



Quelle éducation à la citoyenneté pour l'Europe transnationale ?

Publication type: Article from a collective work

Collective work: [Europe philosophique, Europe politique. L'héritage des Lumières](#)

Author: Heimpel (Daniela)

Abstract: Cet article étudie les implications d'une lecture transnationale et cosmopolitique de l'UE pour penser l'éducation à la citoyenneté européenne. Intégrant l'idée de la coexistence des États membres et de l'Union, ce projet implique de coconstruire les deux types de citoyennetés. Il vise non seulement à ouvrir les citoyennetés des États membres les unes aux autres et à décroquer les espaces nationaux, mais cherche également à déconstruire plus largement les « frontières de l'altérité ».

Pages: 53 to 73

Collection: [Encounters](#), n° 533

Series: The eighteenth century, n° 39

CLIL theme: 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN: 9782406125358

ISBN: 978-2-406-12535-8

ISSN: 2261-1851

DOI: 10.48611/isbn.978-2-406-12535-8.p.0053

Publisher: Classiques Garnier

Online publication: 02-02-2022

Language: French

Keyword: Lumières, Europe, citoyenneté, philosophie, cosmopolitisme

[Display online](#)