



## **The role of entrepreneurial learning for fostering technopreneurial attitudes among Bulgarian STEM students**

Revue : [European Review of Service Economics and Management - Revue européenne d'économie et management des services](#)

2023 - 2, n° 16. [Services dynamic in the Central and Eastern European Countries](#)

Array

Array

Résumé : Un nombre croissant d'universités dans le monde proposent une formation à l'entrepreneuriat. Cependant, les recherches portent peu sur le rôle de l'éducation à l'entrepreneuriat dans le développement d'attitudes technopreneuriales positives parmi les étudiants en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM). La présente étude examine les effets de l'apprentissage entrepreneurial sur les attitudes technopreneuriales parmi les étudiants bulgares STEM qui ont participé à un cours d'entrepreneuriat obligatoire ou facultatif dans leur université. Nos résultats révèlent un effet positif sur la probabilité d'une forte désirabilité perçue de l'entrepreneuriat technologique, mais les résultats ne sont pas significatifs sur la probabilité d'une faisabilité élevée perçue de l'entrepreneuriat technologique après avoir contrôlé l'âge, le sexe, l'expérience professionnelle antérieure dans une entreprise technologique, l'entrepreneuriat positif, modèles de rôle et perceptions de soutien de la part de leur réseau social.

Nombre de pages : 202

ISBN : 978-2-406-17009-9

ISSN : 2555-0284

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-17009-9.p.0167

Éditeur : Classiques Garnier

Array

Mots-clés : apprentissage entrepreneurial, étudiants STIM, attitudes entrepreneuriales, entrepreneuriat technologique

[Afficher en ligne](#)