en France au XIX<sup>e</sup> siècle à travers ses pratiques et ses institutions : restauration, renaissance, remise en cause », Sylvain Auroux (dir.), *Histoire des idées linguistiques*, t. II : *Le développement de la grammaire occidentale*, Bruxelles, Mardaga, 1992, p. 467-507 ; repris dans *Histoire de la rhétorique dans l’Europe moderne, 1460-1950*, Paris, PUF, 1999, p. 1071-1214.
- DOUAY-SOUBLIN, Françoise, « La Rhétorique en Europe à travers son enseignement, 1598-1815 », *Histoire des idées linguistiques*, t. II : *Le développement de la grammaire occidentale*, Liège-Bruxelles, Mardaga, 1992, p. 467-507.
- DOUAY-SOUBLIN, Françoise, « Non, la rhétorique française, au XVIII<sup>e</sup> siècle, n’est pas “restreinte” aux tropes », *Histoire, épistémologie, langage*, 1990, vol. 12, p. 123-132.
- DOUAY-SOUBLIN, Françoise, « Y a-t-il renaissance de la rhétorique en France au XIX<sup>e</sup> siècle ? », *Renaissances of Rhetoric*, éd. de S. Ijselling et G. Versaecke, Leuven, Leuven University Press, 1994.

- DUBOIS, Christophe et NAUD, Marie-Édith, « Les copies d'examen : conditions actuelles de collecte et de conservation », *Histoire de l'éducation*, n° 94, mai 2002, p. 209-220.
- DUBOIS, Patrick, *Le Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire de Ferdinand Buisson. Répertoire des auteurs*, avec la collaboration d'Annie Bruter, Paris, INRP, 2002.
- DUBOIS, Patrick, « Le Dictionnaire de F. Buisson et ses auteurs (1878-1887) », *Histoire de l'éducation*, n° 85, janvier 2000, p. 25-47.
- DUBUC, André, « Les camarades de lycée à Rouen de G. Flaubert », *Les Amis de Flaubert* (Yvetot), n° 53, 1978, p. 44.
- DUBUC, André, « Le Baccalauréat au temps de Flaubert », *Les Amis de Flaubert* (Yvetot), n° 65, décembre 1984, p. 38-40.
- DUFAUD, Pierre-Albert, « Recrutement du collège de Tournon au XIX<sup>e</sup> siècle (1823-1833) », *Revue du Vivarais* (Largentière), n° 668, 1981, p. 242-251.
- DUMONT, Jacques, *Le Lycée Émile-Roux de Confolens, 1803-1901 : esquisse historique*, Confolens, Amis du vieux Confolens, 1991.
- DUPONT-FERRIER, Gustave, *Les Richesses d'art de la Ville de Paris*, t. VI : *Les écoles, lycées, collèges, bibliothèques*, Paris, Laurens, 1913.
- DUPONT-FERRIER, Gustave, *La Vie quotidienne d'un collège parisien pendant plus de 350 ans, du Collège de Clermont au Lycée Louis-le-Grand, 1563-1920*, Paris, Boccard, t. 1, 1921 ; t. 2, 1922 ; t. 3, 1925.
- DURAND, Charles, « L'Université impériale », *Napoléon*, t. V : *Les Français et l'Empire*, Lausanne, Éditions Rencontre, 1969.
- DURAND, Romain, « Heures et malheurs de l'enseignement "pratique" au XIX<sup>e</sup> siècle », *Enseignement et recherches en gestion : évolution et perspectives*, actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, les 24-25 novembre 1994, Toulouse, Presses de l'Université des sciences sociales de Toulouse, 1996, p. 81-99.
- DURKHEIM, Émile, *L'Évolution pédagogique en France*, Paris, PUF, 2014.
- ÉDON, Georges, « Lhomond », Ferdinand Buisson (dir.), *Nouveau Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Paris, Hachette, 1911, p. 1026-1028.
- EHRARD, Jean, « Enfance et éducation », *Géomagazine*, n° 7, mai 1983, p. 9-11.
- EHRARD, Jean, « La Littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle dans l'enseignement secondaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle. Le Manuel de François Noël et la Place, 1804-1862 », *Studies on Voltaire and the Eighteenth Century* (Oxford), vol. 152, 1976, p. 663-675.
- EHRARD, Jean, « L'Enfant dans la littérature au XIX<sup>e</sup> siècle », *Textes et documents pour la classe*, n° 514, 12 avril 1989, p. 4-9.
- ENFERT, Renaud d', *L'Enseignement du dessin en France : figure humaine et dessin géométrique : 1750-1850*, Paris, Belin, 2003.

- ENFERT, Renaud d' et LAGOUTTE, Daniel, *Un art pour tous : le dessin à l'école de 1800 à nos jours*, Lyon-Rouen, INRP-Musée national de l'éducation, 2004.
- ENNEN, Robert Campion, « The Early History of the *Gradus ad Parnassum* », *Archivum historicum Societatis Iesu* (Rome), juillet-décembre 1987, p. 233-261.
- FALCUCCI, Clément, *L'Humanisme dans l'enseignement secondaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Toulouse, Privat, 1939.
- FAUQUET, Éric, *Michelet ou la gloire du professeur d'histoire*, Paris, Cerf, 1990.
- FAUQUET, Éric, « Des rapports entre l'étude de la rhétorique et les études latines au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 155-160.
- FAYOLLE, Roger, « Victor Hugo dans les manuels scolaires », *Europe*, n° 671, mars 1985, p. 190-202.
- FAYOLLE, Roger, « Les *Confessions* dans les manuels scolaires de 1890 à nos jours », *Lectures des Confessions de Jean-Jacques Rousseau*, n° spécial de *Œuvres et Critiques*, Paris, Jean-Michel Place, vol. 3, fasc. 1, 1978, p. 63-86.
- FEBVRE, Lucien (dir.), *Encyclopédie française*, t. XV : *Éducation et instruction*, dirigé par C. Bouglé, Paris, Société de gestion de l'encyclopédie française-Larousse, 1939.
- FERRÉ, André, *Les Années de collège de Marcel Proust*, Paris, Gallimard, 1959.
- FERRY, Marie-Claude, « La Vie scolaire à Rambervillers en 1821 », *Au bord de la Montagne* (Rambervillers), n° 17, mai 1987, p. 29-33.
- FORESTIER, Louis, « Rimbaud et le latin », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 27-34.
- FORTOUL, Hippolyte, *Journal d'Hippolyte Fortoul, ministre de l'instruction publique et des cultes*, Genève, Droz, 1979-1989.
- FOUCAULT, Michel, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1994.
- FOURRIER, Charles, *L'Enseignement français de 1789 à 1945, précis d'histoire des institutions scolaires*, Institut Pédagogique National, 1964-1965, 2 t.
- FRAISSE, Emmanuel, *Les Anthologies en France*, Paris, PUF, 1997.
- FRANC, Anne-Marie, « *Voyelles*, un adieu aux vers latins », *Poétique*, n° 60, novembre 1984, p. 411-422.
- FRIJHOFF, Willem (dir.), *L'Offre d'école, éléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIX<sup>e</sup> siècle*, actes du colloque international, Sèvres, les 27-30 septembre 1981, Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1983.
- FRIJHOFF, Willem et JULIA, Dominique, « Les grands pensionnats de l'Ancien Régime à la Restauration : la permanence d'une structure éducative », *Annales historiques de la Révolution française*, n° 243, janvier-mars 1981, p. 153-198.
- FRIJHOFF, Willem et JULIA, Dominique, « L'Éducation des riches. Deux pensionnats : Belley et Grenoble », *Cahiers d'histoire*, 1976, t. 21, p. 105-131.

- FUMAROLI, Marc, *L'Âge de l'éloquence. Rhétorique et « res literaria » de la Renaissance au seuil de l'époque classique*, Genève, Droz, 2002.
- FUMAT, Yveline, « La Formation du jeune citoyen (Les catéchismes républicains 1792-1848-1882) », *Manuels scolaires et Révolution française*, actes du colloque Créteil 7 juin 1989, Paris-Val-de-Marne, Association départementale pour le bicentenaire de la Révolution française-Messidor, 1989, p. 38-55.
- FURET, François et OZOUF, Jacques, *Lire et écrire, l'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, Paris, Éditions de Minuit, coll. Le Sens commun, 1991, 2 t.
- GAILLARD, Jean-Michel, *Jules Ferry*, Paris, Fayard, 1989.
- GAL, Roger, *Histoire de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1995.
- GALLET, Pierre, « Les Institutions ayant envoyé des élèves au lycée Charlemagne », *Le Carolingien, bulletin de l'association des anciens élèves du lycée Charlemagne*, décembre 2004, p. 45-67.
- GARCIA, Patrick et LEDUC, Jean, *L'Enseignement de l'histoire en France de l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Armand Colin, coll. U Histoire, 2003.
- GARNIER, Adrien, *Frayssinous, son rôle dans l'Université sous la Restauration, 1822-1828*, Vannes-Rodez-Paris, Lafolye frères-Carrère-Picard, 1925.
- GASNAULT, François, CORCUFF, Marie-Andrée, FILLOLES, Christiane et al., *Archives et mémoires lycéennes de Paris, 1802-2002*, Paris, Archives de Paris, 2003.
- GASTINEL, Georges, *L'Enseignement secondaire en France*, Paris, Groupement, 1919.
- GAULUPEAU, Yves, *La France à l'école*, Paris, Gallimard, 1992.
- GENDARME DE BÉVOTTE, Georges, *Souvenirs d'un universitaire*, Paris, Perrin, 1938.
- GENETTE, Gérard, « Rhétorique et enseignement », *Figures II*, Paris, Éditions du Seuil, 1969, p. 23-42.
- GENEMBRE, Gérard, « L'Esthétique des idéologues et le statut de la littérature », *Philologiques, contribution à l'histoire des disciplines littéraires en France et en Allemagne au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 1990, p. 89-104.
- GERBOD, Paul, « François Guizot et l'instruction secondaire », *Actes du colloque François Guizot*, Paris, les 22-25 octobre 1976, Société de l'histoire du protestantisme français, 1976, p. 63-74.
- GERBOD, Paul, « Deux siècles de politique scolaire française (1762-1967) », *Cahiers de Clio* (Bruxelles), 1969, p. 52-84.
- GERBOD, Paul, *La Condition universitaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle (1842-1880)*, Paris, PUF, 1965.
- GERBOD, Paul, *L'Europe culturelle et religieuse de 1815 à nos jours*, Paris, PUF, 1989.
- GERBOD, Paul, « La Production littéraire des enseignants, 1800-1950 », *Histoire de l'éducation*, n° 9, décembre 1980, p. 27-40.

