



CLASSIQUES
GARNIER

Édition de RICHARD (François), RICHARD (Pierre), « Bibliographie », *Émile ou de l'éducation*, ROUSSEAU (Jean-Jacques), p. LXXIX-LXXXVIII

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-1557-9.p.0087](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-1557-9.p.0087)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2014. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

BIBLIOGRAPHIE

- ALTER André, «Avez-vous lu l'*Émile*?... Et suivez-vous ses préceptes pour élever vos enfants?», *Le Figaro littéraire*, 21 avril 1956.
Annales J.-J. Rousseau, Genève, Droz, depuis 1905.
- ARMOGATHE Jean-Robert, «*Émile* et la Sorbonne», dans *J.-J. Rousseau et la crise de la conscience contemporaine*, Paris, Beauchesne, 1980, p. 53-80.
- BELAVAL Yvon, «La théorie du jugement dans l'*Émile*», dans *J.-J. Rousseau et son œuvre*, Paris, Klincksieck, 1964, p. 149-158.
- BESSE Guy, «Le sage et le citoyen selon J.-J. Rousseau», *Revue de métaphysique et de morale*, janvier-mars 1973, p. 18-31.
– *J.-J. Rousseau, l'apprentissage de l'humanité*, Paris, Éditions sociales, 1988.
- BLEISTEIN R., «Rousseau in Summerhill? Zur Autobiographie von A.S. Neill», *Stimmen der Zeit*, vol. 192, I, 1974, p. 57-60.
- BLOCH Jean H., «Rousseau and Helvétius on innate and acquired traits» *Journal of the history of ideas*, XL, I, 1979, p. 21-41.
– «Rousseau and education in revolutionary discourse», *Transactions of the VIIth International Congress on the Enlightenment*, Oxford, The Voltaire Foundation, 1989.
– *Rousseauism and education in eighteenth-century France*, Studies on Voltaire, Oxford, 325, 1995.
- BLOOM Allan, «The education of democratic man : *Émile*», *Daedalus*, summer 1978, p. 135-153.
– *L'Amour et l'amitié*, Paris, Éditions de Fallois, 1996.
- BOULAD-AYOUB Josiane, «Les malheurs de Sophie, ou la femme et le savoir dans le livre V de l'*Émile*», *Cahiers de recherche sociologique*, Montréal, V-I, 1986, p. 73-113.
- BRETON André, «Lettre à une petite fille d'Amérique», dans *La clef des champs*, Paris, Pauvert, 1967.
- BRETONNEAU Gisèle, *Valeurs humaines de J.-J. Rousseau*, Paris, La Colombe, 1961.

- BROUARD-ARENS Isabelle, « *Les Solitaires et La Nouvelle Héloïse, ou l'ambiguïté féminine chez J.J. Rousseau* », *Études J.-J. Rousseau*, 5, 1991, p. 77-84.
- *Vies et images maternelles dans la littérature française du XVIII^e siècle*, Studies on Voltaire, Oxford, 291, 1991.
- BRUNET Étienne, *Index-concordance d'Émile ou de l'éducation*, Genève Paris, Slatkine Champion, 1980, 2 volumes.
- BRUNNER Horst, « Kinderbuch und Idylle. Rousseau und die Rezeption des *Robinson Crusoe* im 18. Jahrhundert », *Jahrbuch der Jean-Paul-Gesellschaft*, München, 2, 1967, p. 85-116.
- BUCK G., « La place systématique de l'*Émile* dans l'œuvre de Rousseau », *Revue de théologie et de philosophie*, CX, 1978, p. 362-402.
- BURGELIN Pierre, « L'idée de place dans l'*Émile* », *Revue de littérature comparée*, octobre-décembre 1961, p. 529-537.
- « L'éducation de Sophie », *Annales J.-J. Rousseau*, 35, 1962, p. 113-137.
- « Le thème de la bonté naturelle dans *Émile* », *Revue de théologie et de philosophie*, 18, 1965, p. 337-352.
- *La philosophie de l'existence de J.-J. Rousseau*, Paris, Vrin, 1973.
- « Rousseau et le problème de l'éducation », *Bulletin de la Société d'histoire du protestantisme français*, octobre-décembre 1978, p. 479-500.
- BURGENER Louis, *L'Éducation corporelle selon Rousseau et Pestalozzi*, Paris, Vrin, 1973.
- CARNEC André, *Alain et Rousseau : contribution à la philosophie de l'éducation*, Paris, La Pensée universelle, 1977.
- CAVALIERI CABRAL Maria Inez, *De Rousseau a Freinet ou da teoria a practica. Uma nova pedagogia*, São Paulo, Hemus, 1978.
- CHARTIER Roger, COMPÈRE Maris-Madecine, JULIA Dominique, *L'Éducation en France du XVI^e au XVIII^e siècle*, Paris, 1976.
- CHÂTEAU Jean, *Rousseau et sa philosophie de l'éducation*, Paris, Vrin, 1969.
- CHERPACK Clifton, « Narration and meaning in Rousseau's *Émile* », *French Forum*, janvier 1988, p. 17-30.
- CITTON Yves, « La preuve par l'*Émile* », *Poétique*, 100, 1994, p. 411-425.
- CISAR Mary, « Paradoxes of plot and voice in the *Émile* », *Eighteenth-century Life*, II, 1987, p. 12-33.
- CLARAPÈDE Édouard, « J.-J. Rousseau et la conception fonctionnelle de l'enfance », *Revue de métaphysique et de morale*, mai 1912, p. 391-416.
- « Rousseau et la signification de l'enfance », *Annales suisses d'hygiène scolaire*, Zürich, 1912.

