



## ***Émilie face à l'Émile***

La philosophie éducative critique de Louise d'Épinay

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Femmes et philosophie des Lumières. De l'imaginaire à la vie des idées](#)

Auteur : Chiron (Jeanne)

Résumé : Cet article envisage *Les Conversations d'Émilie* comme une réponse à *l'Émile* (1762) de Rousseau sur l'éducation du premier âge de l'enfance. Dans ce qui est à la fois un anti-*Émile* et un nouvel *Émile*, Épinay passe au crible de l'expérience les propositions éducatives trop spéculatives de son prédécesseur. Elle vise, selon ses mots, à « jeter les fondements permanents et solides pour une éducation générale et raisonnée ».

Pages : 147 à 162

Collection : [Masculin/féminin dans l'Europe moderne](#), n° 26

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406096009

ISBN : 978-2-406-09600-9

ISSN : 2261-5741

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-09600-9.p.0147

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 01/04/2020

Langue : Français

Mots-clés : Pédagogie, théorie, autonomie, conte, agréments, éducation négative, abus des mots, éducation physique

[Afficher en ligne](#)