



La Didactique profane au Moyen Âge

Type de publication : Ouvrage

Autrice : Schulze-Busacker (Elisabeth)

Résumé : Le Moyen Âge chrétien a réussi à développer sa manière propre de saisir les « parémies » (proverbes, sentences, locutions), de les rendre indispensables à l'éducation religieuse et morale, stimulantes aux arts, attrayantes aux orateurs et à leur conférer ainsi une place significative dans la culture médiévale. Elles deviennent le véritable noyau de la « didactique profane ».

Nombre de pages : 282

Parution : 07/08/2012

Collection : [Recherches littéraires médiévales](#), n° 11

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782812405747

ISBN : 978-2-8124-0574-7

ISSN : 2108-5900

DOI : 10.15122/isbn.978-2-8124-4097-7

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 30/08/2012

Langue : Français

Mots-clés : Littérature du Moyen Âge, littérature didactique, didactique profane, parémiologie, gnomique

[Afficher en ligne](#)