



Enseignement et savoir

Publication type: Article from a collective work

Collective work: [Faire société au Moyen Âge. Histoire urbaine des anciens Pays-Bas \(1100-1600\)](#)

Authors: De Munck (Bert), De Ridder-Symoens (Hilde)

Abstract: Les gouvernements urbains soutiennent précocement un enseignement dégagé du monopole ecclésiastique. Des écoles de différents niveaux sont accessibles, diffusant une alphabétisation de base, y compris chez les filles. La connaissance des langues est répandue. Les écoles pour pauvres disciplinent la jeunesse populaire. Les corporations surveillent l'apprentissage. Les groupes sociaux intermédiaires s'approprient un humanisme en langue vulgaire grâce à l'activité des chambres de rhétorique.

Pages: 249 to 286

Collection: [Library of Medieval History](#), n° 25

CLIL theme: 3386 -- HISTOIRE -- Moyen Age

EAN: 9782406107934

ISBN: 978-2-406-10793-4

ISSN: 2264-4261

DOI: [10.15122/isbn.978-2-406-10793-4.p.0249](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-10793-4.p.0249)

Publisher: Classiques Garnier

Online publication: 01-25-2021

Language: French

Keyword: Écoles, alphabétisation, arts libéraux, arts mécaniques, langues, humanisme, imprimerie

[Display online](#)