



Construire un *ethos* d'éducatrice

Enjeux et stratégies chez Louise d'Épinay

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Femmes des Lumières. Recherches en arborescences](#)

Auteur : Chiron (Jeanne)

Résumé : L'œuvre de Louise d'Épinay est actuellement réévaluée, notamment son implication dans la *Correspondance littéraire*. Dans *Les Conversations d'Émilie*, fiction dialoguée qui l'occupe les dernières années de sa vie, elle jette « les fondements permanents et solides pour une éducation générale et raisonnée » et s'attèle à construire un *ethos* d'éducatrice en évolution. La « Mère » entreprend de faire entrer Émilie, entre cinq et dix ans, dans les arcanes de la réflexion et de la pensée critique.

Pages : 257 à 275

Collection : [Rencontres](#), n° 309

Série : Le dix-huitième siècle, n° 22

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406063902

ISBN : 978-2-406-06390-2

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-06390-2.p.0257

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 01/06/2018

Langue : Français

[Afficher en ligne](#)