- COMBAZ Christian, *Les Sabots d'Émile*, Paris, Laffont, 1989.
- COMPAYRÉ Gabriel, *J.-J. Rousseau et l'éducation de la nature*, Paris, Delagrave, 1901.
- CONLON Pierre M., *Ouvrages français relatifs à J.-J. Rousseau (1751-1799). Bibliographie chronologique*, Genève, Droz, 1981.
- COULET Henri, «Le pacte autobiographique dans *Émile*», dans *J.-J. Rousseau*, Neuchâtel, Payot-La Baconnière, 1978, p. 69-94.
- «L'éducation politique d'Émile», dans *Hommage à François Meyer*, Presses Universitaires d'Aix-en-Provence, 1983, p. 86-91.
- COUSINET Roger, «Avant-propos», *Revue de l'École nouvelle française*, avril-mai 1962.
- COUTTIER J.-C., «Neill et Rousseau», *Le groupe familial*, janvier 1973, p. 4-17.
- COZ Michel, *La Cène et l'Autre Scène. Désir et profession de foi chez Rousseau*, Paris, Champion, 1998.
- CROCKER Lester G., «Rousseau's dilemma : man or citizen», *Studies on Voltaire*, 241, 1986.
- DEBESSE Maurice, «L'influence pédagogique de l'*Émile* depuis deux siècles : ses formes, son évolution», dans *J.-J. Rousseau et son œuvre*, Paris, Klincksieck, 1964, p. 205-217.
- DEPRUN Jean, «Sur quelques sources d'*Émile*, du *Contrat social* et des *Rêveries*», dans *Du Baroque aux Lumières. Pages à la mémoire de Jeanne Carriat*, Mortemart, Rougerie, 1986, p. 188-192.
- DERAISMES Maria, «J.-J. Rousseau et l'éducation des filles», dans John GRAND-CARTERET, *J.-J. Rousseau jugé par les Français d'aujourd'hui*, Paris, Perrin, 1890, p. 326-334.
- DERATHÉ Robert, *Le Rationalisme de J.-J. Rousseau*, Paris, Vrin, 1948.
- «Le livre IV de l'*Esprit des lois* et le problème de l'éducation publique», dans *Pädagogische und didaktische Reflexionen-Festschrift für Martin Rang*, Francfort-Main, Diesterweg, 1966, p. 26-31.
- Dictionnaire de Rousseau*, édité par Raymon TROUSSON et Frédéric S. EIGELDINGER, Paris, Champion, 1996.
- DOMENECH Jacques, *L'Éthique des Lumières. Les fondements de la morale dans la philosophie Française du XVIII^e siècle*, Paris, Vrin, 1989.
- DOTTRENS Robert, «J.-J. Rousseau éducateur», dans *J.-J. Rousseau*, Neuchâtel, La Baconnière, 1962, p. 101-126.
- DOUTHWAITE Julia V., «Experimental childreading after Rousseau : Maria Edgeworth, *Practical Education* and *Belinda*», *Irish Journal of Feminist Studies*, 2, 2, décembre 1997, p. 35-36.
- DROUIN-HANS Anne-Marie, «*Émile* ou du bon usage de l'utopie» dans *Faire autre en éducation : l'éducation nouvelle, l'Émile et le christianisme*, édité par Michel Soëtar, Les Cahiers universitaires et

