



CLASSIQUES  
GARNIER

PIERREL (Arnaud), « Bibliographie », *Ingénieurs mais apprentis*

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-16451-7.p.0231](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-16451-7.p.0231)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2024. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

## BIBLIOGRAPHIE

- ABRAHAM, Yves-Marie, « Du souci scolaire au sérieux managérial, ou comment devenir un “HEC” », *Revue française de sociologie*, vol. 48, 2007-1, p. 37-66.
- ALAIN, *Propos sur l'éducation*, Les éditions Rieder, 1932.
- ARRIGHI, Jean-Jacques, BROCHIER, Damien, « 1995-2003, l'apprentissage aspiré vers le haut », *Bref du Céreq*, n° 217, 2005.
- ARRIGHI, Jean-Jacques, ILARDI, Valérie, « Évolutions de l'apprentissage : entre mutations structurelles et effets régionaux », *Bref du Céreq*, n° 314, 2013.
- BALAZS, Gabrielle, FAGUER, Jean-Pierre, « À l'école de l'entreprise. Bac d'entreprise et transformation de l'esprit maison. », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 69, 1987, p. 86-92.
- BEAUD, Stéphane, *80 % au bac... et après ?*, Paris, La Découverte, 2002.
- BÉDUWÉ, Catherine, GIRET, Jean-François, « Le travail en cours d'études a-t-il une valeur professionnelle ? », *Économie et statistique*, n° 378-379, 2004, p. 55-83.
- BENOIST, Pierre, *Une histoire des instituts universitaires de technologie (IUT)*, Paris, Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 2016.
- BÉROUD, Sophie, DENIS, Jean-Michel, DESAGE, Guillaume, GIRAUD, Baptiste, PÉLISSE, Jérôme, *La lutte continue ? Les conflits du travail dans la France contemporaine*, Bellecombe-en-Bauges, éditions du Croquant, coll. Savoir/Agir, 2008.
- BLANCHARD, Marianne, *Les écoles supérieures de commerce. Sociobistoire d'une entreprise éducative en France*, Paris, Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 2015.
- BLANCHARD, Marianne, BOURAD, Aïcha, CRESPIY, Cécile, BÈS, Marie-Pierre, « Les acteurs économiques dans les conseils d'administration des établissements d'enseignement supérieur. Du cadre juridique au pratiques », *Droit et société*, n° 105, 2020, p. 381-405.
- BLANCHARD, Marianne, ORANGE, Sophie, PIERREL, Arnaud, « La noblesse scientifique. Jugements scolaires et naturalisation des aspirations en classes préparatoires aux grandes écoles », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 220, 2017, p. 68-85.
- BODIN, Romuald, « Les signes de l'élection », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 178, 2009, p. 80-87.

- BOLTANSKI, Luc, *Les cadres, la formation d'un groupe social*, Paris, éditions de Minuit, 1982.
- BONNEFOY, Anne, ABOAF, Carole, *L'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Aujourd'hui et demain ?*, rapport du Ministère de l'Éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche et du Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie, 2014.
- BOUFFARTIGUE, Paul, *De l'école au monde du travail. La socialisation professionnelle des jeunes ingénieurs et techniciens*, Paris, L'Harmattan, 1994.
- BOUFFARTIGUE, Paul, GADÉA, Charles, « Les ingénieurs français. Spécificités nationales et dynamiques récentes d'un groupe professionnel », *Revue française de sociologie*, vol. 38, 1997-2, p. 301-326.
- BOURDIEU, Pierre, SAINT-MARTIN, Monique de, « Les catégories de l'entendement professoral », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 1, 1975-3, p. 68-93.
- BOURDIEU, Pierre, *La distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, éditions de Minuit, coll. Le sens commun, 1979.
- BOURDIEU, Pierre, « Épreuve scolaire et consécration sociale », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 39, 1981, p. 3-70.
- BOURDIEU, Pierre, *Les usages sociaux de la science*, Paris, INRA éditions, 1997.
- BOURDIEU, Pierre, *Sur l'État. Cours au Collège de France, 1989-1992*, Paris, Raisons d'agir, coll. Cours & travaux, 2012.
- BRIAND, Jean-Pierre, CHAPOULIE, Jean-Michel, « L'institution scolaire et la scolarisation : une perspective d'ensemble », *Revue française de sociologie*, vol. 34, 1993-1, p. 3-42.
- BRINT, Steven, KARABEL, Jerome, *The Diverted Dream. Community Colleges and the Promise of Educational Opportunity in America, 1900-1985*, New York, Oxford University Press, 1989.
- BROUILLAUD, Aurélien, NDAO, Guirane, « Les étudiants en apprentissage dans l'enseignement supérieur. Effectif, profil et réussite », *Note d'information du SIES*, n° 22.07, 2022.
- BRUCY, Guy, *Histoire des diplômés de l'enseignement technique et professionnel (1880-1965). L'État, l'École, les Entreprises et la certification des compétences*, Paris, Belin, coll. Histoire de l'éducation, 1998.
- BRUCY, Guy, « Un précurseur du baccalauréat professionnel : le baccalauréat de technicien », in Maillard Fabienne, Moreau Gilles (sld.), *Le bac pro. Un baccalauréat comme les autres ?*, Toulouse, Octares éditions, 2019, p. 27-39.
- CART, Benoît, JACOB, Nathalie, LÉNÉ, Alexandre, « Les apprentis de l'enseignement supérieur : diversité des usages et des logiques. », in Boudesseul Gérard *et al.* (éd.), *Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières*, Relief Échanges du Céreq, n° 50, 2015, p. 319-332.

