



CLASSIQUES
GARNIER

Édition de WINN (Colette H.), « Table des matières », *L'Exercice de l'âme vertueuse.* (1596/97), LE GENDRE (Marie), p. 195-198

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-5697-8.p.0190](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-5697-8.p.0190)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2001. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	9
INTRODUCTION	
Marie Le Gendre, une dame <i>sçavante</i> du temps jadis	12
<i>L'exercice de l'ame vertueuse</i> et les discours de l'Académie du Palais	14
Les poésies	23
Variations sur le débat platonicien sur l'Amour et la Beauté	30
Établissement du texte	42
L'EXERCICE DE L'AME VERTUEUSE	
Illustrations	45
À tres-haulte, tres-illustre, et tres-vertueuse Princesse, Madame la Princesse de Conty	49
Table des discours contenus en ce present traicté	51
L'exercice de l'ame vertueuse	
De la Raison	53
De la Modestie	57

De la Reputation	60
De la Vertu	63
De l'Amitié	66
Combien la Vie est incertaine	70
De l'Ignorance	75
De l'Ambition	79
De l'Envie	82
De l'Ingratitude	85
Des Passions de l'Ame	88
Du vray Honneur	91
Stances	95
Sonnets à Monsieur de Rivery	97
Stances à luy-mesme	102
Stances de divers poemes	104
Autres Stances	106
Autres Stances	107

**DIALOGUE DES CHASTES AMOURS
D'EROS, ET DE KALISTI**

Sonnet à Monsieur de La Motte-Messemé	113
Quatrain de Monsieur de La Motte-Messemé	113
À Monsieur de La Motte-Messemé	115
Les chastes Amours d'Eros, et de Kalisti	117
Stance à Kalisti	159
Sonnet aux Amans	159
Stance de M. de La Motte-Messemé	160
Stance aux Belles	160
Extract du Privilege du Roy	163
APPENDICE	
F. Le Poulchre, <i>Le passe-temps</i> (page de titre)	167
Sonnet à Monsieur de La Motte-Messemé, fait par Madame de Rivery	169
De l'amitié	171
ABRÉVIATIONS	173
BIBLIOGRAPHIE	175

GLOSSAIRE	185
INDEX DES NOMS	189
TABLE DES MATIÈRES	195