- professionnels angevins, Angers, 1995, p. 187-199.
- DURKHEIM Émile, « La pédagogie de Rousseau », dans *Textes*, Paris, Éditions de Minuit, 1975, t.3, p. 371-401.
- EIGELDINGER Marc, « La vision de l'histoire dans *Émile* », dans *L'Histoire au XVIII^e siècle*, Edisud, 1980, p. 429-448.
- « Les fonctions de l'imagination dans *Émile* », dans *Rousseau after 200 years*, Cambridge, 1982, p. 251-262.
- EISCHEN Victor, *J.-J. Rousseau : Émile ou le système éducatif des années 80*, Bruxelles, Le Cri, 1987.
- ELLIS Madeleine B., *Rousseau's socratic Aemilian Myths. A literary collocation of Émile and the Social Contract*, Columbus, 1977.
- Émile et l'éducation*, édité par Tanguy L'AMINOÏ. Numéro spécial des *Études J.-J. Rousseau*, 9, 1997.
- Émile-électronique*, texte outil : index sur disquette, Termolle, Erbisoeul, Belgique, 1996.
- EON Jeanine, « *Émile* ou le roman de la nature humaine », dans *J.-J. Rousseau et la crise contemporaine de la conscience*, Paris, Beauchesne, 1980, p. 115-150.
- Études J.-J. Rousseau*, Montmorency, Musée J.-J. Rousseau, depuis 1987.
- FABRE Jean, « J.-J. Rousseau et le prince de Conti », dans *Lumières et Romantisme. Énergie et nostalgie de Rousseau à Mickiewicz*, Paris, Klincksieck, 1980, p. 101-135.
- FAVRE Léopold, « Le manuscrit Favre de l'*Émile* », *Annales J.-J. Rousseau*, 8, 1912, p. 233-316.
- FEATHERSTONE Joseph, « Rousseau and modernity », *Daedalus*, summer 1978, p. 167-192.
- FLEURET Colette, *Rousseau et Montaigne*, Paris, Nizet, 1980.
- FLORES D'ARCAIS Giuseppe, *Il Problema pedagogico nell'Emilio*, Brescia, La Scuola, 1972.
- FONTENAY Élisabeth de, « Pour *Émile* et par *Émile*, Sophie ou l'invention du ménage », *Les Temps modernes*, mai 1976, p. 1774-1795.
- FOURNY Diane, « L'*Émile* et la question du livre », *Studies on Voltaire*, 278, 1990, p. 309-319.
- GAL Roger, « Signification des idées de Rousseau pour l'éducation de l'homme moderne », dans *J.-J. Rousseau et l'homme moderne*, Paris, Unesco, 1962, p. 75-87.
- « Rousseau et l'éducation de l'homme moderne », *Europe*, septembre-octobre 1962, p. 222-229.
- GÉRARD Lucien, *Mimile ou de l'éducation*, Paris, Nathan, 1932.
- GOUHIER Henri, *Les Méditations métaphysiques de J.-J. Rousseau*, Paris, Vrin, 1970.
- GRANDEROUTE Robert, « La fable et La Fontaine dans la réflexion