- CHAMBOREDON, Jean-Claude, LEMAIRE, Madeleine, « Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, vol. 11, 1970-1, p. 3-33.
- CHAMBOREDON, Jean-Claude, « Classes scolaires, classes d'âge, classes sociales. Les fonctions de scansion temporelle du système de formation » [1991], in Pasquali Paul (éd.), *Jeunesse et classes sociales*, Paris, Éditions Rue d'Ulm, 2015, p. 191-205.
- CIMBARO, Yves, VILCOT, Thomas, *L'apprentissage responsable. Une voie de performance pour l'enseignement supérieur*, Afnor éditions, 2015.
- COMBES, Marie-Christine, « La loi de 1987 sur l'apprentissage », *Formation emploi*, n° 22, 1988, p. 83-100.
- CONSEIL NATIONAL DU PATRONAT FRANÇAIS, *Réussir la formation professionnelle des jeunes*, Paris, Les éditions d'organisation, 1993.
- DARMON, Muriel, *Classes préparatoires. La fabrique d'une jeunesse dominante*, Paris, La Découverte, 2013.
- DARMON, Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, coll. 128, 2016 [2006].
- DAUNE-RICHARD, Anne-Marie, MARRY, Catherine, « Autres histoires de transfuges ? Le cas de jeunes filles inscrites dans des formations "masculines" de BTS et de DUT industriels », *Formation emploi*, n° 29, 1990, p. 35-50.
- DAY, Charles R., *Les écoles d'Arts et Métiers*, Paris, Belin, 1991 [1987].
- DELAPORTE, Aurélie, MARLAT, Diane, « Les effectifs en licence professionnelle en 2017-2018 », *Note Flash du SIES*, n° 10, 2018.
- DELESPIERRE, Adrien, « Des entreprises dans les salles de classe ? La révolution conservatrice des grandes écoles d'ingénieurs », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 14, 2015, p. 69-92.
- DEMONGEOT, Aurélie, « Le supérieur : moteur de la croissance de l'apprentissage en 2010 et 2011 », *Note d'information de la DEPP*, n° 13-22, 2013.
- EYMARD-DUVERNAY, François, MARCHAL, Emmanuelle, *Façons de recruter. Le jugement des compétences sur le marché du travail*, Paris, Métallé, 1997.
- FAGUER, Jean-Pierre, « Le baccalauréat E et le mythe du technicien », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 50, 1983, p. 85-96.
- GOASTELLE, Gaële, RUIZ, Guillaume, « Entre trouver et se trouver une place d'apprentissage : quand la différence se joue dans la personnalisation du processus », *Formation emploi*, n° 133, 2016, p. 121-138.
- GOUTMANN, Pascal, « La genèse parlementaire de la loi sur le titre d'ingénieur », in Grelon André (sld.), *Les ingénieurs de la crise. Titre et profession entre les deux guerres*, Paris, éditions de l'EHESS, 1986, p. 171-195.
- GRANDGÉRARD, Colette, *Émergence d'un contre-modèle de formation et nouvelle professionnalité de l'ingénieur. La voie de l'apprentissage*, thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université Paris 8, 1996.

