

[Revue](#) > [Économies, gestion et sociétés](#) > [Revue Européenne d'Économie et Management des Services](#)



Le renouveau de l'enseignement pré-primaire comme exemple de service centré sur l'utilisateur et d'intégration des ressources dans le secteur public

Type de publication : Article de revue

Revue : [European Review of Service Economics and Management](#) [Revue européenne d'économie et management des services](#)
[2018 - 1, n° 5. varia](#)

Auteurs : Hyytinen (Kirsi), Toivonen (Marja)

Résumé : Cet article est consacré à l'analyse d'un projet pilote d'éducation intégrative mené en Finlande. Ce projet a consisté à encourager les initiatives d'enfants d'âge préscolaire (dans le domaine de la création de leur propre jeu) et à élargir les environnements d'apprentissage. L'étude illustre également les opportunités de la numérisation. Appuyée sur l'observation et des entretiens, elle introduit la perspective service, dans un domaine où la plupart des études antérieures relèvent de la recherche pédagogique.

Pages : 133 à 163

Revue : [Revue Européenne d'Économie et Management des Services](#)

Thème CLIL : 3306 -- SCIENCES ÉCONOMIQUES -- Économie de la mondialisation et du

développement

EAN : 9782406080640

ISBN : 978-2-406-08064-0

ISSN : 2555-0284

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-08064-0.p.0133

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 06/04/2018

Périodicité : Semestrielle

Langue : Anglais

Mots-clés : Éducation pré-primaire, éducation intégrative, services centrés sur l'utilisateur, services interprofessionnels, intégration de ressources

[Afficher en ligne](#)