- GERBOD, Paul, « Les Historiens de l'enseignement en France au XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 26, mai 1985, p. 3-15.
- GERBOD, Paul, « La Place de l'Histoire dans l'enseignement secondaire en France (1802-1880) », *Information historique*, mai-juin 1965, p. 123-130.
- GERBOD, Paul, *Introduction à la vie littéraire du XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Bordas, 1992.
- GERBOD, Paul, « L'Enseignement et ses modèles culturels entre 1800 et 1850 », *Manuel d'histoire littéraire de la France*, Paris, Éditions sociales, t. III, 1976, p. 75-89.
- GERBOD, Paul, « De l'influence du catholicisme sur les stratégies éducatives des régimes politiques français de 1806 à 1906 », *L'Offre d'école, éléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIX<sup>e</sup> siècle*, actes du colloque international, Sèvres, les 27-30 septembre 1981, Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1983, p. 233-243.
- GERBOD, Paul, « L'Inspection générale de l'Instruction publique depuis 1802 », *La Revue administrative, revue trimestrielle de l'administration moderne*, n° 189, mai-juin 1979, p. 257-263.
- GERBOD, Paul, « La Vie universitaire à Paris sous la Restauration », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, janvier-mars, 1966, p. 5-48.
- GERBOD, Paul, « Note sur la condition matérielle et morale de l'étudiant français », *Revue française de sociologie*, n° 2, avril-juin 1980, p. 251-258.
- GERBOD, Paul, « Les Inspecteurs généraux et l'inspection générale de l'instruction publique de 1802 à 1882 », *Revue historique*, juillet-septembre 1966, p. 79-106.
- GERBOD, Paul, « La Scène parisienne et sa représentation de l'histoire nationale dans la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue historique*, juillet-septembre 1981, p. 3-30.
- GERBOD, Paul, « L'Action culturelle de l'État au XIX<sup>e</sup> siècle (à travers les divers chapitres du budget général) », *Revue historique*, octobre-décembre, 1983, p. 389-401.
- GERBOD, Paul, « La Langue anglaise en France au XIX<sup>e</sup> siècle (1800-1871) », *Revue historique*, janvier-mars, 1986, p. 109-127.
- GERBOD, Paul, *La Vie littéraire en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Champion, 2003.
- GERBOD, Paul, *La Vie quotidienne dans les lycées et collèges au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Hachette, 1968.
- GERMAIN, Claude, *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire*, Paris, CLE international, 1993.
- GILBERT, Nicolas, « Une nouvelle formation des maîtres sous la monarchie de Juillet : entre révolution et tradition », *Éducation, temps et mémoire, Le Télémaque* (Le Mans), n° 3-4, 1995, p. 45-52.
- GILBERT, Nicolas, *Le Grand débat de l'école au XIX<sup>e</sup> siècle : les instituteurs du Second Empire*, Paris, Belin, 2004.

- GILMONT, Martine, « La Collaboration de Paul Verlaine à *L'Étudiant* (1893-1895) », *Australian Journal of French Studies* (Melbourne), n° 3, 1980, p. 301-334.
- GIRARD, Thibaut, « Le Concours général a 250 ans », *Bulletin officiel de l'Éducation nationale*, n° 25, 1997, p. 1698-1702.
- GLATIGNY, Michel, *Histoire de l'enseignement en France*, Paris, PUF, 1949.
- GOBLOT, Edmond, *La Barrière et le niveau, étude sociologique sur la bourgeoisie française moderne*, Paris, PUF, 2010.
- GODECHOT, Jacques, *Les Institutions de la France sous la Révolution et l'Empire*, Paris, PUF, 1985.
- GODECHOT, Jacques, *La Vie quotidienne en France sous le Directoire*, Paris, Hachette, 1977.
- GODEFROID, Michel, « Guy de Maupassant et la Maison d'Yvetot (Seine-Maritime), un établissement scolaire libre », *Mémoires de l'Académie nationale des sciences, arts et belles-lettres de Caen* (Caen), 1994, t. 32, p. 143-162.
- GOHIN, Yves, « Victor Hugo à seize ans », *Œuvres complètes de Victor Hugo*, éd. chronologique publiée sous la direction de Jean Massin, Club français du livre, t. I, 1967, p. 1-68.
- GONTARD, Maurice, *L'Enseignement secondaire en France, de la fin de l'Ancien Régime jusqu'à la loi Falloux, 1750-1850*, Aix-en-Provence, Édisud, 1984.
- GONTARD, Maurice, « Lyon et ses collèges de 1823 à 1829 vus à travers les lettres d'Hippolyte Fortoul à ses parents », *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), sér. 3, 1981, t. 35, p. 87-88.
- GONTARD, Maurice, « Les Jésuites et l'enseignement secondaire en France de la Restauration à la loi Falloux (1814-1850) », *Paedagogica historica* (Gand), n° 1, 1985, p. 109-127.
- GONTARD, Maurice, « Le Collège royal de Lyon vu par un interne : lettre d'Hippolyte Fortoul à ses parents, 1823-1829 », *Revue du Lyonnais* (Lyon), n° 3, 1980, p. 159-170.
- GONTARD, Maurice (dir.), *Histoire des lycées de Marseille*, Aix-en-Provence, Édisud, 1982.
- GONTARD, Maurice et RAPHAEL, Paul, *Hippolyte Fortoul, 1851-1856 : un ministre de l'Instruction publique sous l'Empire autoritaire*, Paris, PUF, 1975.
- GOOD, H. G., *A History of Western Education*, New York, MacMilan, 1948.
- GRAUX, Michel, « L'Instruction en France de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours », *L'idée libre. Revue de la libre pensée*, n° 125, janvier-février 1980, p. 42-61.
- GREW, Raymond, HARRIGAN, Patrick et WHITNEY, James B., « La Scolarisation en France 1829-1906 », *Annales ESC*, n° 1, 1984, p. 116-157.
- GRIGEUL, Pierre, « Être lycéen sous le Consulat et l'Empire », *Société des sciences, arts et belles-lettres du Tarn, Bulletin* (Albi), n° 45-46, 1991-1992.

- GRIMAUD, Louis, *Histoire de la liberté d'enseignement en France*, nouvelle éd. préface de Robert Beudant, Grenoble-Paris, Arthaud, 1944-1954, 6 t.
- GRISCELLI, Paul, *L'Enseignement de la rhétorique dans les collèges français (1660-1760)*, thèse de 3<sup>e</sup> cycle, Université de Paris IV, 1989 (dir. Marc Fumaroli).
- GROS, Nobeit, « Roger-Henri Guerrand, lecteur de Jules Vallès et le procès de l'Université napoléonienne », *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 10, 1990, p. 77-99.
- GUENÉE, Simone, *Bibliographie de l'histoire des universités françaises des origines à la Révolution*, t. I : Généralités. Université de Paris, t. II : D'Aix-en-Provence à Valence et académies protestantes. Paris, Picard, 1978-1981.
- GUËX, François, *Histoire de l'instruction et de l'éducation*, Lausanne, Payot, 1908.
- GUY, Marcel, *Du collège Delbène au lycée Lapérouse. Trois siècles d'histoire d'un établissement secondaire de province, le collège, l'école centrale, le lycée d'Albi, 1623-1950*, Toulouse, COREP, 1979.
- HALBWACHS, Maurice, « Les Programmes des premiers Lycées de 1802 à 1809, Sciences et Lettres », *Bulletin de la faculté des Lettres de Strasbourg* (Strasbourg), novembre 1929, p. 132-135.
- HARRIGAN, Patrick, *Mobility, Elites and Education in French Society of the Second Empire*, Waterloo, Wilfrid Laurier University Press, 1980.
- HARRIGAN, Patrick et NEGILA, Victor, *Lycéens et collégiens sous le Second Empire : étude statistique sur les fonctions scolaires de l'enseignement secondaire public d'après l'enquête de Victor Duruy : 1864-1865*, Paris, INRP-Publications de l'Université de Lille III, 1979.
- HAVELANGE, Isabelle, « Vingt ans de bibliographie d'histoire de l'éducation française (1979-1998) », *Histoire de l'éducation*, n° 93, janvier 2002, p. 59-90.
- HÉBERT, Maurice et CARNEC, André, *La Loi Falloux et la liberté d'enseignement*, La Rochelle, Rupella, 1953.
- HÉBRARD, Jean, « L'Exercice de français est-il né en 1823 ? », *Études de linguistique appliquée*, n° 48, octobre-décembre 1982, p. 9-31.
- HÉDOIN, Jean-Pierre, « Éléments pour une histoire de la dissertation de philosophie », *Qui a peur de la philosophie ?*, GREPH, Paris, Flammarion, 1977, p. 279-303.
- HOOG, Armand, *Stendhal avant Stendhal : Vie de Stendhal, 1. 1783-1821*, Paris, Garnier frères, 1983.
- HORDÉ, Tristan, « Histoire de l'enseignement, le service d'histoire de l'éducation », *Le Français aujourd'hui*, n° 61, mars 1983, p. 95-100.
- HORDÉ, Tristan, « L'Enseignement de l'histoire littéraire, les instructions officielles au XIX<sup>e</sup> siècle », *Le Français aujourd'hui*, n° 72, décembre 1985, p. 50-54.
- HUBERT, René, *Histoire de la pédagogie*, Paris, PUF, 1949.

