



Quelle éducation à la citoyenneté pour l'Europe transnationale ?

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Europe philosophique, Europe politique. L'héritage des Lumières](#)

Auteur : Heimpel (Daniela)

Résumé : Cet article étudie les implications d'une lecture transnationale et cosmopolitique de l'UE pour penser l'éducation à la citoyenneté européenne. Intégrant l'idée de la coexistence des États membres et de l'Union, ce projet implique de coconstruire les deux types de citoyennetés. Il vise non seulement à ouvrir les citoyennetés des États membres les unes aux autres et à décroquer les espaces nationaux, mais cherche également à déconstruire plus largement les « frontières de l'altérité ».

Pages : 53 à 73

Collection : [Rencontres](#), n° 533

Série : Le dix-huitième siècle, n° 39

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406125358

ISBN : 978-2-406-12535-8

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12535-8.p.0053

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 02/02/2022

Langue : Français

Mots-clés : Lumières, Europe, citoyenneté, philosophie, cosmopolitisme

[Afficher en ligne](#)