



« De quoy nous ne volons plus parler, ains volons revenir a no premiere matere »

Quelques remarques sur l'insertion du narratif dans le didactique

Type de publication : Article de collectif

Collectif : [Encyclopédique Moyen Âge. Mélanges en l'honneur de Denis Hüe](#)

Auteur : Lorée (Denis)

Résumé : Les œuvres didactiques médiévales diffusent le savoir en superposant des strates actoriales et en recourant à des insertions narratives. Mais l'épisode de la Pucelle Venimeuse qui appartient au mythe d'Alexandre le Grand, trouve un traitement radicalement opposé dans le *Placides et Timéo* et le *Secret des Secrets*. Le présent article la fonction de cet épisode dans l'encyclopédie et le *vade-mecum* et montre que l'utilisation du narratif au sein du didactique est justifiée par le dessein du traité.

Pages : 79 à 89

Collection : [Rencontres](#), n° 488

Série : Civilisation médiévale, n° 40

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406111085

ISBN : 978-2-406-11108-5

ISSN : 2261-1851

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-11108-5.p.0079

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 03/06/2021

Langue : Français

Mots-clés : Connaissances, maître, élève, herméneutique, heuristique

[Afficher en ligne](#)