- pédagogique de Fénelon à Rousseau», *Dix-huitième siècle*, 13, 1981, p.335-348.
- *Le roman pédagogique de Fénelon à Rousseau*, Peter Lang, 1983, 2 volumes.
- GRANDIÈRE Marcel, *L'idéal pédagogique en France au XVIII^e siècle*, Studies on Voltaire, Oxford, 1998.
- GRELL Frithjof, *Der Rousseau der Reformpädagogien. Studien zur pädagogischen Rousseauzeption*, Ergon, 1996.
- GRIMSLEY Ronald, «Rousseau and his reader : the technique of persuasion in *Émile*», dans *Rousseau after 200 years*, Cambridge, 1982, p. 225-238.
- GUYOT Charly, «La pensée religieuse de Rousseau», dans *J.-J. Rousseau*, Neuchâtel, La Baconnière, 1962, p. 127-151.
- HABIB Claude, «La part des femmes dans l'*Émile*», *Esprit*, août-septembre 1987, p. 7-22.
- «La pédagogie, prélude à la crise : quelques rapports entre l'*Émile* et l'autobiographie», *Textuel*, 19, 1987, p. 21-34.
- *Le Consentement amoureux*, Paris, Hachette, 1998.
- HARARI Josue V., «Therapeutic pedagogy : Rousseau's *Émile*», *Modern Language Notes*, mai 1982, p. 787-809.
- HAVENS George R., «Les notes marginales de Voltaire sur Rousseau», *Revue d'histoire littéraire de la France*, juillet-septembre 1933, p. 434-440.
- HEDMAN Carl, «Illich, Kozol and Rousseau on public education», *Social theory and practice*, VI-3, 1980, p. 339-362.
- HENRY Freeman G., «Rousseau et Dewey : restitution de l'homme oublié au moyen de l'éducation pragmatique», *Revue des sciences humaines*, janvier -mars 1970, p. 51-60.
- HOFFMANN Paul, *La Femme dans la pensée des Lumières*, Paris, Ophrys, 1977.
- IMBERT Francis, «Éducation et politique dans le livre I de l'*Émile* : ces pleurs qu'on croirait si peu dignes d'attention», *Revue d'histoire et de philosophie religieuse*, 1975, 1, p. 113-122.
- «L'*Émile* de Rousseau : une pédagogie de la résistance», *Raison présente*, 2^e trimestre 1986, p. 109-127 ; 4^e trimestre, p. 111-138.
- *L'Émile ou l'interdit de la jouissance. L'éducateur, le désir et la loi*, Paris, A. Colin, 1989.
- *Contradiction et altération chez J.-J. Rousseau*, Paris, L'Harmattan, 1997.
- Jean-Jacques Rousseau. Genèse et rayonnement de l'Émile*. Catalogue de l'exposition (avril-mai 1956). Musée pédagogique, Paris.
- Jean-Jacques Rousseau, Émile et la Révolution française*. Actes du colloque internationale de Montmorency (1989), Paris, Universitas, 1992.

- JIMACK Peter D., «Les influences de Condillac, Buffon et Helvétius dans l'*Émile*», *Annales J.-J. Rousseau*, 34, 1958, p. 107-138.
- *La Genèse et la rédaction de l'Émile de J.-J. Rousseau. Étude sur l'histoire de l'ouvrage jusqu'à sa parution*, Studies on Voltaire, Oxford, 13, 1960.
- «Homme et citoyen in Rousseau's *Émile*», *The Romanic Review*, 56, 1965, p.181-187.
- «The paradox of Sophie and Julie : contemporary response to Rousseau's ideal wife and ideal mother», dans *Woman and society in eighteenth-century France. Essays in honour of J.S. Spink*, Londres, The Athlone Press, 1979, p. 152-165.
- JORDAN R.J.P., «A new look at Rousseau as educator», *Studies on Voltaire*, 182, 1979, p. 59-72.
- JOUVENET Louis-Pierre, *Rousseau, pédagogie et politique*, Toulouse, Privat, 1984.
- KEVORKIAN Boghos, *L'Émile de Rousseau et l'Émile des écoles normales*, Neuchâtel, Delachaux & Niestlé, 1948.
- KEY Ellen, *Le Siècle de l'enfant*, Paris, Flammarion, 1900.
- L'AMINOT Tanguy, *Images de Rousseau de 1912 à 1978*, Studies on Voltaire, Oxford, 300, 1992.
- L'AMINOT Tanguy, KISAKI Kiyoji, *Bibliographie mondiale des écrits relatifs à J.-J. Rousseau. Volume premier : Émile ou de l'éducation*, Montmorency, Musée J.-J. Rousseau, 1989.
- LAPPASSADE Georges, *L'Éducation négative. Essai sur les origines et les fondements rousseauistes du non-directivisme*, Université de Paris, 1963, thèse dactylographiée.
- LAUNAY Michel, *J.-J. Rousseau, écrivain politique*, Cannes-Grenoble, CEL/ACER, 1972.
- «*Émile* au XX^e siècle ou : Rousseau, Freinet, Gramsci», dans Étienne BRUNET, *Index-concordance d'Émile*, Genève, Paris, 1980, p. XXIV-L.
- LECERCLE Jean-Louis, *Rousseau et l'art du roman*, Paris, A. Colin, 1969.
- «*Émile* dans l'histoire», dans *J.-J. Rousseau, Émile ou de l'éducation*, Paris, Éditions sociales, 1978, p. 61-79.
- «La femme selon Jean-Jacques», dans *J.-J. Rousseau*, Neuchâtel, Payot-La Baconnière, 1978, p. 39-68.
- LECHEVALLIER Bertrand, «J.-J. Rousseau comme précurseur de l'éducation nouvelle», dans *J.-J. Rousseau et la crise contemporaine de la conscience*, Paris, Beauchesne, 1980, p. 351-384.
- LEFFEBVRE Philippe, «Jansénistes et catholiques contre Rousseau : essai sur les circonstances religieuses de la condamnation de l'*Émile* à Paris», *Annales J.-J. Rousseau*, 37, 1968, p. 129-148.