- HUBERT, René, *Traité de pédagogie générale*, Paris, PUF, 1970.
- HUGO, Victor, *Trois cahiers de vers français*, présenté par Geraud Venzac, Paris, Damase, 1952.
- HUGUET, Françoise, « Les Pensions et Institutions privées secondaires, pour garçons dans la région parisienne (1700-1940) », *Histoire de l'éducation*, n° 90, mai 2001, p. 205-221.
- HUGUET, Françoise, *Les Inspecteurs généraux de l'instruction publique, 1802-1914. Profil d'un groupe social*, Paris, INRP, 1988.
- HULIN-JUNG, Nicole, *L'Enseignement scientifique sous le Second Empire, la "bifurcation", la formation des professeurs de l'enseignement secondaire*, Lille, ANRT, 1988.
- HULIN-JUNG, Nicole, *L'Enseignement secondaire scientifique en France d'un siècle à l'autre, 1802-1980*, Lyon, INRP, 2007.
- HULIN-JUNG, Nicole, « Les Sciences dans l'enseignement au XIX<sup>e</sup> siècle », Université Pierre et Marie Curie, *Guide* 6, n° 22, septembre 1982, p. 25-37.
- HULIN-JUNG, Nicole, « Le Problème de physique aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Forme, rôle et objectifs », *Histoire de l'éducation*, n° 54, mai 1992, p. 39-52.
- HULIN-JUNG, Nicole, *L'Organisation de l'enseignement des sciences : la voie ouverte par le Second Empire*, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 1989.
- HUMMEL, Pascale, *Humanités normaliennes, l'enseignement classique et l'érudition philologique dans l'École normale supérieure du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Les Belles-Lettres, 1995.
- HUMMEL, Pascale, *Regards sur les études classiques au XIX<sup>e</sup> siècle. Catalogue du fonds Morante*, Paris, Presses de l'École normale supérieure, 1990.
- Institut national de recherche pédagogique, *INRP 1976-1996 : 20 ans de recherche en éducation*, Paris, INRP, 1996.
- IRSAY, Stephen d', *Histoire des universités françaises et étrangères des origines à nos jours*, Paris – Nogent-le-Rotrou, Picard – Daupeley-Gouverneur, 1933-1935, 2 t.
- ISAMBERT-JAMATI, Viviane, *Crises de la société, crises de l'enseignement, sociologie de l'enseignement secondaire français*, Paris, PUF, 1970.
- ISHIZUKI, Minoru, « Observations des envoyés japonais sur l'éducation occidentale dans les années 1860 », *Jinbun Gakubo, Journal of Humanistic Studies* (Kyoto), n° 53, mars 1982, p. 33-35.
- ISSAURAT, Cyprien, *La Pédagogie, son évolution et son histoire*, Paris, Reinwald, 1886.
- JAMAUX, Alfred, « Les Professeurs de Chateaubriand au collège de Dol, 1777-1781 », *Le Rouget de Dol : cahier d'histoire et de folklore* (Dol-de-Bretagne), n° 60, 1991, p. 30-43.

- JAN, Isabelle, « 1985, L'année Hugo », *École et socialisme*, n° 33, avril-mai 1985, p. 58-60.
- JASINSKI, René, *Les Années romantiques de Th. Gautier*, Paris, Vuibert, 1929.
- JAUME, Lucien, « La Raison politique chez Victor Cousin et Guizot », *La Pensée politique*, n° 2, 1994, p. 242-253.
- JOB-QUERZOLA, Andrée, « Marmots aux joujoux », *Cahiers Robinson, Polichinelle* (Arras), n° 6, 1999, p. 179-200.
- JOUAN, François, « André Chénier et la poésie grecque classique », *Présence de l'Antiquité chez Grégoire de Tours, François Rabelais, Voltaire, André Chénier, Anatole France, Jean Giraudoux*, actes du colloque universitaire 1994, n° spécial de *Caesarodunum*, n° 29 bis, 1996, p. 83-95.
- JOUTARD, Philippe, « L'Image de la Réforme dans les manuels scolaires de la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle », *Historiographie de la Réforme*, colloque organisé par le Centre de la pensée politique contemporaine à Aix-Marseille, les 22-24 septembre 1972, 1977, p. 440-458.
- JUIN, Hubert, *Victor Hugo*, t. I : 1802-1843, Paris, Flammarion, 1980.
- JULIA, Dominique, « Livres de classe et usage pédagogiques », *Histoire de l'édition française, Promodis*, t. II : *Le livre triomphant, 1660-1830*, Paris, Promodis, 1984, p. 468-497.
- JULIA, Dominique, *La Révolution : les trois couleurs du tableau noir*, Paris, Belin, 1981.
- JULIA, Dominique (dir.), *Atlas de la Révolution française*, t. II : *L'Enseignement (1760-1815)*, Paris, EHESS, 1987.
- JULIA, Dominique et PRESSLY, Paul, « La Population scolaire en 1789, les extravagances statistiques du ministre Villemain », *Annales E.S.C.*, novembre-décembre 1975, p. 1516-1560.
- JULLIARD, Jacques et WINOCK, Michel (dir.), *Dictionnaire des intellectuels français, les personnes, les lieux, les moments*, Paris, Éditions du Seuil, 2009.
- KENNEDY, George Alexander, *Classical Rhetoric and its Christian and Secular Tradition from Ancient to Modern Times*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1999.
- KERGOAT, Michelle, « Quelques aspects de la scolarisation secondaire dans les départements français au XIX<sup>e</sup> siècle », *Population*, n° 3, 1990, p. 617-649.
- KIBÉDI VARGA, Aron, *Rhétorique et littérature, études de structures classiques*, Paris, Klincksieck, 2002.
- LABOURIE, Raymond (dir.), *La Presse d'éducation populaire de 1830 à 1960 : répertoire des publications en série de mouvements et associations*, Marly-le-Roi, INEP, 1982-1988, 2 t.
- LABOURIE, Raymond, « Les Œuvres de jeunesse et d'éducation populaire dans la France bourgeoise (1830-1870) », *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 6, 1983, p. 71-104.

- LAGRANGE, Michel, « Désiré Nisard, homme de lettres, homme d'esprit », *Annales de Bourgogne* (Dijon), n° 2-3, avril-décembre, 1991, p. 110-125.
- LAIR, Adolphe, « Un maître de Sainte-Beuve : comment Sainte-Beuve devint critique et poète », *Le Correspondant*, 72<sup>e</sup> année, avril-juin 1900, t. 189, p. 317-326.
- LAMARRE, Clovis, *Histoire de Sainte-Barbe, avec aperçu sur l'enseignement secondaire en France de 1860 à 1900, pour faire suite aux trois volumes de J. Quicherat*, Paris, Delagrave, 1900.
- LANCON, Pierre, « De l'usage du fouet chez les Jésuites de Rodez au XVIII<sup>e</sup> siècle », *Procès-verbaux des séances de la Société des Lettres, Sciences et Arts de l'Aveyron* (Rodez), 1992, t. 46, p. 291-299.
- LANDRIN, Jacques, « Sainte-Beuve et le latin », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 35-44.
- LANFREY, André, *Marcellin Champagnat et les Frères Maristes, instituteurs congréganistes au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Don Bosco, 1999.
- LANGINS, Janis, « Sur l'enseignement et les examens à l'École polytechnique sous le Directoire : à propos d'une lettre inédite de Laplace », *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications*, n° 2, 1987, p. 145-177.
- LASSALLE, Jean-Pierre, « À la recherche d'un baccalauréat ès lettres », *Cahiers Lauréamont*, 23-24, 1992, p. 23-32.
- LATREILLE, André, *Le Catéchisme impérial de 1806, études et documents pour servir à l'histoire des rapports de Napoléon et du clergé concordataire*, Paris-Lyon, Les Belles lettres-Bosc frères, 1935.
- LAUNAY, Marcel, *L'Église et l'école en France, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Desclée, 1988.
- LEBRUN, Myriam, « La Vie de l'étudiant au quartier latin », *L'Année balzacienne*, n° 19, 1978, p. 75-90.
- LE CŒUR, Marc, « Les Lycées dans la ville : exemple parisien (1802-1914) », *Histoire de l'éducation*, n° 90, mai 2001, p. 131-167.
- LE CŒUR, Marc, « La chaire et les gradins. De la salle de classe à la salle de cours dans les lycées au XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 130, avril-juin 2011, p. 84-109.
- LEFRERE, Jean-Jacques, « Antoine Monteil, professeur de physique d'Isidore Ducasse au lycée de Pau », *Cahiers Lauréamont*, 35-36, 1995, p. 17-21.
- LEFRERE, Jean-Jacques, « Durieux, professeur de mathématiques d'Isidore Ducasse au lycée de Pau », *Cahiers Lauréamont*, 35-36, 1995, p. 23-38.
- LEIF, Joseph-Jacques et RUSTIN, Georges, *Histoire des institutions scolaires*, Paris, Delagrave, 1954.
- LEJEUNE, Philippe, « La Cote Ln27 : pour un répertoire des autobiographes écrites en France au XIX<sup>e</sup> siècle », *Études littéraires*, n° 2, automne 1984.
- LEJEUNE, Philippe, « Enseignement de la "littérature" au lycée au siècle dernier », *Le Français aujourd'hui*, n° 28, janvier 1975.

- LELIÈVRE, Claude, *Histoire des institutions scolaires, 1789-1989*, Paris, Nathan, 1990.
- LE MEN, Ségolène, *Les Abécédaires français illustrés du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Promodis, 1984.
- LE MEN, Ségolène, « Apprendre à lire à la maison : l'apprentissage domestique de la lecture d'après les frontispices d'abécédaires français du XIX<sup>e</sup> siècle », *Bulletin du bibliophile*, n° 1, 1983, p. 23-59.
- LE MEN, Ségolène, « Les Abécédaires d'histoire naturelle et leur illustration au XIX<sup>e</sup> siècle », *Écritures, systèmes idéographiques et pratiques expressives*, actes du colloque international de l'Université de Paris VII, les 22-24 avril 1980, Paris, Le Sycomore, 1982, p. 307-324.
- LÉON, Antoine, *L'Histoire de l'éducation aujourd'hui*, Paris-Lausanne, Unesco-Delachaux et Nisetlé, 1984.
- LÉON, Antoine, *Histoire de l'enseignement en France*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ? 2012.
- LÉON, Antoine, *Introduction à l'histoire des faits éducatifs*, Paris, PUF, coll. Pédagogie d'aujourd'hui, 1980.
- LÉONARD, Albert, « Manuels scolaires et objectifs de l'enseignement des langues anciennes », *Les Manuels scolaires des langues anciennes*, actes du colloque international de Besançon, les 21-22 septembre 1996, Besançon, Annales littéraires de l'Université de Franche-Comté, 1997, p. 97-124.
- LÉONARD, Albert, « La Formation du latin dans le souvenir de Vallès (*L'Enfant*) et de Stendhal (*Vie de Henri Brulard*) », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 143-153.
- LE ROUX, Benoît, « Catholique d'abord ? Louis Veuillot », *Catholique entre monarchie et république. Monseigneur Freppel en son temps, 1792-1892-1992*, actes du colloque national de l'université catholique de l'Ouest, Angers, les 23-25 septembre 1992, Letouzey et Ané, 1995, p. 37-35.
- LEROY, Michel, « Balzac et les Jésuites », *L'Année balzacienne*, n° 12 (nouvelle série), 1991, p. 71-89.
- LEROY, Michel, *Le Mythe jésuite, De Beranger à Michelet*, Paris, PUF, 1992.
- LEROY, Michel, *Peut-on enseigner la littérature française ?*, Paris, PUF, coll. Perspectives littéraires, 2001.
- LEROY, Michel, « La Littérature française dans les instructions officielles au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue d'histoire littéraire de la France*, n° CII, 2002, p. 365-387.
- LE YAOUANG, Moïse, « Balzac au lycée Charlemagne et dans les pensions du Marais (1815-1816) », *L'Année balzacienne*, n° 3, 1962, p. 69-92.
- LICHTLÉ, Michel, « Balzac à l'école du droit », *L'Année balzacienne*, n° 3 (nouvelle série), 1982, p. 131-150.
- LIDOVE, Marcel, « Les "Bêtes" à concours », *L'Histoire*, n° 22, avril 1980, p. 90-91.