- GRÉARD, Octave, *Des écoles d'apprentis*, mémoire au préfet de la Seine, 1872 [version numérisée : <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5540801g> (consulté le 04/03/2024)].
- GRELON, André, « La question des besoins en ingénieurs de l'économie française. Essai de repérage historique », *Technologies, idéologies, pratiques*, vol. VI-4/VII-1, 1987, p. 3-23.
- GRELON, André, MARRY, Catherine, « Entretien avec Bernard Decoms », *Formation emploi*, n° 53, 1996, p. 49-64.
- GRIGNON, Claude, « L'art et le métier. École parallèle et petite bourgeoisie », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 4, 1976, p. 21-46.
- GRIGNON, Claude, GRUEL, Louis, *La vie étudiante*, Paris, PUF, 1999.
- HAMBYE, Philippe, SIROUX, Jean-Louis, *Le salut par l'alternance*, Paris, La Dispute, 2018.
- HAMON, Christian, *Le baccalauréat technique. De la technologie industrielle aux sciences de l'ingénieur, 1944-2014*, Rennes, PUR, 2015.
- HAUT COMITÉ ÉDUCATION-ÉCONOMIE, 2001, *d'autres temps, d'autres enjeux : de nouveaux parcours en formation initiale et continue*, Paris, La Documentation française, 1990.
- HOGGART, Richard, *La culture du pauvre*, Paris, éditions de Minuit, coll. Le sens commun, 1970 [1957].
- ISSEHNANE, Sabina, « Le développement de l'apprentissage dans le supérieur : une évaluation empirique à partir de l'enquête *Génération 2001* », *Travail et emploi*, n° 125, 2011b, p. 27-39.
- JALAUDIN, Christophe, MOREAU, Gilles, « Transmettre le métier : les complexités de la relation maître/apprenti », in Piotet Françoise (sld.), *La révolution des métiers*, Paris, PUF, coll. Le lien social, 2002, p. 53-76.
- KAPLAN, Steven L., « L'apprentissage au XVIII<sup>e</sup> siècle : le cas de Paris », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 40, 1993-3, p. 436-479.
- KERGOAT, Prisca, *Les formations par apprentissage dans les grandes entreprises*, thèse de doctorat en sociologie, Paris X, 2002.
- KERGOAT, Prisca, « Une redéfinition des politiques de formation. Le cas de l'apprentissage dans les grandes entreprises », *Formation emploi*, n° 99, 2007, p. 13-28.
- KERGOAT, Prisca, *Les formations par apprentissage : un outil au service d'une démocratisation de l'enseignement supérieur ?*, Net.doc n° 75, Céreq, 2010.
- KERGOAT, Prisca, « Le travail, l'école et la production des normes de genre. Filles et garçons en apprentissage (en France) », *Nouvelles questions féministes*, vol. 33, 2014-1, p. 16-34.
- KERGOAT, Prisca, *De l'indocilité des jeunesses populaires*, Paris, La Dispute, 2022.
- LAHIRE, Bernard, *Les manières d'étudier*, Paris, Cahiers de l'OVE, La Documentation française, 1997.

- LAZUECH Gilles, *L'exception française, le modèle des grandes écoles à l'épreuve de la mondialisation*, Rennes, PUR, 1999.
- LE COLLECTIF ONZE, *Au tribunal des couples*, Paris, Odile Jacob, 2013.
- LEFEUVRE, Sonia, « La filière AES, un renouvellement de la professionnalisation et de la démocratisation dans l'Université française ? », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, hors-série n° 3, 2011, p. 111-128.
- LEMARCHANT, Clotilde, *Unique en son genre. Filles et garçons minoritaires dans les formations techniques*, mémoire d'habilitation à diriger des recherches, Poitiers, 2017.
- LEMBRÉ, Stéphane, *L'école des producteurs. Aux origines de l'enseignement technique (1800-1940)*, Rennes, PUR, 2013.
- LEMBRÉ, Stéphane, *Histoire de l'enseignement technique*, Paris, La Découverte, coll. Repères, 2016.
- LEMBRÉ, Stéphane, *Le retour de l'apprentissage au xx<sup>e</sup> siècle. Comment la France a adopté l'alternance*, Paris, Presses des Mines, 2022.
- LE NIR, Michel, « L'alternance sous contrat(s) salarié(s), quelle réalité pour les IUT ? », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, hors-série n° 6, 2018, p. 199-220.
- MAILLARD, Dominique, ROMANI, Claudine (sld.), « Le développement des politiques régionales d'apprentissage. Regards croisés des acteurs dans trois régions », *Net.Doc du Céreq*, n° 118, 2014.
- MARRY, Catherine, *Les femmes ingénieurs. Une révolution respectueuse*, Paris, Belin, coll. Perspectives sociologiques, 2004.
- MAUGER, Gérard, « Jeunesse : essai de construction d'objet », *Agora débats/jeunesses*, n° 56, 2010, p. 9-24.
- MERLE, Pierre, « Le concept de démocratisation de l'institution scolaire : une typologie et sa mise en œuvre », *Population*, vol. 55, 2000-1, p. 15-50.
- MERLE, Pierre, *Les notes. Secrets de fabrication*, Paris, PUF, 2007.
- MEYLAN, Françoise, « De l'école nationale professionnelle au baccalauréat de technicien ou l'évolution d'une filière de l'enseignement technique », *Formation emploi*, n° 4, 1983, p. 29-46.
- MEZEIX, Capucine, *La fabrique de l'enseignement technique : trois écoles professionnelles en France à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle*, thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Grenoble, 2014.
- MILLET, Mathias, *Les étudiants et le travail universitaire*, Lyon, PUL, 2003.
- MOREAU, Gilles, *Le monde apprenti*, Paris, La Dispute, 2003.
- MOREAU, Gilles, « Le travail plutôt que l'école. Les formes masculines et féminines d'adhésion à l'apprentissage en entreprise », in Thivend Marianne (sld.), *Apprentissage et formations techniques et professionnelles de filles et de garçons, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Cahiers Pierre Léon, n° 6, 2004, p. 55-71.