- LE GOFF Jean-Pascal, « Émile entre l'enfant de la nature et le citoyen », dans *Primitivisme et mythe des origines dans la France des Lumières*, Paris, Presses Universitaires de la Sorbonne, 1989, p. 165-175.
- LEPAPE Marie-Claire, « A l'ombre de Jean-Jacques, les rêves des pédagogues », dans *Pédagogie et pédagogies*, Paris, Denoël, 1972, P. 84-107.
- MCÉACHERN Jo-Ann, *Bibliography of the writings of J.-J. Rousseau to 1800 : Émile, ou de l'éducation*, Oxford, The Voltaire Foundation, Taylor Institution, 1989.
- MALL Laurence, « Les luxes de l'autoportrait par hypothèse : la digression "Si j'étais riche..." dans l'Émile », *Poétique*, 112, nov. 1997, p. 387-407.
- MARTIN Jane Roland, « Sophie and Emile : a case study of sex bias in the history of educational thought », *Harvard Educational Review*, 51, août 1981, p. 357-372.
- « Rousseau's Sophie », dans *Reclaiming a conversation*, Yale University Press, 1985, p. 38-69.
- MASSON Pierre-Maurice, *La Religion de Rousseau*, Paris, Hachette, 1916, 3 volumes.
- MÉLY Benoît, *J.-J. Rousseau, un intellectuel en rupture*, Paris, Minerve, 1985.
- MELZER Arthur M., *Rousseau. La bonté naturelle de l'homme*, Paris, Belin, 1998.
- MERCKEN-SPAAS Godelieve, « The social anthropology of Rousseau's *Émile* », *Studies on Voltaire*, 132, 1975, p. 137-181.
- MOUTAUX Jacques, « Helvétius, lecteur de Rousseau », *Cahiers philosophiques*, juin 1988, p. 67-92.
- NÉGRONI Barbara de, « La bibliothèque d'Émile et de Sophie. La fonction des livres dans la pédagogie de Rousseau », *Dix-huitième siècle*, 19, 1987, p. 379-390.
- PHILONENKO Alexis, *J.-J. Rousseau et la pensée du malheur*, Paris, Vrin, 1984, 3 volumes.
- PINLOCHE Auguste, *La Réforme de l'éducation en Allemagne au XVIII^e siècle : Basedow et le philanthropisme*, Paris, A. Colin, 1899.
- PIRE Georges, « De l'influence de Sénèque sur les théories pédagogiques de Rousseau », *Annales J.-J. Rousseau*, 33, 1955, p. 57-92.
- « Sur l'aspect réaliste et politique de l'Émile », *Revue de l'École nouvelle française*, avril-mai 1962, p. 20-33.
- « Rousseau et la pédagogie pratique », *Cahiers de pédagogie et d'orientation professionnelle*, mars 1964, p. 143-153.
- PONS Jacques, *L'Éducation en Angleterre entre 1750 et 1800. Aperçu sur l'influence pédagogique de J.-J. Rousseau en Angleterre*, Paris,