- LIDOVE, Marcel, « La Loi Falloux en 1850 », *Humanisme, Revue des francs-maçons du Grand Orient de France*, n° 211-212, septembre 1993, p. 87-90.
- Louis-le-Grand, 1563-1963, *études, souvenirs, documents*, Paris, Tournon, 1963.
- LUC, Jean-Noël, « À la recherche du “tout puissant Empire du milieu”. L'histoire des lycées et leur historiographie du Second Empire au début du XXI<sup>e</sup> siècle », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, p. 11-56.
- LUC, Jean-Noël (dir.), « L'Histoire de l'éducation : un renouveau », suivi d'un entretien avec Antoine Prost, *L'École et la vie*, n° 8, mai 1981, p. 16-30.
- LYONS, Martyn, *Le Triomphe du livre : une histoire sociologique de la lecture dans la France au XIX<sup>e</sup> siècle*, trad. de l'anglais, Paris, Promodis, 1987.
- MAILLET, Jean, « L'Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire de 1809 à 1961 », *La Scolarisation en France depuis un siècle*, Paris-La Haye, Mouton, 1974, p. 115-174.
- MAJAUULT, Joseph, ALLÉGRE, Roger et al., *Encyclopédie pratique de l'éducation en France*, publiée sous le patronage et avec le concours de l'Institut pédagogique national, Paris, I.P.N.-S.D.E., 1960.
- MALAVIÉ, Jean, « La Sagesse universitaire dans l'effervescence romantique, un maître d'autre fois : Henri Patin (1793-1876) », *L'Information historique*, n° 4, 1981, t. 43, p. 181-192 ; n° 1, 1982, t. 44, p. 41-52.
- MALAVIÉ, Jean, « Villemain, ami et juge de Lamartine, des Premières méditations au Cours familial de littérature », *Relire Lamartine aujourd'hui*, actes du colloque international, Mâcon, juin 1990, p. 39-51.
- MANNEVILLE, Philippe, « Maupassant et Le Havre », *Études normandes* (Rouen), n° 4, 1996, p. 69-89.
- MANSON, Michel, *Les Livres pour l'enfance et la jeunesse sous la Révolution*, Paris, INRP, 1990.
- MANSON, Michel, *Rouen, le livre et l'enfant de 1700 à 1900 : la production rouennaise de manuels et de livres pour l'enfance et la jeunesse*, Paris, INRP-Musée nationale de l'éducation, 1993.
- MARCHAND, Philippe, « La Violence dans les collèges au XVIII<sup>e</sup> siècle », *Bulletin de la Commission historique du département du Nord* (Lille), n° 46, 1991-1992.
- MARCHAND, Philippe, *L'Histoire et la géographie dans l'enseignement secondaire, textes officiels*, t. I : 1795-1914, Paris, INRP-Service d'histoire de l'éducation, 2000.
- MARCHAND, Philippe, « Sur l'histoire de l'enseignement de l'histoire, question de méthode », *Histoire de l'éducation*, n° 93, janvier 2002, p. 37-57.
- MARCHAND, Philippe, « Un chantier à ouvrir, l'histoire du baccalauréat, 1808-1940 », *Histoire de l'éducation*, n° 94, mai 2002, p. 201-208.
- MARCHAND, Philippe, « Histoire et commémoration. À propos du bicentenaire des lycées (1802-2002) », *Histoire de l'éducation*, n° 109, janvier 2006, p. 75-117.

- MARCOIN, Francis, *À l'école de la littérature*, Paris, Ouvrières, 1992.
- MARROU, Henri-Irénée, *Histoire de l'éducation dans l'Antiquité*, Paris, Éditions du Seuil, 1988.
- MARTIN, Gaston, *Le Lycée de Toulouse de 1763 à 1881*, Toulouse, Privat, 1930.
- MARTIN-FUGIER, Anne, *La Vie quotidienne de Louis-Philippe et de sa famille, 1830-1848*, Paris, Hachette, 1992.
- MARTIN-FUGIER, Anne, *Les Romantiques, figures de l'artiste, 1820-1848*, Paris, Hachette littératures, coll. Pluriel, la vie quotidienne, 2009.
- MARTINO, Pierre, *Verlaine*, Paris, Boivin, 1951.
- MASSOL, Jean-François, *De l'institution scolaire de la littérature française (1870-1975)*, Grenoble, ELLUG, 2004.
- MASSOL, Jean-François et LARRAT, Jean-Claude, « L'Histoire littéraire et son enseignement », *École des lettres*, n° 7, février 1994.
- MASSOL, Jean-François, *Exercices scolaires et exercices littéraires : recherches sur la production poétique en vers de J.-A. Rimbaud*, thèse de 3<sup>e</sup> cycle, l'Université Montpellier 3, 1982 (dir. Jacques Proust).
- MASSOL, Jean-François, « Transformations des pratiques scolaires de poésie, en France, à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle », *Littérature*, n° 72, Larousse, 1988.
- MATSUBARA, Katsutashi, « Une étude sur l'organisation des inspecteurs généraux de l'instruction publique », *Bulletin de l'Association japonaise de Recherche sur l'Éducation en France* (Tokyo), n° 2, 1990, p. 67-78.
- MAURAIN, Jean, *La Politique ecclésiastique du Second Empire de 1852 à 1869*, Paris-Vendôme, PUF-Alcan, 1930.
- MAYEUR, Françoise, *L'Enseignement secondaire des jeunes filles sous la Troisième République*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1977.
- MAYEUR, Françoise, « Recent views on the history of education in France », *European History Quarterly* (London, Beverly Hills, New Delhi), vol. XIV, 1984, p. 93-102.
- MAYEUR, Françoise, « L'Éducation », *Histoire des droits en France*, t. III : *Sensibilités*, Paris, Gallimard, 1992, p. 702-730.
- MAYEUR, Françoise, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, t. III : *De la Révolution à l'école républicaine (1789-1930)*, Paris, Perrin, coll. *Tempus*, 2004.
- MAYEUR, Françoise, « L'Église catholique au XIX<sup>e</sup> siècle devant l'éducation et l'instruction », *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens*, colloque international d'Angers, septembre 1995, Paris, Don Bosco, 1996, p. 195-203.
- MERCIÉ, Jean-Luc, « Rimbaud avant Rimbaud », *Nota Bene*, n° 12, printemps 1984, p. 15-68.
- MÉROT, Catherine, « La Fréquentation des écoles centrales : un aspect de

- l'enseignement secondaire pendant la Révolution française », *Bibliothèque de l'École des chartes*, n° 2, 1987, p. 407-426.
- MEURIOT, Paul, *Le Baccalauréat, son évolution historique et statistique des origines (1808) à nos jours*, Nancy, Berger-Levrault, 1919.
- MEYER, Eugène, *Victor Hugo à la tribune : les Grands débats parlementaires de l'Assemblée législative*, Chambéry, Imprimerie Chambérienne, 1927.
- MIALARET, Gaston et VIAL, Jean (dir.), *Histoire mondiale de l'éducation des origines à nos jours*, t. II : De 1515 à 1815, t. III : De 1815 à 1945, Paris, PUF, 1981.
- MICHAUD, Louis-Gabriel, *Biographie universelle ancienne et moderne*, Paris,, Michaud frères, 1811-1862, 85 t.
- MICHEL, Arlette, « Romantisme, littérature et rhétorique », *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne, 1460-1950*, Paris, PUF, 1999, p. 1039-1070.
- MILLET, Claude, « Le Philosophe et le poète : Charles Renouvier, lecteur de Victor Hugo », *Romantisme*, n° 88, 1995, p. 101-113.
- MILO, Daniel, « Les Classiques scolaires », *Les Lieux de mémoire*, t. II : *La Nation*, Paris, Gallimard, coll. Quarto, 1997, p. 2085-2130.
- MIR, Codina, *Aux sources de la pédagogie des jésuites*, le Modus Parisiensis, Rome, Institutum historicum, 1968.
- MOLINO, Jean, « Quelques hypothèses sur la rhétorique au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue d'histoire littéraire de la France*, mars-avril 1980, p. 181-194.
- MOLLIER, Jean-Yves, « Rapport introductif, les manuels scolaires et la Révolution française (1789-1989) », *Manuels scolaires et Révolution française*, actes du colloque Créteil 7 juin 1989, Paris-Val-de-Marne, Association départementale pour le bicentenaire de la Révolution française-Messidor, 1989, p. 11-33.
- MOLLIER, Jean-Yves, *Louis Hachette : le fondateur d'un empire (1800-1864)*, Paris, Fayard, 1999.
- MOODY, Joseph N., *French Education since Napoleon*, Syracuse, Syracuse University Press, 1978.
- MORNET, Daniel, *Les Origines intellectuelles de la Révolution française : 1715-1787*, Paris, Tallandier, 2009.
- MORNET, Daniel, *Précis de littérature française*, Paris, Larousse, 1954.
- MOULINET, Daniel, *Les Classiques païens dans les collèges catholiques ? Le combat de Mgr Gaume (1802-1879)*, Paris, Le Cerf, 1995.
- MOUQUET, Jules, *Arthur Rimbaud, vers de collège*, Paris, Mercure de France, 1932.
- NIQUE, Christian, *Comment l'école devint une affaire d'État (1815-1840)*, Paris, Nathan, 1990.
- NIQUE, Christian, *L'Impossible gouvernement des esprits, histoire politique des Écoles normales primaires*, Paris, Nathan, 1991.
- NIQUE, Christian, *La Petite Doctrine pédagogique de la monarchie de Juillet, 1830-1840*, Lille, ANRT, 1987.

