



Teaching Foreignness

Why We Ought to Maintain the Intellectual Challenge of the Unfamiliar

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Genre, Text and Language. Mélanges Anne Freadman](#)

Auteur : Cryle (Peter)

Résumé : Cet article retrace les transformations majeures dans l'enseignement supérieur et - l'apprentissage du français en Australie depuis 1970 et propose une réflexion critique sur deux approches pédagogiques opposées, l'une fondée sur le caractère étranger du français et l'autre, sur sa familiarité.

Pages : 23 à 40

Collection : [Rencontres](#), n° 125

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782812437960

ISBN : 978-2-8124-3796-0

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-8124-3796-0.p.0023

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 04/05/2016

Langue : Anglais

Article de collectif : [Précédent](#) 5/30 [Suivant](#)