- Leroux, 1919.
- PY Gilbert, «J.-J. Rousseau et la congrégation des prêtres de l'Oratoire de Jésus», *Annales J.J. Rousseau*, 38, 1974, p. 127-153.
- *Rousseau et les éducateurs. Étude sur la fortune des idées pédagogiques de Rousseau en France et en Europe au XVIII^e siècle*, Studies on Voltaire, Oxford, 1997.
- RAILLON Louis, «J.-J. Rousseau, maître de recherches pédagogiques», *Revue de l'École nouvelle française*, avril-mai 1962, p. 2-10.
- «Lire l'Émile aujourd'hui», *Éducation et développement. Bulletin du CNDP*, 126, 1978, p. 7-15.
- RANG Martin, *Rousseaus Lehre vom Menschen*, Göttinge, 1959.
- «Le dualisme anthropologique dans l'Émile», dans *J. J. Rousseau et son œuvre*, Paris, Klincksieck, 1964, p. 195-203.
- «L'éducation publique et la formation des citoyens chez Rousseau», dans *Études sur le Contrat social*, Paris, Belles-Lettres, 1964, p. 253-262.
- RAVIER André, «L'unité de l'homme d'après le livre de l'Émile» *Annales J.-J. Rousseau*, 26, 1937, p. 283-302.
- *L'Éducation de l'homme nouveau. Essai historique et critique sur le livre de l'Émile*, Issoudun, Spes, 1941, 2 volumes.
- «J.-J. Rousseau et l'éducation d'une conscience d'homme», dans *J.-J. Rousseau et la crise contemporaine de la conscience*, Paris, 1980, p. 385-416.
- RAYMOND Marcel, «Les écrits sur l'éducation et la morale», dans *J.-J. Rousseau, Œuvres Complètes*, IV, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, 1969, p. XI-XVII.
- RICHARD Pierre et François, Introduction d'*Émile*, Paris, Garnier, 1939, p. I-XL.
- ROBINET André, «Vicaire savoyard 76». *J.-J. Rousseau, Profession de foi du Vicaire savoyard*, Paris, Vrin, 1978.
- ROCHE Daniel, «Le précepteur, éducateur privilégié et intermédiaire culturel», dans *Les Républicains des lettres. Gens de culture et Lumières au XVIII^e siècle*, Paris, Fayard, 1988.
- RODDIER Henri, «Éducation et politique chez J.-J. Rousseau», dans *J.-J. Rousseau et son œuvre*, Paris, Klincksieck, 1964, p. 183-194.
- ROORDA Henri, *L'École ou l'apprentissage de la docilité*, Paris, Librairie de l'Art social, 1898.
- ROORDA Henri, (*Le pédagogue n'aime pas les enfants*), GILLIARD Edmond (*L'école contre la vie*), ROUGEMONT Denis de (*Les méfaits de l'instruction publique*), *Trois pamphlets pédagogiques*, Lausanne, L'Âge d'homme, 1984.
- ROSENBERG Aubrey, «Rousseau's *Émile*: the nature and purpose of edu-