- NORA, Pierre, « Lavisse, instituteur national » et « Le *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson », *Les Lieux de mémoire*, t. I : *La République*, Paris, Gallimard, coll. Quarto, 1997, p. 239-275, 327-347.
- NORDMANN, Jean-Thomas, « Taine et les humanités », *Commentaire*, n° 65, 1994, p. 139-146.
- NORDMANN, Jean-Thomas, *Taine et la critique scientifique*, Paris, PUF, 1992.
- OSTENC, Michel, « Histoire de l'éducation en France », *Société Alfred Binet et Théodore Simon, Bulletin* (Lyon), n° 594, 1983, p. 155-183.
- OZANAM, Frédéric, *Lettres de Frédéric Ozanam*, Paris, Klincksieck, 1993.
- OZOUF, Jacques, *Nous les maîtres d'école*, Paris, Gallimard, 1993.
- OZOUF, Mona, *Composition française, retour sur une enfance bretonne*, Paris, Gallimard, 2010.
- OZOUF, Mona, *L'École de la France, essais sur la Révolution, l'utopie et l'enseignement*, Paris, Gallimard, 1984.
- OZOUF, Mona, *L'École, l'Église et la République*, Paris, Éditions du Seuil, 2007.
- PADBERG, John W., *Colleges in Controversy. The Jesuit Schools in France from Revival to Suppression, 1815-1880*, Cambridge, Harvard university press, 1969.
- PAILLER, Jean-Marie et PAYEN, Pascal, *Que reste-t-il de l'éducation classique ? relire le "Marrou", Histoire de l'éducation dans l'Antiquité*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2004.
- PALMER, Robert R., *The School of the French Revolution : A Documentary History of College of Louis-le-Grand*, Princeton, Princeton University Press, 1975.
- PALMÉRO, Jean, *Histoire des institutions et des doctrines pédagogiques par les textes*, Paris, SUDEL, 1972.
- PANOFSKY, Erwin, *Renaissance and Renascences in Western art*, Stockholm, Almqvist and Wiksell, 1965.
- PARENT-LARDEUR, Françoise, *Lire à Paris au temps de Balzac, les cabinets de lecture à Paris, 1815-1830*, Paris, EHESS, 1999.
- PASCAL, Jean-Noël, « Le Statut de l'histoire littéraire dans l'enseignement secondaire à la fin du XVIII<sup>e</sup> et au début du XIX<sup>e</sup> siècle », *École des lettres*, n° 7, février 1994, p. 19-26.
- PELLISSIER, Catherine, « L'Éducation des élites », *La Vie privée des notables lyonnais au XIX<sup>e</sup> siècle*, Lyon, Édition lyonnaise d'art et d'histoire, 1996, p. 55-110.
- PERROT, Michelle, « Sur la ségrégation de l'enfance au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Psychiatrie de l'enfant*, n° 1, 1982, p. 179-206.
- PETIT, Édouard, *Eugène Pelletan 1813-1884*, Paris, Quillet, 1913.
- PEYRE, Henri, *Bibliographie critique de l'Hellénisme en France de 1843 à 1870*, New Haven-London, Yale University Press – Oxford University Press, 1932.
- PEYRE, Henri, *L'Influence des littératures antiques sur la littérature française moderne, état de travaux*, New Haven-London, Yale University Press-Oxford University Press, 1941.

- PEYRE, Henri, *Le Classicisme français*, New York, Éditions de la Maison française, 1949.
- PIERRON, Alexis, *Voltaire et ses maîtres, épisode de l'histoire des humanités en France*, Paris, Didier, 1866.
- PIERSSENS, Michel, « Sciences et philosophie dans la bibliothèque du Lycée de Pau », *Cahiers Lauréamont*, 35-36, 1995, p. 3-16.
- PIOBETTA, Jean-Baptiste, *Le Baccalauréat de l'enseignement secondaire*, Paris, Baillière et fils, 1937.
- PIOBETTA, Jean-Baptiste, « Le Prytanée, ci-devant collège Louis-le-Grand, sous le Consulat », *L'information historique*, n° 3, 1982, p. 109-112.
- PIOBETTA, Jean-Baptiste, *Les Institutions universitaires*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1961.
- PLESSIS, Alain, « Une France bourgeoise », *Histoire de la France*, t. IV : *Les Formes de la culture*, Paris, Éditions du Seuil, 1993, p. 221-300.
- PLONGERON, Bernard, « Le Catéchisme impérial (1806) et l'irritante leçon VII sur le quatrième commandement », *Enseigner le catéchisme : autorité et institutions, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Québec-Paris, Les Presses de l'Université Laval-Cerf, 1997, p. 141-159.
- POIRIER, Jean, « L'Opinion publique et l'Université pendant la première Restauration », *Revue de la Révolution française*, juin 1909, p. 234-270, 330-342.
- POIRIER, Jean, « Lycéens d'il y a cent ans, 1814-1815 », *Revue internationale de l'enseignement*, 1914, t. 67, p. 176-188.
- POIRIER, Jean, « Lycéens impériaux », *Revue de Paris*, 15 mai 1921, p. 380-401.
- PONTEIL, Félix, *Les Classes bourgeoises et l'avènement de la démocratie, 1815-1914*, Paris, Albin Michel, 1989.
- PONTEIL, Félix, *Histoire de l'enseignement en France, les grandes étapes 1789-1964*, Paris, Sirey, 1966.
- PONTEIL, Félix, *Les Institutions de la France de 1814 à 1870*, Paris, PUF, 1966.
- POUCET, Bruno, *Enseigner la philosophie : histoire d'une discipline scolaire, 1860-1990*, Paris, CNRS, 1999.
- POUCET, Bruno, « De la rédaction à la dissertation. Évolution de l'enseignement secondaire en France dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 89, janvier 2001, p. 95-120.
- POUCET, Bruno, « Quelle identité pour les professeurs de philosophie (1809-2000) », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, p. 285-300.
- PROST, Antoine, « La Loi Falloux : une victoire ambiguë », *L'Église et l'éducation, mille ans de tradition éducative*, Paris, L'Harmattan, 1995, p. 215-232.
- PROST, Antoine, *Histoire de l'enseignement en France 1800-1967*, Paris, Armand Colin, 1968 ; rééd. coll. U, 1979.

- PROST, Antoine, *Regards historiques sur l'éducation en France XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Belin, 2007.
- PUJADE-RENAUD, Claude, *L'École dans la littérature*, Paris-Budapest, L'Harmattan-Kinshasa, 2006.
- PUREN, Christian, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Paris, CLE international, 1988.
- QUELLIEN, Jean, « Être élève au collège-lycée de Coutances au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue du département de la Manche* (Marigny), n° 104, octobre 1984, p. 3-55.
- QUICHERAT, Jules-Étienne, *Histoire de Sainte-Barbe, collège, communauté, institution*, Paris, Hachette, 1860-1864, 3 t.
- QUINTRIC, André, *Le Développement de la scolarisation et la vie des écoliers en Centre Bretagne au XIX<sup>e</sup> siècle : l'exemple de la région de Pontivy*, Rennes, CRDP, 1988.
- RACAULT, Gaston, « Du lycée impérial au collège royal : la vie d'un lycéen sous l'Empire et la Restauration », *Le Picton* (Poitiers), n° 50, mars-avril 1985, p. 40-46.
- RAUCH, Olivier (dir.), *Le Lycée Pierre-de-Fermat 1806-2006*, Toulouse, Association des anciens Élèves du Lycée Pierre-de-Fermat, 2006.
- REVAZ, Françoise, « La Description dans quelques manuels du XIX<sup>e</sup> siècle », *Pratiques* (Metz), n° 109-110, juin 2001, p. 35-54.
- REY-HERME, Alexandre, « Pourquoi l'Église s'est-elle occupée d'instruction ? », « La Révolution française, les projets d'instruction publique et d'éducation nationale face à l'action éducative de l'Église », « L'école napoléonienne : vin nouveau et vieilles outres ? », *L'Église et l'éducation, mille ans de tradition éducative*, Paris, L'Harmattan, 1995, p. 13-34, 137-157, 161-191.
- RIBOT, Alexandre, *Enquête sur l'enseignement secondaire*, Paris, Motteroz, 1901.
- RIBOT, Alexandre, *La Réforme de l'enseignement secondaire*, Paris, Armand Colin, 1900.
- RIOT-SARCEY, Michèle, « De l'éducation du citoyen dans la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle », *L'École, un enjeu républicain*, actes du colloque sur l'école 1992, Saint-Quentin-en-Yvelines, Paris, Créaphis, 1995, p. 19-31.
- RIOUX, Jean-Pierre, « Le Baccalauréat », *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique*, Paris, Hachette littératures, 1999, p. 178-184.
- RIOUX, Jean-Pierre (dir.), *Deux cents ans d'inspection générale : mélanges historiques, 1802-2002*, Paris, Fayard, 2002.
- ROCHE, Michel, *Les Lois scolaires du XIX<sup>e</sup> siècle*, Troyes, CDDP, 1983.
- ROHR, Jean, *Victor Duruy, ministre de Napoléon III : essai sur la politique de l'instruction publique au temps de l'Empire libéral*, Paris, Librairie générale de droit et de jurisprudence, 1967.
- RÖSEBERG, Dorothee, « Deux cultures littéraires. La constitution des corpus d'auteurs classiques en France et en Allemagne au XIX<sup>e</sup> siècle, différences

