



## L'enseignement de la poésie latine Un exemple, les *Bucoliques* de Virgile

**Type de publication:** Article de collectif

**Collectif:** [L'Idée de littérature dans l'enseignement](#)

**Auteur:** Bouquet (Monique)

**Résumé:** L'article procède à l'observation de l'étude des *Bucoliques* dans les classes : visées didactiques et pratiques pédagogiques mettent en relief le privilège accordé à la traduction en langue française au détriment de la spécificité des vers latins. Le témoignage de plusieurs écrivains atteste la vanité d'un carcan pédagogique qui, en imposant des procédés fixes et uniformes en matière d'interprétation de textes français ou latins, interdit le contact personnel et sensible avec Virgile.

**Pages:** 285 à 298

**Année d'édition:** 2019

**Collection:** [Rencontres](#), n° 380

**Série:** [Littérature des xx<sup>e</sup> et xxi<sup>e</sup> siècles](#), n° 36

**ISBN:** 978-2-406-08423-5

**ISSN:** 2103-5636

**DOI:** 10.15122/isbn.978-2-406-08425-9.p.0285

**Éditeur:** Classiques Garnier

**Date de parution:** 29/03/2019

**Langue:** Français

[Afficher en ligne](#)