



## **L'Histoire de La Grèce ancienne dans l'enseignement secondaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle (1814-1914)**

Les textes officiels

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Étudier les humanités aujourd'hui. Nouveaux enjeux, nouvelles méthodes](#)

Auteur : Belitsou (Kondylenia)

Résumé : Une étude des textes officiels du ministère de l'Instruction publique, à la lumière des changements socio-politiques en France entre 1814 et 1914, permet de comprendre les enjeux de l'émergence de l'histoire ancienne comme discipline enseignée dans le secondaire. Étroitement lié aux Humanités classiques, l'enseignement de l'histoire ancienne ne connaît pas la même évolution que l'enseignement de l'histoire nationale. La discipline se structure néanmoins grâce au développement de l'archéologie.

Pages : 555 à 568

Collection : [Rencontres](#), n° 535

Série : Lectures de la Renaissance latine, n° 16

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406126324

ISBN : 978-2-406-12632-4

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-12632-4.p.0555

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 15/06/2022

Langue : Français

Mots-clés : Histoire ancienne, enseignement secondaire, humanités classiques, archéologie

[Afficher en ligne](#)