- et conséquences actuelles », *Littérature et jeunesse*, actes du colloque, INRP, les 23-25 mars 1993, Paris, INRP, 1995, p. 150-160.
- ROSENAL, Paul-André, *Les Sentiers invisibles : espaces, familles et migrations dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, École des hautes études en sciences sociales, 1999.
- RUDLER, Gustave, « La Composition française », *Conférence du Musée pédagogique, 1909. L'enseignement du français*, Paris, Imprimerie nationale, 1909, p. 25-51.
- SACQUIN, Michèle, « Plumes en herbe : les manuscrits d'enfants et d'adolescents », *Le Printemps des génies, les enfants prodiges*, Paris, Bibliothèque nationale-Laffont, 1993, p. 168-181.
- SACRÉ, Dirk, « La Poésie néo-latine en France au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 67-78.
- SAINT-GERAND, Jacques-Philippe, « Remarques sur l'enseignement du modèle littéraire au XIX<sup>e</sup> siècle », *La Licorne* (Poitiers), n° 8, 1984, p. 101-112.
- SAMINADAYAR-PERRIN, Corinne, *Modernité à l'antique, parcours vallésiens*, préface de Roger Bellet, Paris, Champion, 1999.
- SAMINADAYAR-PERRIN, Corinne, « Du latin comme langue naturelle de l'écriture », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 161-168.
- SAUVÉ, Georges, *Le Collège Stanislas, deux siècles d'éducation*, Chauray, Édition patrimoine et médias, 1994.
- SAVARIAU, Norbert, « La Littérature française, discipline scolaire au temps des premiers lycées », *Revue d'histoire littéraire de la France*, n° 5, 1995, p. 709-733.
- SAVARIAU, Norbert, *Louis de Fontanes : Belles-lettres et enseignement de la fin de l'Ancien Régime à l'Empire*, Oxford, Voltaire Foundation, 2002.
- SAVOIE, Philippe, *Les Enseignants du secondaire, le corps, le métier, les carrières, textes officiels*, t. I : 1802-1914, Paris, INRP-Économica, 2000.
- SAVOIE, Philippe, « Création et réinventions des lycées (1802-1902) », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, p. 59-71.
- SAVOIE, Philippe, *La Construction de l'enseignement secondaire 1802-1914*, Lyon, ENS Éditions, 2013.
- SAVOIE, Philippe, BRUTER, Annie, FRIJHOFF, Willem (dir.), *Secondary Education : Institutionale, Cultural and Social history*, n° spécial de *Paedagogica historica, International Journal of the History of Education*, vol. XL, n° I-II, avril 2004.
- SCHMIDT, Charles, *La Réforme de l'Université impériale en 1811*, Genève, Slatkine, 1970.
- SCHMIDT, Charles, « Organisation de l'Université impériale », *La Lutte scolaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Alcan, 1912, p. 21-38.
- SÉCHÉ, Léon, *La Jeunesse dorée sous Louis-Philippe ; Alfred de Musset, De Musard à la reine Pomaré. La Présidente*, Paris, Mercure de France, 1910.

- SEGINGER, Gisèle, « Aspiration et malaise romantique dans la Correspondance du jeune Flaubert », *Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle*, textes réunis et présentés par Simone Bernard-Griffiths, avec la collaboration de Christian Croisille, *Cahiers d'études sur les correspondances du XIX<sup>e</sup> siècle* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998, p. 243-259.
- SENTILHES, Armelle, « Travaux d'élèves du Musée nationale de l'Éducation », *Histoire de l'éducation*, n° 54, 1992, p. 155-165.
- SHINN, Terry, *Savoir scientifique et pouvoir social. L'École polytechnique 1794-1914*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1980.
- SHIOKAWA, Tetsuya (dir.), *De la norme à la création – enseignement rhétorique et littérature française*, Tokyo, Département de langue et littérature française de l'Université de Tokyo, 1997 (en japonais).
- SHIOKAWA, Tetsuya (dir.), *Poétique, rhétorique, critique – transition de la conception littéraire en France*, Tokyo, Département de langue et littérature française de l'Université de Tokyo, 1988 (en japonais).
- SHIOKAWA, Tetsuya (dir.), *La Rhétorique et la littérature française – tradition et rébellion*, Tokyo, Département de langue et littérature française de l'Université de Tokyo, 1994 (en japonais).
- SICARD, Augustin, *Les Études classiques avant la Révolution*, Paris, Perrin, 1887 ; Genève, Slatkine, 1970.
- SILVY, Auguste, *Essai d'une bibliographie historique de l'enseignement secondaire et supérieur en France avant la Révolution*, Genève, Slatkine, 1971.
- SILVY, Auguste, *L'Histoire de l'éducation et la science sociale : Les colléges en France avant la Révolution*, Paris, Société d'économie sociale, 1885.
- SIRINELLI, Jean-François, « La khâgne », *Les Lieux de mémoire*, t. II : *La Nation*, Paris, Gallimard, coll. Quarto, 1986, p. 589-624.
- SOBOUL, Albert, *La Civilisation et la Révolution française*, t. III : *La France napoléonienne*, Paris, Arthaud, 1983.
- SONNET, Martine, « Cinq années de bibliographie d'histoire de l'éducation française, 1976-1980 », *Histoire de l'éducation*, n° 26, mai 1985, p. 17-37.
- SOUBIRAN, Jean, « Les Vers latins de Jean Jaurès au concours général de 1878 », *Bulletin de la Société d'Études Jaurésiennes*, n° 82, 1981, p. 7-14.
- SOUBIRAN, Jean, « Un centenaire : les vers latins de Jean Jaurès au Concours général de 1878 », *Pallas* (Toulouse), Presses universitaires du Mirail, n° 3, 1978, t. 25, p. 81-96.
- SOUDÉE, René, *L'École multiple, étude sur le passé et l'avenir de notre enseignement secondaire*, Paris, Figuière, 1936.
- SPITZER, Alan B., *The French Generation of 1820*, Princeton, Princeton University Press, 1987.

- STAINMESSE, Bernard, « Un an dans une école rurale du Second Empire : Azy-le-Vif », *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 8, 1995, p. 5-22.
- STENGERS, Jean, « L'Église et l'orthodoxie des manuels scolaires au XIX<sup>e</sup> siècle », *Église et enseignement*, actes du colloque du 22-23 avril 1976, Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 1977.
- SUSSMANN, Hava, *Balzac et les « débuts dans la vie » : étude sur l'adolescence dans La Comédie humaine*, Paris, Nizet, 1978.
- SUTEAU, Marc, « La Politique scolaire de la ville de Nantes de 1830 à 1870 », *Histoire de l'éducation*, n° 66, mai 1995, p. 85-108.
- SNYDERS, Georges, *La Pédagogie en France au XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles*, Paris, PUF, 1965.
- TADIÉ, Jean-Yves, *Introduction à la vie littéraire au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris-Montréal, Bordas, 1970.
- TATIN-GOURIER, Jean-Jacques, « Le Statut de Diderot dans le Cours de littérature de La Harpe », *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)*, *Cahiers d'histoire culturelle* (Tours), n° 1, 1997, p. 135-140.
- THEIS, Laurent, « Guizot et les institutions de mémoire », *Les Lieux de mémoire*, t. I : *La République*, Paris, Gallimard, coll. Quarto, 1997, p. 1575-1597.
- THIÉBAUD, J., « Mallarmé à Tournon, 1863-1866 », *Les Amis du fonds vivarois, Bulletin* (Annonay), n° 6, septembre 1982, p. 2-7.
- THIBAUDET, Albert, *Histoire de la littérature française*, Paris, Stock, 1936 ; Paris, CNRS éditions, 2016.
- THIBAUDET, Albert, *Réflexions sur la littérature II*, Paris, Gallimard, 1941.
- THIBAUDET, Albert, *La République des professeurs*, éd. établie par Antoine Compagnon, Paris, Laffront, 2007.
- THIERCÉ, Agnès, *Histoire de l'adolescence, 1850-1914*, Paris, Belin, 1999.
- THIERCÉ, Agnès, « Révoltes de lycéens, révoltes d'adolescences au XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire de l'éducation*, n° 89, janvier 2001, p. 59-93.
- THUILLIER, Guy, « Un ami de Flaubert : Agénor Bardoux, ministre de l'Instruction publique », *Les Amis de Flaubert* (Yvetot), n° 55 décembre 1979, p. 5-16, 43.
- THUILLIER, Guy, *L'Imaginaire quotidien au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Économica, 1985.
- THUREAU-DANGIN, Paul, *Histoire de la monarchie de Juillet*, Paris, Plon-Nourrit, 1911-1914, 3 t.
- TISON, Guillemette, *Le Roman de l'école au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Belin, 2004.
- TOUGARD, Robert, *À la rencontre de Maupassant au « séminaire » d'Yvetot*, Yvetot, R. Tougard, 1992.
- TRÉNARD, Louis, « L'Éducation au temps de Lamartine. Le collège de Belley », *Le Bugey, Société historique, culturelle et scientifique et littéraire de Belley*, n° spécial, *Lamartine : hommage de sa « patrie classique »*, n° 78, 1991, p. 37-62.
- TRÉNARD, Louis, « L'Enseignement secondaire sous la Monarchie de Juillet », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, avril-juin 1965, p. 81-133.

- TRÉNARD, Louis, *Salvandy en son temps, 1795-1856*, Lille, Giard, 1968.
- TRÉNARD, Louis, « L'Historiographie française d'après les manuels scolaires, de Bossuet à Voltaire », *Studies on Voltaire and the Eighteenth Century* (Oxford), vol. 155, 1976, p. 2083-2111.
- TULARD, Jean, *La Vie quotidienne des Français sous Napoléon*, Paris, Hachette, 1988.
- TULARD, Jean, *Les Français sous Napoléon*, Paris, Hachette littératures, 2009.
- Un siècle d'enseignement à travers la caricature et l'image, 1805-1905*, introduction par Marie-Madeleine Kahan-Rabecq et Louis Cros, Paris, Musée de l'enseignement, 1952.
- VAILLANT, Alain, *Écriture/parole/discours, littérature et rhétorique au XIX<sup>e</sup> siècle*, Saint-Étienne, Printer, 1997.
- VAILLANT, Alain, « La latinité hugolienne : bouche d'ombre et langue morte », *La Réception du latin du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Angers, Presses de l'Université d'Angers, 1996, p. 79-86.
- VALLIN, Pierre, « Comment comprendre le retour des Jésuites sous la Restauration ? », *L'Église et l'éducation, mille ans de tradition éducative*, Paris, L'Harmattan, 1995, p. 193-204.
- VALOGNE, Catherine, « Le Dossier du collégien Rimbaud », *Les Lettres françaises*, 5 juillet 1956, p. 1, 5.
- VAUTHIER, Gabriel, « Le Baccalauréat ès lettres à Toulouse en 1835 », *Revue internationale de l'enseignement*, 1912, t. 64, p. 535-543.
- VAUTHIER, Gabriel, *Villemain, 1790-1870, essai sur sa vie, son rôle et ses ouvrages*, Paris, Perrin, 1913.
- VENZAC, Geraud, *Aux pays de leur enfance, Chateaubriand, Lamartine, Renan, Taine, Barrès*, Paris, Lanore, 1956.
- VENZAC, Geraud, *Les Premiers Maîtres de Victor Hugo*, Paris, Bloud et Gay, 1955.
- VERGER, Jacques (dir.), *Histoire des universités en France*, Toulouse, Privat, 1986.
- VIAL, Francisque, *L'Enseignement secondaire et la démocratie*, Paris, Armand Colin, 1901.
- VIAL, Francisque, *Idées et doctrines littéraires du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Delagrave, 1937.
- VIAL, Francisque, « Cournot et l'enseignement », *Revue de métaphysique et de morale, numéro spécial : Cournot*, n° 3, mai 1905, p. 429-449.
- VIAL, Francisque, *Trois siècles d'histoire de l'enseignement secondaire*, Paris, Delagrave, 1936.
- VIAL, Francisque, *Vues sur l'école unique*, Paris, Delagrave, 1935.
- VIAL, Jean, *Histoire de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 2009.
- VIAL, Jean, *Les Instituteurs : douze siècles d'histoire*, Préface de Guy Georges, Recherches iconographiques de Nicole Gault, Paris, Delarge, 1980.
- VIALA, Alain, *Naissance de l'écrivain*, Paris, Éditions de Minuit, 1992.