- MOREAU, Gilles, « La scolarisation de l'apprentissage salarié », *Les Temps Modernes*, n° 637-638-639, 2006, p. 393-419.
- MOREAU, Gilles, *Les apprentis ligériens en 2006/2007. Enquête sociographique*, rapport au conseil régional des Pays de la Loire, 2008.
- MOREAU, Gilles, « Apprentissage(s). Homogénéité et hétérogénéité d'un dispositif », *Revue française de pédagogie*, n° 183, 2013, p. 39-48.
- NEYRAT, Frédéric, « Le "LMD" en France : loin de l'utopie de l'*universitas* médiévale, les effets d'une réforme économique libérale », in Charle Christophe, Soulié Charles (sld.), *Les ravages de la « modernisation » universitaire en Europe*, Paris, éditions Syllepse, 2007, p. 145-172.
- ORANGE, Sophie, « Le choix du BTS. Entre construction et encadrement des aspirations des bacheliers d'origine populaire », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 183, 2010a, p. 32-47.
- ORANGE, Sophie, « L'invitation au voyage ? Les sections de techniciens supérieurs face à l'impératif de mobilité », *Regards sociologiques*, n° 40, 2010b, p. 77-87.
- ORANGE, Sophie, *L'autre enseignement supérieur. Les BTS et la gestion des aspirations scolaires*, Paris, PUF, coll. Éducation et société, 2013.
- PAGIS, Julie, QUIJOUX, Maxime, « Des ressorts aux incidences biographiques du travail. Socialisation professionnelle et circulations dispositionnelles », *Terrains & travaux*, n° 34, 2019, p. 5-18.
- PINTO, Vanessa, *À l'école du salariat. Les étudiants et leurs « petits boulots »*, Paris, PUF, coll. Le lien social, 2014.
- PROST, Antoine, CYTERMANN, Jean-Richard, « Une histoire en chiffres de l'enseignement supérieur en France », *Le Mouvement Social*, n° 233, 2010, p. 31-46.
- QUENSON, Emmanuel, *L'école d'apprentissage Renault, 1919-1989*, Paris, CNRS Éditions, 2001.
- SAINSAULIEU, Ivan, SURDEZ, Muriel, ZUFFEREY, Eric, « Parcours de socialisation politique d'ingénieurs au travail. Schème technoscientifique, carrière professionnelle et conjugalité », *Revue française de science politique*, vol. 69, 2019-3, p. 439-459.
- SARFATI, François, « L'alternance au risque de la sur-sélectivité », *Revue française de socio-économie*, n° 14, 2014, p. 71-92.
- TANGUY, Lucie, « La mise en équivalence de la formation avec l'emploi dans les IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> Plans (1962-1970) », *Revue française de sociologie*, vol. 43, 2002-4, p. 685-709.
- TANGUY, Lucie, *Enseigner l'esprit d'entreprise à l'école*, Paris, La Dispute, 2016.
- THIVEND, Marianne, « Les formations techniques et professionnelles entre l'État, la ville et le patronat : l'emploi de la taxe d'apprentissage à Lyon dans l'entre-deux-guerres », *Le Mouvement Social*, n° 232, 2010, p. 9-27.
- WEBER, Florence, *Le travail à-côté. Une ethnographie des perceptions*, Paris, éditions EHESS, coll. En temps & lieux, 2009 [1989].