



Enseignement et savoir

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Faire société au Moyen Âge. Histoire urbaine des anciens Pays-Bas \(1100-1600\)](#)

Auteurs : De Munck (Bert), De Ridder-Symoens (Hilde)

Résumé : Les gouvernements urbains soutiennent précocement un enseignement dégagé du monopole ecclésiastique. Des écoles de différents niveaux sont accessibles, diffusant une alphabétisation de base, y compris chez les filles. La connaissance des langues est répandue. Les écoles pour pauvres disciplinent la jeunesse populaire. Les corporations surveillent l'apprentissage. Les groupes sociaux intermédiaires s'approprient un humanisme en langue vulgaire grâce à l'activité des chambres de rhétorique.

Pages : 249 à 286

Collection : [Bibliothèque d'histoire médiévale](#), n° 25

Thème CLIL : 3386 -- HISTOIRE -- Moyen Age

EAN : 9782406107934

ISBN : 978-2-406-10793-4

ISSN : 2264-4261

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-10793-4.p.0249

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 25/01/2021

Langue : Français

Mots-clés : Écoles, alphabétisation, arts libéraux, arts mécaniques, langues, humanisme, imprimerie

[Afficher en ligne](#)