- VIALLANEIX, Paul, « François Guizot, modernité de la Réforme », *Images de la Réforme au XIX<sup>e</sup> siècle*, actes du colloque de Clermont-Ferrand, les 9-10 novembre 1990, p. 69-78.
- VIBERT, Anne, « Fontanier : autour et au-delà la rhétorique dans le premier tiers du XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue d'histoire littéraire de la France*, février 2005, t. 105, p. 369-393.
- VIGIER, Philippe, *Nouvelle histoire de Paris ; Paris pendant la monarchie de Juillet (1830-1848)*, Paris, Association pour la Publication d'une Histoire de Paris-Bibliothèque historique de la ville de Paris, 1991.
- VIGNY, Alfred de, *Mémoires inédits*, édités par Jean Sangnier, Paris, Gallimard, 1958.
- VIGUERIE, Jean de, « Les Survivances au XIX<sup>e</sup> siècle de l'éducation du XVII<sup>e</sup> », *XVII<sup>e</sup> siècle*, n° 129, octobre-décembre 1980, p. 383-395.
- VIGUERIE, Jean de, *Les Deux patries, essai historique sur l'idée de patrie en France*, Bouère, Martin Morin, 2003.
- VIGUERIE, Jean de, « Être collégien sous l'Ancien Régime », *Histoire magazine*, n° 5, juin 1980, p. 96-99.
- VIGUERIE, Jean de, *L'Institution des enfants, l'éducation en France, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Calmann-Lévy, 1978.
- VILLIN, Marc et LESAGE, Pierre, *La Galerie des maîtres d'écoles et des instituteurs, 1820-1945*, Etrepilly, Bartillat, 1998.
- VINCENT, Gérard, *Les Professeurs du second degré*, Paris, Armand Colin, 1967.
- VOLPILHAC-AUGER, Catherine, « La Collection *ad usum Delphini* : entre érudition et pédagogie », *Histoire de l'éducation*, n° 74, mai 1997, p. 203-214.
- VOLPILHAC-AUGER (dir.), *D'une Antiquité l'autre : la littérature antique classique dans les bibliothèques du XV<sup>e</sup> au XIX<sup>e</sup> siècle*, Lyon, Institut d'histoire du livre, 2006.
- VOLPILHAC-AUGER (dir.), *La Collection ad usum Delphini, l'Antiquité au miroir du Grand Siècle*, Grenoble, Université Stendhal, 2000.
- VOLPILHAC-AUGER, Catherine et FLAMARION, Édith, « La Collection *ad usum Delphini* et l'histoire », *Littératures classiques, l'histoire au XVII<sup>e</sup> siècle*, n° 30, printemps 1997, p. 209-221.
- WALCH, Jean, *Les Maîtres de l'histoire : 1810-1850, Augustin Thierry, Mignet, Guizot, Thiers, Michelet, Edgard Quinet*, Paris-Genève, Champion-Slatkine, 1986.
- WAQUET, Françoise, *Le Latin ou l'empire d'un signe, XIV<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Albin Michel, 1998.
- WEILL, Georges, *La France sous la monarchie constitutionnelle (1814-1848)*, Paris, Alcan, 1912.
- WEILL, Georges, *Histoire de l'enseignement secondaire en France, 1802-1920*, Paris, Payot, 1921.

- WEILL, Georges, *Histoire de l'idée laïque en France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Hachette littératures, 2004.
- WILSON, Aileen, *Fontanes (1757-1821) : essai biographique et littéraire*, Paris, Boccard, 1928.

#### ŒUVRES DE BAUDELAIRE

- BAUDELAIRE, Charles, *L'Atelier de Baudelaire : « Les Fleurs du mal »*, édition diplomatique de Claude Pichois et Jacques Dupont, Paris, Champion, 2005, 4 t.
- BAUDELAIRE, Charles, *Correspondance*, texte établi, présenté et annoté par Claude Pichois avec la collaboration de Jean Ziegler, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, t. I (*janvier 1832-février 1860*), 1973, t. II (*mars 1860-mars 1866*), 1973, tirage avec compléments, 1993.
- BAUDELAIRE, Charles, *Fusées, Mon cœur mis à nu, La Belgique déshabillée*, édition d'André Guyaux, Paris, Gallimard, coll. Folio, 1991.
- BAUDELAIRE, Charles, *Journaux intimes. Fusées. Mon cœur mis à nu. Carnet*, édition critique établie par Jacques Crépet et Georges Blin, Paris, José Corti, 1949.
- BAUDELAIRE, Charles, *Œuvres complètes*, préface, présentation et notes de Marcel A. Ruff, Paris, Édition du Seuil, 1968.
- BAUDELAIRE, Charles, *Œuvres complètes*, texte établi, présenté et annoté par Claude Pichois, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, t. I, 1975, t. II, 1976.

#### TRAVAUX SUR BAUDELAIRE

- ABÉ, Yoshio, *Charles Baudelaire, genèse d'une modernité*, Tokyo, Kawadeshoboshinsha, 1995, (en japonais).
- ABÉ, Yoshio, « Baudelaire et la mythologie », *French Studies* (Oxford), 1971, t. 25, p. 273-285.
- ADHÉMAR, Jean, « L'Éducation artistique de Baudelaire faite par son père (François Baudelaire) », *Gazette des beaux-arts*, mars 1979, p. 125-134.
- ANTOINE, Gérald, « Classicisme et modernité de l'image dans *Les Fleurs du mal* », *Vis-à-vis ou Le double regard critique*, Paris, PUF, 1982, p. 107-117.

- BANDY, William Thomas, « Une lettre inédite de Jacques Aupick », *Du Romantisme au surnaturalisme, Hommage à Claude Pichois*, Neuchâtel, À la Baconnière, 1985, p. 127-135.
- BANDY, William Thomas (éd.), *Baudelaire juged by his Contemporaries*, New York, Columbia University, Publication of the Institute of French Studies, 1933.
- BANDY, William Thomas et PICHOS, Claude (éd.), *Baudelaire devant ses contemporains*, Paris, Klincksieck, 1995.
- BERNARD-GRIFFITHS, Simone, Nathalie VINCENT-MUNNIA et Robert PICKERING (dir.), *Aux origines du poème en prose français*, Paris, Champion, 2003.
- CARTER, Alfred Edward, *Baudelaire et la critique française 1868-1917*, Colombia, University of South Carolina Press, 1963.
- CASSAGNE, Albert, *Versification et métrique de Ch. Baudelaire*, Paris, Hachette, 1906.
- CLAPTON, G. T., « Baudelaire, Sénèque et Saint-Jean Chrysotome », *Revue d'Histoire littéraire*, avril-juin 1931, p. 235-261.
- COMPAGNON, Antoine, *Baudelaire devant l'innombrable*, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2003.
- COMPAGNON, Antoine, *Baudelaire. L'irréductible*, Paris, Flammarion, 2014.
- COQUIO, Catherine, « Le Joyeux Mauvais Goût de l'art pour l'art, un souvenir d'enfance de Baudelaire », *Figures de l'Art, Revue d'esthétique* (Mont-de-Marsan), n° 2, 1994-1996, p. 101-128.
- CRÉPET, Jacques, *Propos sur Baudelaire*, rassemblés et annotés par Claude Pichois, Paris, Mercure de France, 1957.
- CRÉPET, Eugène, *Charles Baudelaire*, étude biographique d'Eugène Crépet, revue et complétée par Jacques Crépet, Paris, Vanier 1906 ; Paris, Messein, 1949.
- DESCHANEL, Émile, « *Les Fleurs du mal*, poésies de Charles Baudelaire, 2<sup>e</sup> édition, un vol. grand in-18, à Paris, chez Poulet-Malassis et de Broise », *Journal des débats politiques et littéraires*, 15 octobre 1864.
- DUPONT, Jacques, « Serpents et poison : à propos d'une citation d'Élien », *Bulletin baudelairien* (Nashville), 1990, t. 25, p. 75-79.
- DUPONT, Jacques, « Le crime baudelairien », *Crimes et châtements dans la littérature française*, actes du colloque international tenu à l'Université Lyon 3, 29 novembre-1<sup>er</sup> décembre 1990, C.E.D.I.C. (Lyon 3), p. 143-148.
- DUPONT-FERRIER, Gustave, « Baudelaire à Louis-le-Grand », *Journal des débats*, 24 août 1917 ; repris dans *La Vie quotidienne d'un Collège parisien pendant plus de 350 ans, du Collège de Clermont au Lycée Louis-le-Grand, 1563-1920*, Paris, Boccard, t. II, 1922, p. 97-98.
- FAYOLLE, Roger, « La Poésie dans l'enseignement de la littérature : le cas de Baudelaire », *Littérature*, n° 7, octobre 1972, p. 48-72 ; repris dans *Comment la littérature nous arrive*, Paris, Presses Sorbonne nouvelle, 2009, p. 191-220.

