



CLASSIQUES  
GARNIER

« Sommaire », *Éthique, politique, religions*, n° 3, 2013 – 2, *Prendre soin de la nature et des hommes*, p. 7-8

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-2120-4.p.0007](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-2120-4.p.0007)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2013. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

## SOMMAIRE

Jean-Philippe PIERRON Présentation . . . . .	9
Jean-Philippe PIERRON « Prendre soin de la nature et des hommes » . . . . .	11
Jean-Claude GENS <i>Prendre soin et prodiguer des soins.</i> Le souci de soi, des autres et de la nature . . . . .	31
Aliénor BERTRAND Peut-on étendre l'éthique du soin à l'environnement ? . . . . .	45
Gérald HESS L'éthique environnementale et le <i>care</i> . De la sobriété volontaire à la vigilance . . . . .	59
Marie GAILLE Que veut dire « prendre soin de l'environnement ? » Une analyse philosophique du lien entre écologie et médecine . . . .	81
Claire TOLLIS Les spatialités du <i>care</i> . Une autre géographie des espaces naturels dits « protégés » . . . . .	103
Henry DICKS Vers un autre soin de la nature : les rêves de l'eau et l'image du tourbillon. . . . .	121

Léo COUTELLE

Le « prendre soin » et les pensées évaluatives.

Le cas de l'évaluation des poissons génétiquement modifiés. . . . . 153

### Recensions

Mireille Delmas-Marty, *Le travail à l'heure de la mondialisation*,  
Paris, Bayard, Collège de France, 2013 (Cécile Nou) . . . . . 185

Michel Foucault, *Du Gouvernement des vivants*.  
Cours au Collège de France, 1979-1980, éd. M. Senellart,  
Paris, Seuil/Gallimard, coll. « Hautes Etudes », 2012  
(Julien Cavagnis). . . . . 187

Thomas Nagel, *Secular Philosophy and the Religious  
Temperament*. Essays 2002-2008, Oxford University Press,  
2010 (Blondine Desbiolles). . . . . 197

Résumés / Abstracts . . . . . 213