



## **Démocratie, critique et éducation en Europe**

L'héritage de l'École de Francfort

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Europe philosophique, Europe politique. L'héritage des Lumières](#)

Auteur : Roudaut (Maïwenn)

Résumé : Partant d'une réflexion sur le diagnostic de « déficit démocratique » européen et de l'impasse dans laquelle se trouvent les théories de la démocratie transnationale développées en études européennes, le présent article entend montrer que, paradoxalement, une pensée critique des Lumières comme celle représentée par la première génération de l'École de Francfort, peut être réinvestie (dans ses prémisses épistémologiques notamment) pour penser à nouveaux frais le problème de la démocratie en Europe.

Pages : 247 à 264

Collection : [Rencontres](#), n° 533

Série : Le dix-huitième siècle, n° 39

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406125358

ISBN : 978-2-406-12535-8

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12535-8.p.0247

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 02/02/2022

Langue : Français

Mots-clés : Union européenne, Europe, démocratie, éducation, école de Francfort

[Afficher en ligne](#)