- FLAVIEN, Jean, *D'un Baudelaire à l'autre*, Paris, hors commerce pour les amis de Samuel Cramer, 1969.
- FREDRICKSON, Hélène, *Baudelaire, héros et fils, dualité et problèmes du travail dans les lettres à sa mère*, Saratoga, Anma libri, 1977.
- GUYAUX, André, « Baudelaire dans les “ténébres” du siècle des Lumières », *L'Année Baudelaire*, n° 18/19, Honoré Champion, 2015, p. 105-122.
- GUYAUX, André, « Les Fleurs du mal et Les Vieilles Plaies », *Baudelaire, Les Fleurs du mal. L'intériorité de la forme*, SEDES, 1989, p. 197-212.
- GUYAUX, André, *Baudelaire. Un demi-siècle de lectures des Fleurs du mal (1855-1905)*, Paris, PUPS, coll. Mémoire de la critique, 2007.
- GUYAUX, André, « Baudelaire et l'esprit du XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue de langue et littérature françaises*, Société de langue et littérature françaises de l'Université de Tokyo (Tokyo), n° 14, 1996, p. 207-228.
- HATAKEYAMA, Toru, « La formation scolaire de Baudelaire », *L'Année Baudelaire*, n° 13/14, Honoré Champion, 2011, p. 225-246.
- HATAKEYAMA, Toru, « Le Poème en prose comme “ébauche parfaite” : la question du vers et de la prose chez Baudelaire », *Études de langue et littérature françaises* (Tokyo), n° 99, 2011, p. 163-178 (en japonais).
- HATAKEYAMA, Toru, « Pourquoi Baudelaire détestait l'école », *L'Histoire*, n° 367, Sophia Publications, 2011, p. 70-74.
- HATAKEYAMA, Toru, « Réexaminer Baudelaire et le songe d'Athalie », *Modernités, Transmission et transgression des formes poétiques régulières*, textes réunis et présentés par Éric Benoit, Presses universitaires de Bordeaux, n° 37, 2014, p. 81-94.
- HÉRISSON, Charles D., « L'imagerie antique dans *Les Fleurs du mal* », *Baudelaire*, actes du colloque de Nice, 25-27 mai 1967, Paris, Les Belles lettres, 1968, p. 99-112.
- HIGNARD, Henri, « Charles Baudelaire, sa vie, ses œuvres : souvenirs personnels », *Le Midi hivernal* (Cannes), 17-24 mars 1892 ; repris dans *Revue du Lyonnais* (Lyon), n° 78, juin 1892, p. 418-434.
- JACKSON, John E., *Baudelaire*, Paris, Le Livre de Poche, 2001.
- JACKSON, John E., *Baudelaire sans fin*, Paris, José Corti, 2005.
- JULIA, Dominique, « Les Années de formation de Joseph-François Baudelaire », *Bulletin baudelairien* (Nashville), n° 2, hiver 1980, p. 2-15.
- LABARTHE, Patrick, *Baudelaire et la tradition de l'allégorie*, préface d'Yves Bonnefoy, Genève, Droz, 2015.
- LABARTHE, Patrick, *Petits Poèmes en prose de Charles Baudelaire*, Paris, Gallimard, coll. Foliothèque, 2000.
- LABARTHE, Patrick, « De l'usage des archaïsmes dans *Les Fleurs du mal* », *Relais. Dix études réunies en hommage à Georges Blin*, Paris, José Corti, 2002, p. 119-147.

- LAFORGUE, Pierre, « Figures et poétique de l'origine dans *Les Fleurs du mal* », *Littérature et origine*, actes du colloque international de Clermont-Ferrand, 17-19 novembre 1993, réunis par Simone Bernard-Griffiths, Nizet, 1997, p. 71-83.
- LAFORGUE, Pierre, « Baudelaire et "La fin du monde" : colère et tristesse d'un prophète », *Romanticoco. Fantaisie, chimère et mélancolie (1830-1860)*, Saint-Denis, Presses Universitaires de Vincennes, 2001, p. 211-219.
- LAFORGUE, Pierre, *Ut pictura poesis : Baudelaire, la peinture et le romantisme*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2000.
- LEMONNIER, Léon, « Charles Baudelaire au lycée Louis-le-Grand d'après des documents inédits », *La Grande Revue*, 1921, p. 426-433 ; repris dans *Enquêtes sur Baudelaire*, Paris, Crès, 1929, p. 4-11.
- LEMONNIER, Léon, *Enquêtes sur Baudelaire*, Paris, Crès, 1929.
- LLOYD, Rosemary, « Le Latin sans pleurs : le vocabulaire illustré de François Baudelaire », *Essays in French Literature* (Nedlands), n° 32-33, 1995-1996, p. 22-40.
- MANDET, Eduardo et IRRUBARRI, Rodolfo, « Les Voix du silence, adolescence et poésie chez Baudelaire et Rimbaud », *Adolescence*, n° 1, 1999, p. 249-269.
- MARCONI, Giampietro, « Charles Baudelaire, *Exul* », *Comenae*, n° 16, janvier 2014, p. 1-9.
- MICHEL, Alain, « Baudelaire et l'Antiquité », *Dix études sur Baudelaire*, réunies par Martine Bercot et André Guyaux, Paris, Champion, 1993, p. 185-199.
- MOREAU, Pierre, *Le Classicisme des romantiques*, Paris, Plon, 1932.
- MOUQUET, Jules, *Vers latins de Charles Baudelaire, A. de Musset et Sainte-Beuve*, Paris, Mercure de France, 1933.
- NIDERST, Alain, « Baudelaire et les écrivains classiques », *Baudelaire, Les Fleurs du mal. L'intériorité de la forme*, Paris, SEDES, 1989, p. 17-23.
- NOUVION, Georges de, « La Famille de Charles Baudelaire », *Bulletin de la société historique du VI<sup>e</sup> arrondissement de Paris*, 1901, p. 139-174.
- PELLOW, David W. H., *Charles Baudelaire, The Formative Years*, thèse de doctorat de l'Université Vanderbilt (Nashville), 1971, dactylographié.
- PEYRE, Henri, *Connaissance de Baudelaire*, Paris, José Corti, 1951.
- PICHOIS, Claude, *Album Baudelaire*, iconographie réunie et commentée par Claude Pichois, Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque de la Pléiade, 1974.
- PICHOIS, Claude, « Sur la jeunesse de Baudelaire. Lettres d'Ernest Prarond et de Jules Buisson à Eugène Crépet », *Baudelaire. Études et témoignages*, Neuchâtel, À la Baconnière, 1976, p. 11-43.
- PICHOIS, Claude, *La Jeunesse de Baudelaire vue par ses amis*, textes retrouvés par Éric Dayre et publiés par Claude Pichois, Nashville, Vanderbilt University, 1991.

- PICHOIS, Claude et AVICE, Jean-Paul, *Les Dessins de Baudelaire*, Paris, Textuel, 2003.
- PICHOIS, Claude et AVICE, Jean-Paul, *Dictionnaire Baudelaire*, Tusson, Du Lérot, 2002.
- PICHOIS, Claude et AVICE, Jean-Paul, *Passion Baudelaire – L'Ivresse des Images*, Paris, Textuel, 2003.
- PICHOIS, Claude et POMMIER, Jean, « Baudelaire et Renan à l'ombre de Saint-Sulpice », *Mercur de France*, septembre 1958, p. 164-168.
- PICHOIS, Claude et ZIEGLER, Jean, *Charles Baudelaire*, Paris, Fayard, 2005.
- PICHOIS, Claude et ZIEGLER, Jean, « Sur la scolarité parisienne de Baudelaire », *Bulletin baudelairien* (Nashville), n° 2, décembre 1990, p. 80-82.
- POGGENBURG, Raymond, *Charles Baudelaire. Une micro-histoire*, Paris, José Corti, 1987.
- POMMIER, Jean, *Dans les chemins de Baudelaire*, Paris, José Corti, 1945.
- POMMIER, Jean, *La Mystique de Baudelaire*, Genève, Slatkine, 1967.
- POMMIER, Jean, « Du nouveau sur la pension Bailly », *Revue d'histoire littéraire de la France*, avril-juin 1967, p. 227-238.
- PRÉVOST, Jean, *Baudelaire, essai sur l'inspiration et la création poétique*, Cadeilhan, Zulma, 1997.
- QUÉMAR-HOF, Claudine, « Palmyre, sur un vers de *Bénédiction* », *Études baudelairiennes*, Neuchâtel, À la Baconnière, 1971, t. 2, p. 181-188.
- RAYNAUD, Ernest, *Ch. Baudelaire : étude biographique et critique*, Garnier, 1922.
- ROBB, Graham, *La Poésie de Baudelaire et la poésie française 1838-1852*, Paris, Aubier, 1993.
- ROBB, Graham, « Baudelaire, Lucan, and *Une mort héroïque* », *Romance Notes*, Fall 1989, p. 69-75.
- SAMINADAYAR-PERRIN, Corinne, « Baudelaire, poète latin », *Romantisme*, n° 113, 2001, p. 87-103.
- SARTRE, Jean-Paul, *Baudelaire*, Paris, Gallimard, coll Folio, 1994.
- SCEPI, Henri, « Origine et genèse de la parole poétique dans *Les Fleurs du mal* », *Les Fleurs du mal*, actes du colloque de la Sorbonne, les 10-11 janvier 2003, éd. André Guyaux et Bertrand Marchal, Paris, Presses de l'Université Paris-Sorbonne, 2003, p. 231-245.
- SOUDAY, Paul, « Baudelaire et les manuels scolaires », *Paris-midi*, 14 septembre 1917.
- STAROBINSKI, Jean, « Sur quelques répondants allégoriques du poète », *Revue d'histoire littéraire de la France*, avril-juin, 1967, p. 402-412.
- Le Tombeau de Charles Baudelaire*, ouvrage publié avec la collaboration de Stéphane Mallarmé et al., Paris, Bibliothèque artistique et littéraire, Édition de la Société anonyme « La Plume », 1896.

- VAILLANT, Alain, *Baudelaire, poète comique*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2007.
- VIVIER, Robert, *L'Originalité de Baudelaire*, Bruxelles, Palais des Académies, 1965.
- Vente Charles Baudelaire, Fonds Aupick-Ancelle*, Paris, Gros & Deleltrez, 1<sup>er</sup> décembre 2009.