



## L’Idée de littérature dans l’enseignement

Array

Array

Résumé : Cet ouvrage examine le rôle que l’enseignement a joué dans l’évolution des acceptions du mot « littérature », du champ qu’il recouvre. Les contributions réunies dans ce livre ont pour objet la manière dont l’institution scolaire a construit par ses pratiques, ses classifications, son canon, une « idée de littérature ».

Nombre de pages : 362

Série : Littérature des xx<sup>e</sup> et xxi<sup>e</sup> siècles, n° 36

ISBN : 978-2-406-08423-5

ISSN : 2103-5636

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-08425-9

Éditeur : Classiques Garnier

Array

Mots-clés : Littérature XIXe-XXe siècles, histoire littéraire, réception, enseignement, écrivains, style

[Afficher en ligne](#)