- cation», dans *The Educational Legacy of Romanticism*, éd. J. WILLINSKY, Wilfrid Laurier University Press, 1990, p. 11-32.
- «Food for thought in Rousseau's *Émile*», *Lumen*, Edmonton, 14, 1995, p. 97-108.
- Rousseau et l'éducation. Études sur l'Émile*. Actes du colloque de Northfield (1983), publiés par Jean TERRASSE, Sherbrooke, Naaman, 1984.
- ROUSSEL Jean, *J.-J. Rousseau en France après la Révolution (1795-1830)*, Paris, A. Colin, 1972.
- «La liberté d'Émile et la ruse du gouverneur», dans *Approche des Lumières*, Paris, Klincksieck, 1974, p. 431-438.
- «Rousseau chez M. de Mably : le précepteur en quête de principes», dans *Éducation et pédagogies au siècle des Lumières*, Angers, Université catholique de l'Ouest, 1985, p.173-181.
- SCHINZ Albert, «La Profession de foi du Vicaire savoyard et le livre *De l'esprit*. Un épisode des rapports de J.-J. Rousseau avec les philosophes», *Revue d'histoire littéraire de la France*, 1910, p. 225-261.
- SEMPÉ Michel éditeur, *L'Adolescence au XVIII^e siècle. De la philosophie à la biométrie*, Lyon, Méditations, 1997.
- SHANKS LP, «A possible source for Rousseau's name *Émile*», *Modern Language Notes*, avril 1927, p. 243-244.
- SNYDERS Georges, *La Pédagogie en France aux XVII^e et XVIII^e siècles*, Paris, PUF, 1965, p.417-443.
- SOËTARD Michel, «Pestalozzi et Rousseau», *Cahier du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi*, Yverdon, I, 1980, p. 1-19.
- *Pestalozzi ou la naissance de l'éducateur*, Berne, Peter Lang, 1981.
- Introduction et traduction de Pestalozzi, *Comment Gertrude instruit ses enfants*, Albeuve, Castella, 1985.
- «Former l'homme ou former le citoyen», *Impacts*, n°1-2, 15 juin 1990, p. 205-216.
- «Présentation et traduction du *Journal de Pestalozzi sur l'éducation de son fils*», *Études J.-J. Rousseau*, n°6, 1992.
- SPINK John Stephenson, «La phase naturaliste dans la préparation de l'*Émile*, ou Wolmar éducateur», dans *J.-J. Rousseau et son œuvre*, Paris, Klincksieck, 1964, p.171-182.
- STAROBINSKI Jean, *J.-J. Rousseau, la transparence et l'obstacle*, Paris, Gallimard, 1971.
- TCHANG K.S., *Les sources antiques des théories de J.-J. Rousseau sur l'éducation*, Lyon, J.-B. Roudil, 1919.
- TERRASSE Jean, «Éducation et politique chez J.-J. Rousseau», *Morale et enseignement*, Bruxelles, 59-60, 1966, p.125-140.

- « Les manipulations du lecteur dans *Émile* », *Littératures*, I, 1988, p.7-20.
- *De Mentor à Orphée. Essais sur les écrits pédagogiques de Rousseau*, Ville Lassalle, Québec, Hurtubise, 1992.
- TEYSSEIRE Daniel, *Pédiatrie des Lumières*, Paris, Vrin, 1982.
- TOBIASSEN Rolf, *Nature et nature humaine dans l'Émile*, Oslo, Paris, P.U.F., 1961.
- TOURNIER Michel, « Émile, Gavroche, Tarzan », dans *Le Vol du vampire*, Paris, Mercure de France, 1981, p.169-189.
- TROUSSON Raymond, *Rousseau et sa fortune littéraire*, Bordeaux, Ducros, 1971.
- « Rousseau et le roman de l'épreuve : *Émile* et *Sophie* », *Hebrew University Studies in literature and the arts*, XI-3, 1983, p.18-37.
- *J.-J. Rousseau*, Paris, Tallandier, 1989, 2 volumes.
- VANPEE Jane M., « Rousseau's *Émile* ou de l'éducation : a resistance to reading » *Yale French Studies*, 77, 1990, p. 156-176.
- VARGAS Yves, *Introduction à l'Émile de Rousseau*, Paris, P.U.F., 1995.
- *Rousseau, L'Énigme du sexe*, Paris, P.U.F., 1997.
- VERSINI Laurent, « Du côté de Jean-Jacques », dans *Lactos et la tradition, Essai sur les sources et la technique des Liaisons dangereuses*, Paris, Klincksieck, 1968, p.521-579.
- VIAL Francisque, *La Doctrine de J.-J. Rousseau*, Paris, Delagrave, 1920.
- VILLEY Pierre, *L'Influence de Montaigne sur les idées pédagogiques de Locke et de Rousseau*, Paris, Hachette, 1911.
- VINCENTI Luc, « Philosophie et pédagogie dans *Émile* », *Cahiers philosophiques*, octobre 1990, p. 45-74.
- WACJMAN Claude, « Le stade du miroir dans la tradition française. Un exemple à partir de Rousseau », *Psychologie clinique*, 1, 1996, p. 143-152.
- WALLON Henri, « Émile ou de l'éducation », *Europe*, novembre-décembre 1961, p.128-135.
- « Introduction à l'*Émile* » dans *J.-J. Rousseau, Émile ou de l'éducation*, Paris, Éditions sociales, 1978, p. 7-60.
- WETMAN-ARON Brigitte, « Educating girls : Rousseau's Sophie(e)stry », *Studies on Voltaire*, 362, 1998, p. 41-53.
- WOLLSTONECRAFT Mary, *Défense des droits de la femme*, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 1976.