



CLASSIQUES
GARNIER

KELLER (Olivier), « Table des matières », *L'Invention du nombre. Des mythes de création aux Éléments d'Euclide*, p. 339-343

DOI : [10.15122/isbn.978-2-406-05973-8.p.0339](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-05973-8.p.0339)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2016. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
DU NOMBRE ENTIER NATUREL	11
La contradiction fondamentale	12
Échappatoires ordinaires	13
Questions de méthode	16
CECI N'EST PAS – NÉCESSAIREMENT – UN NOMBRE	
De l'interprétation de certains documents	
graphiques préhistoriques	21
Fables mathématiciennes	22
Contre-exemples ethnographiques	27
Le signe, une invention prodigieuse	31
Probables signes préhistoriques de pluralité abstraite	32
LES CLASSIFICATIONS PRIMITIVES	37
Sapiens conçoit le monde	37
Animisme	40
Totémisme	44
Classifications	47
Tableau récapitulatif	54
L'un-multiple dans l'historique	
des diversifications en espèces	55
L'INDIVIDU ET SON NOM « PROPRE »	
L'un-multiple en bout de classification	61
Le paradoxe du nom propre	61

Tenter de maintenir la logique classificatoire par la multiplication des noms	63
Déclasser et déqualifier par l'étiquette arbitraire	65
LE DÉMIURGE	
Au commencement était l'un-multiple	73
Nécessité du démiurge	74
Les multiples indifférenciés dans le Tout originaire	77
L'invention du dieu, pensée-parole à l'état pur	82
Le dieu-dieux	87
Aperçu sur la divinité multiple dans l'Orient ancien	90
Tableau récapitulatif	97
REPRÉSENTATIONS ARCHAÏQUES REMARQUABLES DE L'UN-MULTIPLE	
Sons, signes graphiques et cycles	99
Sons	99
Signes graphiques	103
Bambara	103
Yijing	107
Cycles	112
De la création aux cycles de créations	112
Des cycles de créations à la Grande Année	116
De la Grande Année à la création à volonté	121
DE LA DÉMULTIPLICATION À LA DIVERSIFICATION	
De l'un-multiple aux quanta	125
Qualité et quantité dans la pensée archaïque	126
Exemples de quanta	127
Possibilité du nombre	135
OCCASIONS DE CONSTITUTION DU NOMBRE	
Modélisation de la puissance créatrice	140
L'échange archaïque : rendre les cœurs « pareils », prospérer par le don	144

Don, contre-don et constitution du nombre	150
Papouasie-Nouvelle-Guinée	151
Le potlatch d'Amérique du Nord	156
Les Pomo de Californie	162
Le temps	166
Listes extensives de parties du corps	167
« Un de plus » est le Tout	172
TECHNIQUES DE CONSTITUTION DU NOMBRE	175
Les premiers pas	175
Adaptations et interpénétrations des collections-types	179
Cailloux, cordes nouées, baguettes, encoches	180
Le corps humain	181
Le système main-pied-homme	186
Variantes	187
Le système main-pied-homme est l'origine probable de nos systèmes actuels	191
Le calcul	194
GÉNÉRALISATION DU CALCUL	
L'un-multiple réalisé	199
Passage au nombre rationnel	200
Égypte	201
Premières traces :	
nombre dénombrant et nombre mesurant	201
Généralisation du calcul :	
le nombre rationnel dans le <i>Papyrus Rhind</i>	204
Mésopotamie et élam	210
Nombre dénombrant et nombre mesurant :	
jungle des premiers symboles	210
Tendances à l'unification par le calcul	213
La forme rationnelle enfin trouvée :	
invention du système sexagésimal de position	214

THÉORIE DU NOMBRE

L'un-multiple pensé	219
Nouvelles possibilités latentes	220
Théorie du nombre dans le livre VII des <i>Éléments</i> d'Euclide . . .	223
L'un-multiple en général	225
L'un-multiple déterminé : rapport et proportion	226
Le théorème fondamental :	
échange des « moyens » dans une proportion,	
ou commutativité de la multiplication	229
Développement en spirale et passages des « pôles »	
un et multiple l'un dans l'autre	232

ASPECTS DE LA NUMÉROLOGIE 237

Dénombrement	237
Divinations associées à des regroupements par paquets	240
Pair-impair	244
Le pair-impair dans <i>Une bible noire</i>	246
Numérologie védique d'après le <i>Satapatha Brahmana</i>	251
De l'être en puissance à l'être en acte	252
L'être en acte est auto-démultiplication	254
Les nombres-qualités et les bricolages qui en résultent . . .	256
Le pythagorisme	260
Nombre « matière » : bricolages	262
Nombre « concept » :	
recherches d'arithmétique pure	268
Bilan	277

ÉPILOGUE 281

ANNEXE 1

Existe-t-il un sens du nombre ?	285
Très jeunes enfants	285
Chimpanzés	291
Un « sillon du nombre » ?	295

ANNEXE 2

De la légitimité des sources ethnographiques	299
--	-----

ANNEXE 3

L'un-multiple dans les définitions mathématiques

courantes du nombre entier	307
--------------------------------------	-----

La représentation « cardinale »	307
---	-----

La représentation « ordinale »	312
--	-----

Logique de l'un-multiple	314
------------------------------------	-----

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	319
---------------------------------------	-----

INDEX	331
-----------------	-----

TABLE DES ILLUSTRATIONS	337
-----------------------------------	-----